Карта памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика по теме "Влияние поведения на безопасность"**

**Основные темы:**

1. **Виктимность и виктимное поведение**
	* Определение виктимности: предрасположенность человека стать жертвой.
	* Признаки виктимного поведения:
		+ Изолированность
		+ Невозможность сказать "нет"
		+ Недостаток бдительности
	* Примеры виктимного поведения в повседневной жизни.
2. **Безопасное поведение**
	* Определение безопасного поведения: осознанные действия, способствующие защите себя и окружающих.
	* Составляющие безопасного поведения:
		+ Осведомленность о рисках
		+ Предварительное планирование действий
	* Алгоритм формирования навыков:
		+ Оценка ситуации
		+ Принятие обоснованных решений
	* Правила безопасного поведения:
		+ Не рассказывай личную информацию незнакомым.
		+ Избегай уединенных мест.
3. **Влияние действий на безопасность**
	* Причинно-следственные связи между поступками и последствиями:
		+ Осознанность и внимательность.
		+ Оценка потенциальных опасностей.
	* Анализ типичных ошибок:
		+ Небрежность в повседневных делах.
		+ Игнорирование интуиции.
4. **Прогнозирование и предупреждение опасностей**
	* Методы выявления угроз:
		+ Обращение внимания на необычное поведение.
		+ Анализ окружающей среды.
	* Способы предвидения опасных ситуаций:
		+ Составление плана действий.
		+ Использование здравого смысла.
	* Техники избегания опасных ситуаций:
		+ Изменение маршрута.
		+ Поиск помощи.
5. **Основы риск-ориентированного мышления**
	* Определение риск-ориентированного мышления: способность оценивать и управлять угрозами.
	* Методика оценки рисков:
		+ Идентификация рисков.
		+ Анализ возможных последствий.
	* Развитие навыков:
		+ Систематическое размышление о рисках.
		+ Умение принимать решения на основе анализа.
6. **Риск-ориентированный подход на разных уровнях**
	* Уровень личности:
		+ Самооценка рисков.
		+ Понимание личной ответственности.
	* Уровень общества:
		+ Социальные риски и коллективная безопасность.
		+ Взаимодействие с окружающими для повышения безопасности.
	* Государственный уровень:
		+ Механизмы управления угрозами.
		+ Общественная информация о безопасности.

**Итоги и рекомендации:**

* **Самооценка и рефлексия**: после изучения темы задайте себе вопросы о том, как вы можете применить полученные знания в своей жизни.
* **Регулярная практика**: продолжайте развивать навыки безопасного поведения и риск-ориентированного мышления.
* **Обмен опытом**: обсуждайте с друзьями и семьей принципы безопасного поведения.

Эта карта памяти поможет ученикам не только запомнить ключевые моменты урока, но и установить связи между ними для лучшего понимания и применения полученных знаний в реальной жизни.