Карта памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика по теме "Влияние поведения на безопасность"**

**Основные темы:**

1. **Виктимность и виктимное поведение**
   * Определение виктимности: предрасположенность человека стать жертвой.
   * Признаки виктимного поведения:
     + Изолированность
     + Невозможность сказать "нет"
     + Недостаток бдительности
   * Примеры виктимного поведения в повседневной жизни.
2. **Безопасное поведение**
   * Определение безопасного поведения: осознанные действия, способствующие защите себя и окружающих.
   * Составляющие безопасного поведения:
     + Осведомленность о рисках
     + Предварительное планирование действий
   * Алгоритм формирования навыков:
     + Оценка ситуации
     + Принятие обоснованных решений
   * Правила безопасного поведения:
     + Не рассказывай личную информацию незнакомым.
     + Избегай уединенных мест.
3. **Влияние действий на безопасность**
   * Причинно-следственные связи между поступками и последствиями:
     + Осознанность и внимательность.
     + Оценка потенциальных опасностей.
   * Анализ типичных ошибок:
     + Небрежность в повседневных делах.
     + Игнорирование интуиции.
4. **Прогнозирование и предупреждение опасностей**
   * Методы выявления угроз:
     + Обращение внимания на необычное поведение.
     + Анализ окружающей среды.
   * Способы предвидения опасных ситуаций:
     + Составление плана действий.
     + Использование здравого смысла.
   * Техники избегания опасных ситуаций:
     + Изменение маршрута.
     + Поиск помощи.
5. **Основы риск-ориентированного мышления**
   * Определение риск-ориентированного мышления: способность оценивать и управлять угрозами.
   * Методика оценки рисков:
     + Идентификация рисков.
     + Анализ возможных последствий.
   * Развитие навыков:
     + Систематическое размышление о рисках.
     + Умение принимать решения на основе анализа.
6. **Риск-ориентированный подход на разных уровнях**
   * Уровень личности:
     + Самооценка рисков.
     + Понимание личной ответственности.
   * Уровень общества:
     + Социальные риски и коллективная безопасность.
     + Взаимодействие с окружающими для повышения безопасности.
   * Государственный уровень:
     + Механизмы управления угрозами.
     + Общественная информация о безопасности.

**Итоги и рекомендации:**

* **Самооценка и рефлексия**: после изучения темы задайте себе вопросы о том, как вы можете применить полученные знания в своей жизни.
* **Регулярная практика**: продолжайте развивать навыки безопасного поведения и риск-ориентированного мышления.
* **Обмен опытом**: обсуждайте с друзьями и семьей принципы безопасного поведения.

Эта карта памяти поможет ученикам не только запомнить ключевые моменты урока, но и установить связи между ними для лучшего понимания и применения полученных знаний в реальной жизни.