

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС

ОБЗР

Криминальные ситуации — конспект урока





Автор Глеб Беломедведев



ОКТ 9, 2024



[#безопасность](#), [#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#криминал](#), [#кроссворд](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#полицейский](#), [#презентация](#), [#преступление](#), [#ситуация](#), [#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)  17 фото  Время прочтения: 37 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Криминальные ситуации



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Предупреждение ситуаций криминального характера — конспект урока ОБЗР
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия (УУД)
- 18 Методические приёмы

- 19 Предварительная работа преподавателя-организатора
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя
- 22 Основная часть
 - 22.1 Понятие и виды ситуаций криминального характера
 - 22.2 Правила поведения с малознакомыми людьми
 - 22.3 Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом
 - 22.4 Правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних
 - 22.5 Психологические аспекты поведения в криминальных ситуациях
 - 22.6 Правовые аспекты самообороны и защиты жилища
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Предупреждение ситуаций криминального характера — конспект урока ОБЗР

Вступление



Уважаемые преподаватели-организаторы ОБЗР! Перед вами не просто конспект урока, а настоящий кладезь полезной информации для проведения захватывающего и информативного

занятия по теме «Предупреждение ситуаций криминального характера». Здесь вы найдете не только подробный план, но и технологическую карту, увлекательный кроссворд, бесплатную презентацию и тесты по теме. Готовы погрузиться в мир безопасности и защитить своих учеников от криминальных ситуаций? Тогда начнем!

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Криминальные случаи и их предупреждение»
- Открытый урок: «Безопасность в условиях криминогенной обстановки»
- Педагогическое мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»
- Материал для занятия: «Личная безопасность в криминальном мире»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

Модуль

Модуль №4 «Безопасность в быту»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут

Вид

Изучение нового материала

Тип

Комбинированный

Форма проведения

Интерактивная лекция с элементами практической работы

Цель

- Сформировать у учащихся представление о ситуациях криминального характера и способах их предупреждения, развить навыки безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить учащихся с понятием и видами случаев криминального характера, правилами поведения с малознакомыми людьми и мерами по предотвращению проникновения злоумышленников в дом.
- **Развивающая:** Развивать умение анализировать потенциально опасные обстоятельства, принимать обоснованные решения в конкретном опасном случае с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- **Воспитательная:** Воспитывать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, формировать культуру безопасного поведения в обществе.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.
- **Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.
- **Познавательные УУД:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- **Коммуникативные УУД:** Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- **Метапредметные УУД:** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

Методические приёмы

Эвристическая беседа

Мозговой штурм

Ролевая игра

Работа в малых группах

Анализ конкретных случаев

Интерактивный опрос

Предварительная работа преподавателя-организатора

- Подготовить презентацию по теме
- Разработать кроссворд
- Создать интеллект-карту
- Составить чек-лист педагога

- Подготовить облако слов по теме занятия
- Разработать карту памяти учащегося
- Создать технологическую карту занятия
- Подготовить тесты для учеников
- Собрать интересные факты

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором для демонстрации презентации
- Доска и мел для записей
- Раздаточный материал (карточки с ситуационными задачами)
- Плакаты

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, ребята! Прошу всех занять свои места. Сейчас я проведу переключку, чтобы убедиться, что все присутствуют. Пожалуйста, отвечайте «здесь», когда услышите свою фамилию.

[Преподаватель-организатор проводит переключку]

Спасибо. Теперь проверим готовность к занятию. У всех ли на партах лежат тетради, учебники и письменные принадлежности? Если чего-то не хватает, поднимите руку, я подойду и помогу.

[Учитель осматривает школьников]

Отлично, вижу, что все готовы к работе. Обратите внимание на свой внешний вид – давайте убедимся, что все выглядят опрятно и соответствуют школьным требованиям.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе. Он нам сегодня понадобится.

Напоминаю всем о правилах поведения: не разговаривайте без разрешения, внимательно слушайте друг друга и меня, активно участвуйте в обсуждениях. Если у вас возникнут вопросы – поднимайте руку.

И еще одна важная просьба – пожалуйста, отключите звук на ваших мобильных телефонах. Если у кого-то есть неотложные дела, которые требуют использования

телефона, подойдите ко мне после занятия, мы обсудим это индивидуально.

А теперь настроимся на продуктивную работу! У нас сегодня очень интересная и важная тема. Я уверен, что каждый из вас узнает что-то новое и полезное. Помните, что знания, которые вы получите сегодня, могут оказаться крайне важными в реальной жизни. Давайте вместе сделаем это занятие увлекательным и познавательным! Вы готовы начать? Отлично, тогда приступим!

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке. Тема была очень важная – «[Пожарная безопасность в быту](#)». Предлагаю провести небольшой блиц-опрос, чтобы освежить ваши знания.

Итак, кто может назвать основные факторы развития пожара?

[Преподаватель-организатор выслушивает ответы учеников]

Отлично! А теперь подумайте и скажите, какие условия могут привести к возникновению пожара в жилом помещении?

[Ученики отвечают]

Верно. Теперь давайте вспомним, какие безопасные действия нужно предпринять при пожаре? Кто может рассказать об основных правилах оказания первой помощи при ожогах?

[Педагог заслушивает школьников]

Молодцы! А кто назовет мне первичные средства пожаротушения, которые могут быть в каждом доме?

[Учитель выслушивает ответы]

Прекрасно! Теперь важный вопрос: как правильно вызвать экстренные службы в случае пожара? Кто помнит порядок взаимодействия с ними?

[Педагог слушает школьников]

И последний вопрос: какие права и обязанности есть у граждан в области пожарной безопасности? Кто может рассказать об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности?

