Карта памяти для учеников 8 класса по биологии по теме: «Жгутиконосцы и инфузории»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти по теме "Жгутиконосцы и инфузории"**

**Основные понятия:**

* **Простейшие**: одноклеточные организмы, играющие важную роль в экосистемах.
* **Жгутиконосцы**: группа простейших, передвигающихся с помощью жгутиков.
* **Инфузории**: группа простейших с характерной структурой и способами передвижения.

**1. Жгутиконосцы**

* **Общие характеристики**:
  + Микроскопические размеры.
  + Способы передвижения — с помощью жгутиков.
  + Размножение — бесполое (поперечное деление).
* **Примеры**:
  + **Эвглена зеленая**:
    - Строение: жгутики, хлоропласты, глазок.
    - Питание: фотосинтез и гетеротрофное.
  + **Вольвокс**:
    - Колониальная форма, состоящая из множества клеток.
    - Уникальность: взаимодействие клеток.

**2. Инфузории**

* **Общие характеристики**:
  + Обладание ресничками для передвижения.
  + Размножение — бесполое (поперечное деление) и половое (конъюгация).
* **Примеры**:
  + **Инфузория-туфелька**:
    - Строение: клеточная мембрана, резинки, вакуоли.
    - Питание: гетеротрофное (поглощение пищи).
  + **Сувойка**:
    - Строение: много ресничек, формирует колонии.
    - Применение в экосистемах — очистка воды.

**3. Значение простейших в природе и жизни человека**

* **Экологическая роль**:
  + Участие в пищевых цепях.
  + Обогащение воды кислородом.
* **Польза**:
  + Использование в биотехнологии (например, в очистке сточных вод).
  + Вклад в науку и медицину (исследование патогенов).
* **Вред**:
  + Паразиты (лямблии, трипаносомы) — могут вызывать заболевания у человека.

**4. Визуальные ассоциации**

* **Изображения жгутиков и ресничек**:
  + Для запоминания особенностей движения.
* **Схемы строения**:
  + Эвглена, инфузория-туфелька.
* **Картинки колоний**:
  + Вольвокс, сувойка для иллюстрации колониального образа жизни.

**Как использовать карту памяти:**

* **Запоминание**: изучайте ключевые понятия и примеры, связывая их с визуальными образами.
* **Воспроизведение**: попробуйте воспроизвести карту из памяти, не заглядывая в материал.
* **Обсуждение**: делитесь с одноклассниками своими ассоциациями и пониманием материала.

Эта карта памяти поможет ученикам быстро систематизировать и вспомнить информацию о жгутиконосцах и инфузориях, обеспечивая эффективное усвоение темы.