Кроссворд для урока биологии в 8 классе по теме: «Жгутиконосцы и инфузории» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. экосистема4. колония5. эвглена6. ресничка10. плазма11. вода14. жизнь15. микроскоп16. питание18. размножение | 1. окружение3. хлоропласт7. клетка8. инфузория9. вольвокс12. вакуоль13. параметр14. жгутик16. патоген17. простейшие |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 8 классе по теме: «Жгутиконосцы и инфузории» для учителя биологии в школе

Длинный отросток, который помогает некоторым микроскопическим существам передвигаться. (Жгутик)

Одноклеточный организм с ресничками, относящийся к группе простейших. (Инфузория)

Пример жгутиконосца, имеющего зеленые хлоропласты. (Эвглена)

Колониальный жгутиконосец, образующий шаровидные колонии. (Вольвокс)

Основная единица строения всех живых существ. (Клетка)

Микроскопический отросток, используемый для движения или захвата пищи. (Ресничка)

Прибор для увеличения мелких объектов. (Микроскоп)

Процесс, в котором организмы получают необходимые вещества для жизни. (Питание)

Способ, с помощью которого организмы увеличивают свое число. (Размножение)

Группа одноклеточных организмов, объединяющихся в одно целое. (Колония)

Жидкость, в которой живут многие организмы. (Вода)

Совокупность живых существ и их среды обитания. (Экосистема)

Микроскопические организмы, которые относятся к самой простой форме жизни. (Простейшие)

Органелла, отвечающая за фотосинтез в растительных клетках. (Хлоропласт)

Измеряемая величина, которая характеризует какое-либо свойство. (Параметр)

Состояние существования живых организмов. (Жизнь)

Жидкая часть крови или клеток. (Плазма)

Внутреннее образование в клетке, служащее для хранения веществ. (Вакуоль)

Вредоносный микроорганизм, способный вызывать болезни. (Патоген)

Все, что окружает живые организмы и влияет на их жизнь. (Окружение)