Спасибо всем за активное участие! Вы отлично усвоили материал прошлого занятия. Это очень важно, ведь знание этих правил может спасти жизнь вам и вашим близким.

Сегодня мы будем говорить о другом виде опасности, с которой, к сожалению, тоже можно столкнуться в повседневной жизни. И многие принципы безопасного поведения, которые мы обсуждали в контексте пожарной безопасности, будут актуальны и для нашей новой темы.

Вступительное слово учителя

Добрый день, ребята! Сегодня у нас очень важное и интересное занятие. Мы с вами продолжим изучать, как защитить себя и своих близких в различных опасных случаях. Вспомните, как на прошлом уроке мы говорили о пожарной безопасности, и я уверен, вы осознали, как важно уметь правильно действовать в критический момент. Но ведь существуют и другие опасности, с которыми мы можем столкнуться в повседневной жизни. Кто-то из вас, возможно, уже сталкивался с непростыми историями, когда на улице, в транспорте или даже дома вы чувствовали себя не совсем безопасно. Эти моменты могут быть очень пугающими, но сегодня мы научимся, как правильно себя вести и избегать подобного.

Тема сегодняшнего занятия – «Предупреждение ситуаций криминального характера». Мы разберём, какие бывают криминальные ситуации, как их вовремя распознать и самое главное – как избежать попадания в опасность. Каждому из нас нужно уметь защитить себя и своих близких, знать, как действовать в сложных и неожиданных случаях. Мы с вами поговорим о том, какие меры предосторожности нужно соблюдать, что делать, если на улице к вам подходит незнакомец, и как обезопасить свой дом от злоумышленников.



Цитата:

«Человек, который умеет контролировать свои эмоции, всегда окажется на шаг впереди противника.»

— О.В. Соколов, 1975–н.в., подполковник милиции, эксперт по безопасности и криминологии

Этот урок – не просто информация, это знания, которые могут спасти вашу жизнь или жизнь ваших близких. Давайте вместе постараемся понять, как важно быть бдительными, как вовремя распознавать опасность и какие шаги предпринять, чтобы избежать угрозы. Я уверен, что после сегодняшнего занятия вы почувствуете себя

более уверенно и подготовленно. В конце вас ждут практические задания, которые помогут вам лучше усвоить материал.

Итак, давайте начнем!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятие и виды ситуаций криминального характера

Определение



Ситуации криминального характера — это обстоятельства, при которых совершаются противоправные действия в отношении личности или имущества граждан.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Все для учителя — все бесплатно!

Ситуации криминального характера — это...

Ситуации криминального характера — это обстоятельства, при которых совершаются противоправные действия в отношении личности или имущества граждан.

Определение

К таким действиям относятся правонарушения, связанные с причинением вреда жизни, здоровью, свободе или имуществу человека. Эти происшествия могут произойти в самых разных местах — на улице, в общественных местах, в транспорте или даже в жилище. Главное, что их объединяет — наличие угрозы и необходимость защиты.

Классификация криминальных происшествий

Существует несколько видов преступных действий, с которыми способны столкнуться люди. Важно уметь отличать их друг от друга, чтобы своевременно реагировать на угрозу:

- **Кражи** — это тайное хищение чужого имущества. Обычно преступник действует незаметно, стремясь забрать материальные ценности, не оставляя следов. Такие случаи могут происходить в транспорте, на улице или в магазинах.
- **Грабежи** — это открытое хищение, когда преступник не скрывает своих намерений и силой забирает вещи у пострадавшего. Часто грабители действуют дерзко, полагаясь на внезапность и стремление жертвы избежать физического контакта.
- **Разбой** — это одно из самых опасных преступлений, поскольку оно сопровождается угрозой применения насилия или реальным насилием. Разбойники способны использовать оружие или другие предметы для запугивания или нанесения вреда.
- **Мошенничество** — это хищение путем обмана или злоупотребления доверием. Мошенники часто прибегают к различным психологическим уловкам, стараясь заставить человека передать им деньги или имущество добровольно, полагаясь на ложную информацию.
- **Вымогательство** — это требование передачи имущества или денег под угрозой нанесения вреда человеку или его близким. Вымогатели могут шантажировать, угрожать или использовать другие способы принуждения.

Статистика преступлений в России

В последние годы статистика правонарушений в России показывает как рост, так и снижение различных видов преступлений в зависимости от региона и времени года. Например, случаи мошенничества с каждым годом становятся все более изощренными, так как злоумышленники активно используют современные технологии. Грабежи и кражи также остаются одними из наиболее частых злодеяний, особенно в крупных городах. Однако стоит отметить, что благодаря усиленным мерам безопасности и пропаганде безопасного поведения, уровень некоторых категорий правонарушений в последние годы несколько снизился.

Обсуждение с учениками: какие преступления наиболее распространены в их регионе

После того как мы рассмотрели основные категории правонарушений, давайте обсудим, с какими из них вам приходилось сталкиваться или о которых вы слышали в своем районе или городе. Кто-нибудь из вас замечал случаи краж или, возможно, сталкивался с мошенничеством? Может быть, вы слышали о случаях ограбления или разбоя? Важно понимать, что каждый из этих случаев требует особого внимания и правильной реакции. Давайте обсудим, какие действия нужно предпринять в зависимости от вида преступления и как предотвратить подобные угрозы в повседневной жизни.

Стоит прочесть также: [Безопасность при наводнении - конспект урока](#)

Правила поведения с малознакомыми людьми



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятие



Малознакомые лица — это те, с кем вы пересекаетесь, но не имеете глубокого или доверительного общения.

