Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Жгутиконосцы и инфузории»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока биологии на тему "Жгутиконосцы и инфузории":**

### Чек-лист для успешного проведения урока

#### Подготовка к уроку

* Определена тема и цели урока.
* Подготовлены необходимые учебные материалы и оборудование (презентация, микроскопы, таблицы).
* Разработан план урока и технологическая карта.
* Подготовлены карточки с терминами для актуализации знаний.
* Создан кроссворд и тесты по теме.

#### Организационный момент

* Проведена перекличка.
* Проверена готовность учеников (учебники, тетради, канцтовары).
* Убедились, что проекционный экран готов к работе.
* Обсуждены правила поведения на уроке.

#### Актуализация знаний

* Проведены вопросы для повторения материала прошлого урока.
* Ученики смогли связно рассказать о процессе жизнедеятельности животных на основе карточек с терминами.

#### Вступительное слово учителя

* Привлекли внимание учеников к теме урока.
* Описали важность изучения жгутиконосцев и инфузорий.
* Объяснили, как будет организовано занятие (работа с микроскопами, наблюдения).

#### Основная часть урока

* Проведен подробный обзор жгутиконосцев:
	+ Рассмотрены особенности строения.
	+ Обсуждены способы передвижения и питания.
	+ Объяснены процессы размножения.
* Ознакомление с представителями жгутиконосцев:
	+ Строение и жизнедеятельность эвглены зеленой.
	+ Обсуждение колониальных форм (в том числе вольвокс и эвдорина).
* Проведен обзор инфузорий:
	+ Описаны особенности строения.
	+ Обсуждены способы передвижения и питания.
	+ Рассмотрены процессы размножения.
* Ознакомление с представителями инфузорий:
	+ Строение и жизнедеятельность инфузории-туфельки.
	+ Особенности организации сувойки и кархезиума.

#### Заключительная часть

* Проведена рефлексия:
	+ Учащиеся оценили свои эмоции и состояние после урока.
	+ Обсуждены выводы по теме.

#### Оценка результатов

* Подготовлены задания для домашнего задания:
	+ Прочитать параграф учебника.
	+ Составить сравнительную таблицу.
	+ Подготовить краткое сообщение.

#### Оформление кабинета

* Все необходимые материалы и оборудование находятся на своих местах.
* Класс организован для групповой работы.

### После урока

* Проведена самооценка урока: что удалось, что можно улучшить.
* Собрана обратная связь от учеников.

Этот чек-лист поможет учителю подготовиться и организовать урок, обеспечивая его успешное проведение и активное вовлечение учеников.