Кроссворд для урока биологии в 7 классе по теме: «Общая характеристика папоротникообразных» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  | 5 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. полет2. цикл5. секрет6. влажность7. мох9. экосистема13. солнце14. стебель17. вода | 1. папоротник2. цветок3. плауны4. лес8. лист10. растение11. хвощ12. спора15. гамета16. корень18. сосуд |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 7 классе по теме: «Общая характеристика папоротникообразных» для учителя биологии в школе

Что помогает растению проводить фотосинтез? (Лист)

Часть растения, которая помогает ему крепко держаться в почве. (Корень)

Часть растения, соединяющая корень и листья. (Стебель)

Чем размножаются высшие споровые растения? (Спора)

Ткань, по которой в растениях движутся питательные вещества. (Сосуд)

Жидкость, необходимая всем живым существам. (Вода)

Половая клетка у растений. (Гамета)

Небольшое зеленое растение без стебля и листьев, которое растет на влажной почве. (Мох)

Высшее споровое растение с перистыми листьями. (Папоротник)

Растение с ребристым стеблем, которое любит влагу. (Хвощ)

Споровое растение, у которого стебель похож на траву. (Плауны)

Общая группа живых организмов, включая животных и растения. (Растение)

Сложная система взаимодействия живых существ и окружающей среды. (Экосистема)

Источник света и тепла на Земле. (Солнце)

Уровень воды в воздухе, влияющий на климат. (Влажность)

Место, где много деревьев и других растений. (Лес)

Часть цветущего растения, где образуются семена. (Цветок)

Движение в воздухе, характерное для птиц и насекомых. (Полет)

Что-то, что скрыто от других и не является общим знанием. (Секрет)

Процесс, который повторяется во времени, например, жизни растений. (Цикл)