Определение

Это могут быть соседи, новые знакомые, случайные попутчики в транспорте или на улице, коллеги, с которыми нет тесных связей. Важно понимать, что хотя такие люди способны казаться дружелюбными, всегда следует быть настороже, поскольку неизвестно, с какими намерениями они с вами взаимодействуют. Часто именно такие случайные знакомства становятся источником угроз или проблем, так как человек не знает о прошлом и истинных намерениях собеседника.

Основные правила коммуникации с незнакомыми и малознакомыми лицами

Чтобы не подвергаться риску и избежать неприятных ситуаций, необходимо соблюдать определенные меры предосторожности в общении с теми, кого вы плохо знаете:

- **Сохранение дистанции.** Важно всегда держать безопасное расстояние, чтобы избежать физических контактов или неожиданных действий. Если кто-то пытается приблизиться слишком близко, это может быть сигналом к проявлению осторожности.
- **Отказ от передачи личной информации.** Никогда не разглашайте свои личные данные таким людям. Это касается не только номеров телефонов или адресов, но и любой другой информации, которая способна быть использована против вас, например, семейное положение, рабочий график, наличие ценных вещей в доме и т.д.
- **Избегание уединенных мест.** Никогда не соглашайтесь на встречи в уединенных или малолюдных местах, особенно если общение началось недавно. Улица с малым количеством прохожих или заброшенное здание могут стать ловушкой для недоброжелательных лиц.
- **Отказ от принятия подарков и угощений.** Нередко злоумышленники пытаются завоевать доверие, предлагая различные мелкие услуги, подарки или еду. Это может быть не только способом втереться в доверие, но и способом нанести вред. Учитесь отказываться от таких предложений вежливо, но твердо.

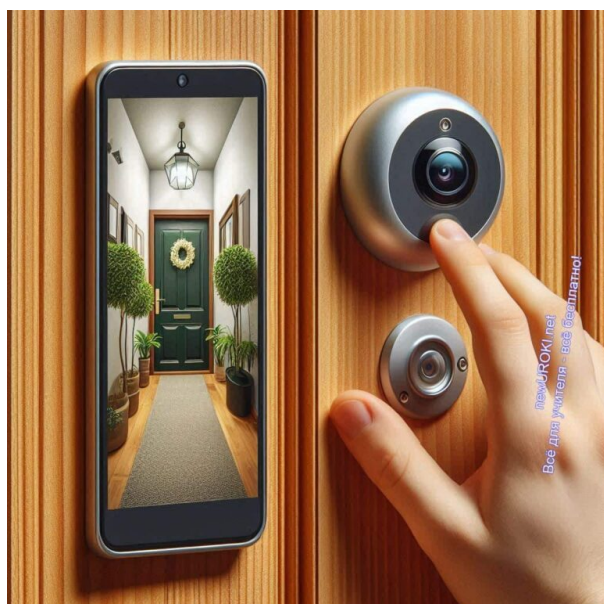
Ролевая игра: моделирование ситуаций общения с малознакомыми лицами

Для закрепления знаний и развития практических навыков поведения давайте проведем ролевую игру. Представьте, что к вам на улице подходит человек, которого вы видели один или два раза, и предлагает провести вас до дома, несмотря на то, что это не по его пути. Ваша задача — вежливо, но решительно отказаться от этой помощи, ссылаясь на какие-либо обстоятельства. Важно помнить, что вы должны сохранить спокойствие, не провоцировать конфликт и действовать так, чтобы избежать дальнейшего диалога с подозрительным человеком. Такие ролевые игры помогут вам отработать способы отказа и поведения в потенциально опасных ситуациях.

Обсуждение: как вежливо отказаться от нежелательного общения

После проведения ролевой игры обсудим, как корректно, но при этом настойчиво отказываться от навязчивого внимания со стороны незнакомцев. Умение отказываться — это важная составляющая вашей безопасности. Часто люди опасаются показаться невежливыми или грубыми, что дает возможность злоумышленникам продолжать свои действия. Важно помнить: ваша безопасность всегда стоит на первом месте. Используйте нейтральные фразы вроде «Спасибо за предложение, но я справлюсь сама/сам», или «Извините, но у меня есть другие планы». Главное — не вступать в дальнейшие разговоры и, при необходимости, быстро покинуть место контакта.

Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Технические средства защиты жилища

Для обеспечения безопасности квартиры или частного дома, очень важно правильно подобрать и установить различные технические средства, которые усложняют проникновение посторонних лиц:

- **Замки и запорные устройства.** Основой безопасности любого помещения являются качественные замки. Они должны быть современными, многослойными, с высокой степенью защиты от взлома. Кроме основных дверных замков, можно установить дополнительные запорные устройства, например, цепочки или ночные задвижки, которые обеспечат дополнительный барьер на пути преступника.
- **Системы видеонаблюдения.** Камеры, установленные как внутри, так и снаружи квартиры или частного дома, служат существенным элементом защиты. Они не только фиксируют происходящее вокруг, но и отпугивают многих злоумышленников, так как вероятность быть пойманными увеличивается. Наличие видеокамер может также помочь в расследовании преступления, если инцидент все же произошел.
- **Охранная сигнализация.** Автоматические сигнализации с датчиками движения и контроля открытия дверей или окон играют ключевую роль в предупреждении незаконного проникновения. При срабатывании система оповещает хозяев или охранные службы, что позволяет быстро среагировать на попытку вторжения. Современные системы могут быть связаны с мобильными телефонами, что позволяет владельцу быть в курсе событий, даже если он находится далеко от жилища.

