Карта памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для учеников 8 класса по теме "Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях":**

**Карта памяти: Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1. Основные понятия**

* **Опасная ситуация**
Это состояние, при котором существует угроза здоровью или жизни человека.
* **Чрезвычайная ситуация (ЧС)**
Состояние, вызывающее нарушения в работе органов управления, угрожающее жизни людей и окружающей среде.

**2. Сходства и различия**

* **Общие характеристики**:
	+ Стрессовые условия
	+ Необходимость принятия решений
* **Ключевые различия**:
	+ **Масштаб**: ЧС обычно затрагивает больше людей и территории.
	+ **Последствия**: ЧС имеет серьезные последствия для жизни и здоровья.
	+ **Ресурсы для ликвидации**: В ЧС требуются специальные службы и оборудование.
	+ **Правовой статус**: ЧС регулируется законами и нормами.

**3. Этапы развития ситуации**

* **Повседневная ситуация**: Обычный день.
* **Возникновение угрозы**: Признаки опасности.
* **Инициирование события**: Начало критического события.
* **Развитие ситуации**: Ухудшение условий.
* **Кульминация**: Пик опасности.
* **Ликвидация последствий**: Восстановление.

**4. Правила поведения**

* **Общие правила**:
	+ Сохранять спокойствие.
	+ Оценить обстановку.
	+ Принять решение, основываясь на информации.
* **Специфические правила**:
	+ **При пожаре**: Использовать эвакуационные выходы, не паниковать.
	+ **При угрозе теракта**: Сохранять спокойствие, сообщить о подозрительных объектах.
	+ **При агрессивном поведении**: Избегать конфликта, обращаться за помощью.

**5. Моделирование ситуаций**

* **Кейсы для разбора**:
	+ **Пожар в школе**: Эвакуация по плану.
	+ **Угроза наводнения**: Перемещение в безопасное место.
	+ **Незнакомец у двери**: Закрыть дверь, вызвать помощь.

**6. Практическое задание**

* **Разработка памяток**: Создание рекомендаций по безопасному поведению в различных ситуациях.
* **Игра на решение задач**: Разбор конкретных случаев и поиск решений.

Эта карта памяти поможет учащимся визуализировать ключевые моменты урока, запомнить важные правила и эффективно использовать их в повседневной жизни.