Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Увеличительные приборы для исследований» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 | 7 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  | 17 |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. препарат2. исследование5. столик6. освещение8. клетка12. фокус15. лупа16. микроскоп18. свет | 3. объектив4. наблюдение7. стекло9. увеличение10. линза11. зрение13. наука14. окуляр16. микро17. картинка19. природа |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Увеличительные приборы для исследований» для учителя биологии в школе

Какой прибор помогает рассмотреть мелкие детали? (Лупа)

Как называется оптический инструмент для изучения микромира? (Микроскоп)

Какая часть прибора собирает свет для получения изображения? (Объектив)

Как называется элемент, через который мы смотрим в приборе? (Окуляр)

На какой поверхности располагается образец для исследования? (Столик)

Какой элемент необходим для видимости объектов? (Свет)

Что является основным структурным элементом всех живых организмов? (Клетка)

Как называется образец, который мы рассматриваем под микроскопом? (Препарат)

Как называется способность видеть и различать объекты? (Зрение)

Какой процесс включает в себя изучение чего-либо с целью получения новых знаний? (Исследование)

Как называется процесс увеличения размера изображения? (Увеличение)

Из какого материала обычно изготавливают оптические инструменты? (Стекло)

Как называется систематизированное изучение явлений и законов природы? (Наука)

Какой префикс обозначает что-то очень маленькое? (Микро)

Какой элемент в оптических приборах изменяет направление света? (Линза)

Как называется освещение, необходимое для работы с приборами? (Освещение)

Как называется точка, где пересекаются лучи света? (Фокус)

Какое изображение показывает что-то на плоской поверхности? (Картинка)

Какой процесс включает в себя внимательное изучение объектов? (Наблюдение)

Как называется все живое вокруг нас, включая растения и животных? (Природа)