Организационные меры

Помимо технических средств, для защиты жилья важно соблюдать ряд организационных правил и мер предосторожности, которые снижают риск незаконного проникновения:

- **Правила обращения с ключами.** Никогда не следует оставлять ключи в легкодоступных местах, например, под ковриком у двери или в почтовом ящике. Также не стоит передавать ключи малознакомым людям, даже если они внушают доверие. При потере ключей необходимо сразу заменить замки, чтобы предотвратить возможность использования их недоброжелателями.
- **Взаимодействие с соседями.** Хорошие отношения с теми, кто живет рядом, могут стать существенным элементом безопасности. Соседи могут присмотреть за вашим жильем в ваше отсутствие, заметить подозрительные действия и вовремя предупредить о них. Старайтесь поддерживать контакт с людьми,

живущими поблизости, делиться информацией о подозрительных личностях, замеченных во дворе или около подъезда.

- **Осмотрительность при общении с незнакомцами возле жилища.** Даже если человек представляется работником какой-либо службы (например, коммунальной), всегда проверяйте документы и причину его появления. Не стоит пускать в жилище незнакомцев, не убедившись в их личности и необходимости их присутствия. Многие преступники используют поддельные удостоверения или придумывают легенды, чтобы проникнуть внутрь под видом работников.

Правила поведения при звонках и стуках в дверь

Когда кто-то звонит или стучит в дверь, важно соблюдать осторожность:

- **Сначала уточните, кто это.** Не открывайте дверь сразу. Сначала посмотрите через глазок или воспользуйтесь видеодомофоном, если он у вас установлен. Если кто-то пришел к вам без предупреждения, спросите, кто он и зачем пришел.
- **Не пускайте незнакомцев внутрь.** Даже если человек выглядит дружелюбно или вызывает доверие, никогда не пускайте посторонних людей в квартиру без веской на то причины. Это правило особенно важно, если вы находитесь дома один или если в помещении находятся дети.
- **Если ситуация кажется подозрительной — не открывайте дверь.** Если кто-то ведет себя агрессивно или вызывает подозрения, лучше не вступать в разговор. При необходимости звоните в полицию или обращайтесь к соседям за помощью.

Практическое задание: составление памятки «Как защитить своё жилище от посторонних»

Для закрепления изученного материала предлагается практическое задание.

Учащимся необходимо разработать памятку, в которой будут перечислены основные меры защиты дома от незаконного вторжения. В памятке должны быть указаны как технические, так и организационные меры, а также правила поведения в ситуации, когда неизвестные пытаются проникнуть внутрь. Ученики могут выполнить это задание индивидуально или в группах, а затем обсудить полученные результаты на следующем уроке.

Такая работа поможет ребятам лучше понять, какие конкретные шаги они могут предпринять для обеспечения безопасности своего жилья и своей семьи.

Таблица: Технические средства защиты жилища

| Средство защиты | Описание |
|-----------------|----------|
|-----------------|----------|

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Надежный замок | Усложняет проникновение в жилище |
| Системы видеонаблюдения | Позволяет отслеживать происходящее |
| Охранная сигнализация | Предупреждает о попытке вторжения |
| Дверные цепочки и задвижки | Усиливают механическую защиту |
| Датчики движения | Оповещают о подозрительной активности |

Правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Алгоритм действий при обнаружении попытки проникновения

В случае, если вы обнаружили, что кто-то пытается незаконно попасть в ваше жилище, важно соблюдать несколько правил, которые помогут сохранить жизнь и имущество. Основной задачей является правильная и оперативная реакция на возникшую опасность.

- **Сохранение спокойствия.** В любой экстремальной ситуации, в том числе при угрозе взлома, первое и самое важное — это не поддаваться панике. Волнение и страх затрудняют принятие правильных решений. Постарайтесь сохранять самообладание и думать рационально. Спокойствие позволит вам быстрее сориентироваться в ситуации и выполнить необходимые действия.

- **Вызов полиции.** Как только вы заподозрили, что кто-то пытается проникнуть в ваше жилье, немедленно свяжитесь с правоохранительными органами. Звоните по номеру 112 или 102, сообщите оператору точный адрес, а также укажите возможные детали: сколько людей находятся на улице, как они одеты, что делают. При этом старайтесь говорить тихо и не привлекать к себе внимания, чтобы злоумышленники не услышали ваш звонок.
- **Информирование соседей.** Если у вас есть возможность, постарайтесь предупредить соседей о возможной угрозе. Можно сделать это с помощью мессенджеров или по телефону. Предупрежденные соседи могут оказать вам помощь — вызовут охрану, начнут наблюдать за происходящим или создадут шум, что способно отпугнуть нарушителей.
- **Включение света и шумовых приборов.** Один из способов предотвратить незаконное проникновение — это создать ощущение, что в доме кто-то находится и следит за происходящим. Включите свет, телевизор или другую технику, создающую шум. Это часто отпугивает преступников, так как они предпочитают действовать в условиях полной тишины и темноты.

Способы экстренной связи с правоохранительными органами

Знать, как и когда правильно вызвать полицию — это один из ключевых аспектов безопасности. Современные технологии позволяют экстренно связаться с органами правопорядка несколькими способами:

- **Стационарный или мобильный телефон.** Классический и наиболее привычный способ связи — это телефонный звонок на номер экстренной службы (112 или 102). Важно помнить, что при звонке с мобильного телефона оператору необходимо указать ваше местоположение, особенно если сигнал идет через сотовую сеть и диспетчер не может автоматически определить ваш адрес.
- **Мобильные приложения для вызова экстренных служб.** Многие современные гаджеты оснащены специальными функциями для быстрой связи с полицией. Например, в некоторых смартфонах есть возможность отправки сообщения о чрезвычайной ситуации одним нажатием кнопки или с помощью голосовой команды.
- **Тревожные кнопки и сигнализация.** Некоторые охранные системы оборудованы специальными тревожными кнопками, которые можно нажать в случае опасности. Они моментально отправляют сигнал в охранную компанию или на пульт полиции.

Правила поведения при непосредственном контакте с злоумышленником

Если преступник все же сумел проникнуть в жилище, важно не терять самообладание и попытаться минимизировать риски. Вот несколько советов, как себя вести в такой ситуации:

- **Не провоцируйте агрессию.** Постарайтесь не вступать в конфликт с преступником и не совершать резких движений, которые могут спровоцировать его на агрессивные действия. Человек, нарушивший границы вашего пространства, может находиться в стрессовом состоянии или быть вооруженным, поэтому любые проявления сопротивления способны привести к негативным последствиям.
- **Сотрудничайте, если это необходимо.** Иногда самым разумным решением может стать выполнение требований злоумышленника, особенно если он угрожает вашей жизни или жизни ваших близких. Важно понимать, что материальные ценности не стоят жизни и здоровья.
- **Ищите возможность сбежать или привлечь внимание.** Если есть малейшая возможность незаметно покинуть помещение или привлечь внимание окружающих — воспользуйтесь ею. Если вы находитесь рядом с окном, попробуйте создать шум или вызвать полицию через окно, жестами или криками.

Ситуационная задача: разбор конкретного сценария попытки проникновения в жилище

Для закрепления материала рассмотрим практическую задачу: допустим, вы находитесь дома, и вдруг кто-то пытается взломать вашу входную дверь. Как поступить?

Первое, что нужно сделать — остаться спокойным. Не издавайте лишних звуков и постарайтесь оценить ситуацию: сколько людей пытаются проникнуть, есть ли они вооружены, и как они действуют.

Затем, немедленно вызовите полицию, используя любой доступный вам способ связи. Сообщите точный адрес и возможные детали о происходящем.

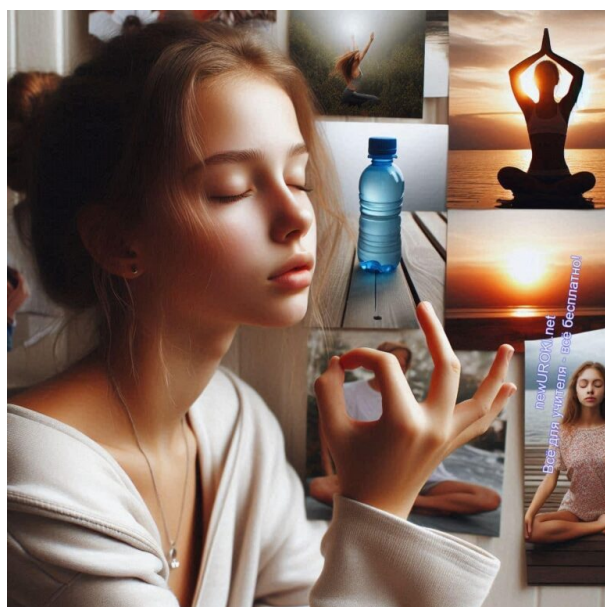
Постарайтесь включить свет или телевизор, если это можно сделать незаметно. Это создаст у злоумышленников впечатление, что в доме кто-то находится и их способны увидеть.

Если есть возможность — предупредите соседей, чтобы они также могли быть наготове и, возможно, помочь вам или вызвать полицию.

Стоит прочесть также: [Безопасность бытовых приборов - конспект урока](#)

Если проникновение удалось предотвратить, дождитесь приезда полиции и не открывайте дверь до их прибытия.

Психологические аспекты поведения в криминальных ситуациях



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятия



Стресс — это реакция организма на физические или эмоциональные нагрузки, которая проявляется в изменениях в состоянии человека. Стресс может быть вызван различными факторами, такими как экзамены, конфликты или изменения в жизни. Он может вызывать как положительные, так и отрицательные чувства, а также физические изменения, такие как учащенное сердцебиение или напряжение мышц.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
для учителей — всё бесплатно!

Стресс — это...

Стресс — это реакция организма на физические или эмоциональные нагрузки, которая проявляется в изменениях в состоянии человека. Стресс может быть вызван различными факторами, такими как экзамены, конфликты или изменения в жизни. Он может вызывать как положительные, так и отрицательные чувства, а также физические изменения, такие как учащенное сердцебиение или напряжение мышц.

Определение



Паника — это сильное чувство страха или тревоги, которое возникает неожиданно и может вызывать неадекватные реакции. В состоянии паники человек может терять способность к рациональному мышлению, испытывать замешательство и стремиться к бегству из опасной ситуации, даже если угроза не является реальной.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
для учителей — всё бесплатно!

Паника — это...

Паника — это сильное чувство страха или тревоги, которое возникает неожиданно и может вызывать неадекватные реакции. В состоянии паники человек может терять способность к рациональному мышлению, испытывать замешательство и стремиться к бегству из опасной ситуации, даже если угроза не является реальной.

Определение

Важно понимать, что подобные состояния могут быть временными и проходящими, и существуют способы, которые помогут справиться с ними и сохранить контроль над собой. Обучение адекватному реагированию на стрессовые случаи помогает людям быстрее восстанавливаться после кризисов и избегать фатальных ошибок.

Методы самоконтроля

Научиться управлять собой в трудные моменты — это важный навык, который может спасти жизнь. Рассмотрим несколько способов самоконтроля:

Техники глубокого дыхания

Глубокое дыхание — один из самых простых и эффективных способов успокоиться. Когда человек испытывает стресс, его дыхание становится поверхностным и быстрым. Упражнение на глубокое дыхание помогает замедлить пульс и расслабить мышцы. Для этого необходимо сесть или лечь в удобное положение, закрыть глаза и вдохнуть через

нос на счет четыре, задержать дыхание на счет четыре, а затем выдохнуть через рот на счет шесть. Повторяя эту технику несколько раз, можно существенно снизить уровень тревожности.

Методы быстрого анализа ситуации

При возникновении опасной обстановки важно уметь быстро оценить, что происходит. Для этого можно использовать метод «САБ»:

- С — Состояние: выясните, что происходит в данный момент.
- А — Активация: определите, что вызывает ваше беспокойство.
- Б — Выбор: подумайте о возможных вариантах действий.

Такой подход помогает структурировать мысли и принимать более осознанные решения, избегая импульсивных реакций.

Приемы сохранения ясности мышления

В условиях стресса человек может ощущать замешательство. Чтобы противостоять этому, полезно использовать техники «сосредоточения»:

- Пытайтесь сфокусироваться на конкретных объектах вокруг вас, называя их про себя.
- Задавайте себе вопросы о том, что происходит, и о том, какие у вас есть альтернативы.
- Если есть возможность, запишите свои мысли на бумаге. Это помогает вывести эмоции наружу и прояснить обстоятельства.

Психологические приемы противодействия агрессии

Противодействие агрессивному поведению требует особого подхода. Если вы оказались в конфликтной ситуации, несколько техник могут помочь избежать эскалации:

- Не провоцируйте конфликт. Сохраняйте спокойствие и старайтесь не реагировать на провокации.
- Ищите общий язык. Попытайтесь понять точку зрения агрессора и выразите свою. Это может помочь снизить напряжение.
- Пользуйтесь «я-сообщениями». Вместо того чтобы обвинять, говорите о своих чувствах. Например, вместо «Ты всегда меня игнорируешь» лучше сказать «Мне неприятно, когда я чувствую, что меня не слушают». Это может помочь избежать дальнейшей конфронтации.

Практическое упражнение: тренировка навыков самоконтроля в стрессовых случаях

Для закрепления полученных знаний мы проведем практическое упражнение. В этой активности будут смоделированы различные стрессовые ситуации, и участники получат возможность применить на практике изученные методы самоконтроля.

Сценарий: Каждый участник выберет или получит сценарий, который описывает потенциально стрессовую обстановку (например, угроза физического насилия, потеря ценностей и т.д.).

Ролевая игра: Учащиеся разыграют предложенные сценарии, исполняя роли как жертвы, так и потенциального агрессора. Это позволит увидеть обстановку с разных сторон и понять, как можно реагировать.

Анализ: После разыгрывания ситуации группа обсудит, какие методы самоконтроля использовались, что сработало, а что можно улучшить в будущих подобных случаях.

Такие тренировки помогают подготовиться к реальным стрессовым ситуациям, улучшая навыки саморегуляции и повышая уровень уверенности в собственных силах.

Правовые аспекты самообороны и защиты жилища



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятие необходимой обороны в российском законодательстве

Необходимая защита определяется как право гражданина на применение силы для отстаивания своих законных интересов от противоправных посягательств. В соответствии с российским законодательством, это право может быть реализовано, если существует реальная угроза жизни или здоровью человека. При этом необходимо учитывать, что действия, осуществляемые в рамках самозащиты, должны быть адекватными и соразмерными опасности. Например, если злоумышленник пытается ворваться в дом, то его действия могут быть остановлены, однако применение чрезмерной силы, которая может привести к тяжелым последствиям для нападающего, может привести к юридической ответственности.

Пределы допустимой самообороны

Важно понимать, что самозащита не является абсолютным правом. Существуют четкие рамки, в которых она должна осуществляться. Законодательство устанавливает пределы допустимого применения силы: оно должно быть пропорциональным угрозе. Например, если нападающий угрожает лишь физической расправой, то ответные действия не должны выходить за рамки нейтрализации опасности. Пределы самозащиты также включают возможность использования физической силы только в случае непосредственного риска. То есть, если угроза уже миновала, применение силы становится недопустимым.

Ответственность за превышение пределов необходимой обороны

В случае превышения установленных рамок самозащиты, лицо может подвергнуться уголовной ответственности. Это значит, что если действия человека, применившего защиту, были признаны чрезмерными и необоснованными, он может быть привлечен к уголовной ответственности за причинение вреда. Например, если в результате применения силы нападающий был серьезно травмирован или убит, а действия защитника не были оправданы, это может привести к серьезным правовым последствиям, включая лишение свободы.

Правовые основы защиты жилища от незаконного проникновения

Безопасность своего жилища также регулируется законом. Каждый гражданин имеет право на неприкосновенность своего жилья и может использовать силу для охраны своего дома от незаконного проникновения. В случае угрозы со стороны злоумышленников, закон позволяет применять необходимые меры, включая установку охранных систем, использование замков и других технических средств. Однако

действия по защите жилища должны также быть соразмерными угрозе. Например, если кто-то пытается открыть дверь, применять огнестрельное оружие не будет оправданным.

Дискуссия: анализ реальных случаев самообороны и их правовых последствий

Для более глубокого понимания темы важно рассмотреть реальные ситуации из практики, где происходили конфликты, связанные с самообороной. Учащиеся могут обсудить различные ситуации, например, случаи, когда люди защищали свои дома или себя от преступников, и как в каждом эпизоде суд определял правомерность их действий. Это позволит ребятам увидеть, как действуют законы на практике, и как часто возникает необходимость в балансировке между своими правами и обязанностями перед законом. Обсуждение реальных ситуаций поможет учащимся усвоить, что важно не только защитить себя, но и действовать в рамках закона.

Рефлексия

Давайте подведем итоги нашего занятия и проведем [рефлексию](#). Я предлагаю каждому из вас закончить одно из следующих предложений:

Сегодня я узнал...

Меня удивило...

Я почувствовал, что...

Теперь я могу...

Я приобрел...

Я научился...

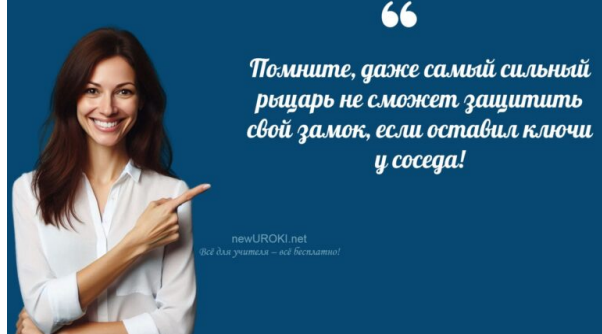
У меня получилось...

Я попробую...

Меня заинтересовало...»

Учитель выслушивает несколько ответов, благодарит учеников за активное участие.

Заключение



Учителя шутят

Сегодня мы вместе прошли важный и многогранный путь, изучая аспекты безопасности в нашей жизни. Знания о том, как вести себя в потенциально опасных ситуациях, какие меры можно предпринять для защиты себя и своих близких, являются не просто теорией — это навыки, которые могут спасти жизни.

Важно помнить, что в каждой сложной ситуации у нас есть возможность выбора. Мы можем действовать осознанно и мудро, используя полученные знания для того, чтобы не только защитить себя, но и помочь другим. Надеюсь, что все вы осознали: уверенность в своих действиях и знание правовых основ — это залог безопасности и спокойствия в повседневной жизни.

Вы обладаете всеми необходимыми инструментами для того, чтобы стать не только грамотными и внимательными гражданами, но и настоящими защитниками своих прав и прав окружающих. Используйте эти знания, чтобы создавать безопасную и защищённую среду для себя и своих близких. Верьте в себя и в свои способности! Впереди много интересного, и каждое ваше действие может изменить мир к лучшему!

Домашнее задание



Ученики шутят

- Составить памятку «Правила безопасного поведения в различных криминогенных ситуациях» (не менее 10 пунктов).
- Решить кроссворд по теме (раздается учителем).

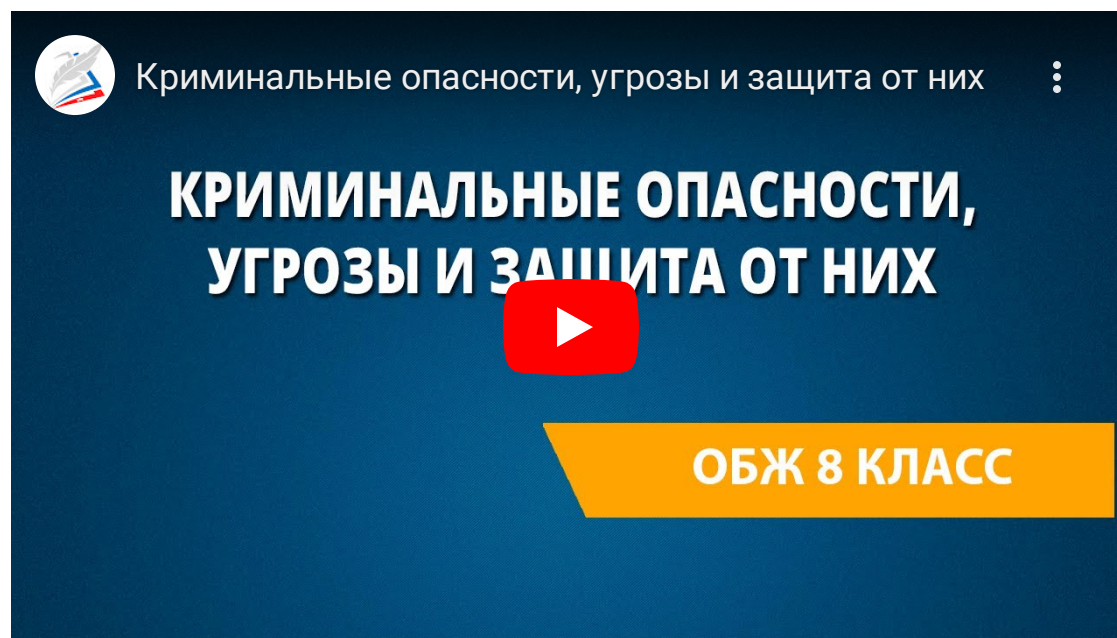
- Обсудить с родителями план действий в случае возникновения опасного случая дома и записать основные пункты в тетрадь.
- (По желанию) Подготовить мини-доклад на тему «Современные технические средства защиты жилища».

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Предупреждение ситуаций криминального характера»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Криминальные ситуации» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Криминальные ситуации» в формате Word](#)

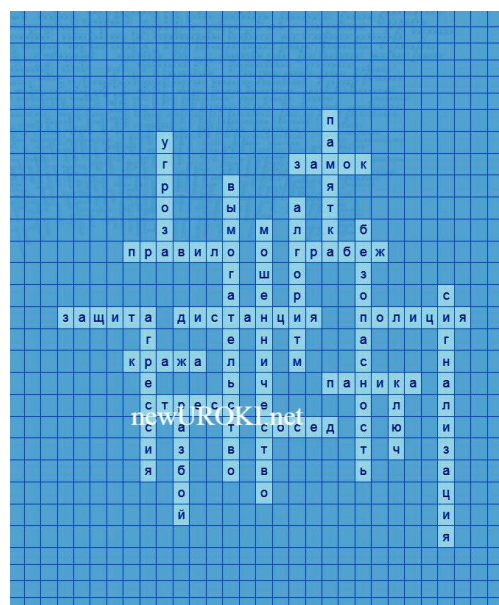
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения занятия или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Предупреждение ситуаций криминального характера» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Предупреждение ситуаций криминального характера» в формате WORD](#)

Тесты

Что из перечисленного НЕ является видом криминального поведения?

- а) Кража
- б) Мошенничество
- в) Пожар

Правильный ответ: в)

Как следует вести себя при общении с малознакомыми людьми?

- а) Сохранять дистанцию

- б) Делиться личной информацией
- в) Принимать подарки и угощения

Правильный ответ: а)

Какое техническое средство НЕ используется для защиты жилища?

- а) Замки
- б) Системы видеонаблюдения
- в) Огнетушитель

Правильный ответ: в)

Что следует сделать в первую очередь при обнаружении попытки проникновения в дом?

- а) Вызвать полицию
- б) Открыть дверь
- в) Кричать

Правильный ответ: а)

Какой метод помогает сохранить самоконтроль в стрессовой обстановке?

- а) Быстрое бегство
- б) Глубокое дыхание
- в) Громкий крик

Правильный ответ: б)

Что такое необходимая оборона в правовом контексте?

- а) Нападение на преступника
- б) Защита от противоправного посягательства
- в) Уклонение от конфликта

Правильный ответ: б)

Какое правило общения с незнакомцами является неверным?

- а) Отказ от передачи личной информации
- б) Сохранение дистанции
- в) Встреча в уединенном месте

Правильный ответ: в)

Что НЕ относится к организационным мерам защиты жилища?

- а) Правила обращения с ключами
- б) Установка сигнализации
- в) Взаимодействие с соседями

Правильный ответ: б)

Какой способ реагирования на агрессию является наиболее эффективным?

- а) Ответная агрессия
- б) Игнорирование
- в) Психологическое противодействие

Правильный ответ: в)

Что может привести к превышению пределов необходимой обороны?

- а) Вызов полиции
- б) Чрезмерное применение силы
- в) Словесное предупреждение

Правильный ответ: б)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

Самый известный вор в мире — это Виктор Лустиг, который сумел дважды «продать» Эйфелеву башню на металлолом в 1925 году. Ему удалось убедить покупателей, что башня не нужна городу!

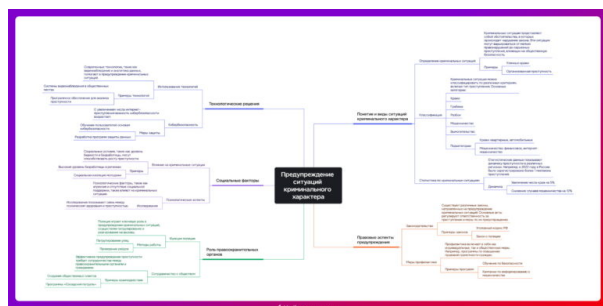
2. Интересный факт 2:

Слово «мошенник» происходит от древнерусского слова «мошна», что означало кошелек или сумку для денег. Мошенники старались обманом выманить содержимое этих кошельков.

3. Интересный факт 3:

Современные электронные замки могут быть открыты с помощью отпечатков пальцев или даже распознавания лица, что делает их более надежными, чем обычные механические замки.

Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные

идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Предупреждение ситуаций криминального характера» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Михайлов А.С., «Психология поведения в экстремальных условиях». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Лудина Л.В., «Правовые основы защиты личности». Издательство «Юридический мир», Екатеринбург, 2004. 150 страниц.
3. Павлов И.В., «Криминология: основы и подходы». Издательство «Гуманитарное знание», Казань, 2002. 200 страниц.
4. Никаноровский Н.А., «Общая теория правового регулирования». Издательство «НГУ-принт», Новосибирск, 2006. 250 страниц.
5. Зелькова Е.Н., «Этика и право в современном обществе». Издательство «Мир знаний», Челябинск, 2001. 180 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: тюрьма, убийство, преступление, закон, преступник, погоня, бандит, раскрытие, воровство, хроника, ограбление



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Пожарная безопасность в быту —
конспект урока >>**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока ОБЗР Пожарная безопасность в быту

Пожарная безопасность в быту — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Безопасность бытовых приборов

Безопасность бытовых приборов — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Бытовые травмы

Бытовые травмы — конспект урока

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

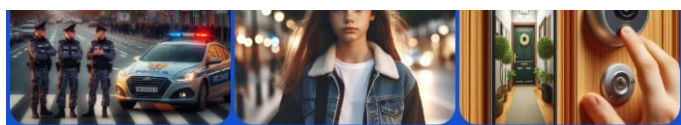
Экология

Экономика

Копилка учителя

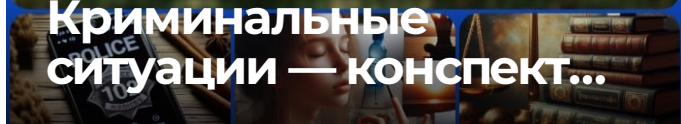
Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ




*Конспект урока ОБЗР
Криминальные ситуации*

Криминальные ситуации — конспект...



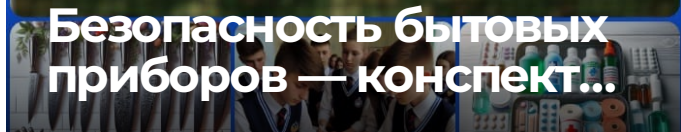
*Конспект урока ОБЗР
Пожарная безопасность в быту*

Пожарная безопасность в быту — конспект...



*Конспект урока ОБЗР
Безопасность бытовых приборов*

Безопасность бытовых приборов — конспект...



*Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"*
Россия безопасная: полиция, пожарные, охрана

Россия безопасная: полиция, пожарные,...



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023