Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Влияние поведения на безопасность":**

### Чек-лист для проведения урока ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* Подготовить и проверить мультимедийное оборудование (проектор, компьютер).
* Создать презентацию по теме урока.
* Разработать раздаточные материалы (карточки, ситуации для анализа).
* Подготовить кейсы и примеры для групповой работы.
* Составить тестовые задания для проверки знаний.

#### Введение в урок

* Приветствовать учащихся и создать положительный настрой.
* Провести перекличку и проверить готовность учащихся к занятиям.
* Озвучить правила поведения на уроке (отключение мобильных телефонов и т.д.).

#### Актуализация знаний

* Провести опрос для повторения знаний по предыдущей теме.
* Задать вопросы для обсуждения ключевых понятий, таких как "культура безопасности".

#### Вступительное слово

* Четко сформулировать тему урока и его цели.
* Объяснить, почему важно обсуждать влияние поведения на безопасность.

#### Основная часть урока

* **Раздел 1: Виктимность и виктимное поведение**
  + Объяснить понятие виктимности и его характеристики.
  + Привести примеры виктимного поведения.
  + Провести практическое задание по анализу ситуаций.
* **Раздел 2: Основы безопасного поведения**
  + Определить безопасное поведение и его составляющие.
  + Обсудить алгоритм формирования навыков.
  + Провести групповую работу по составлению правил безопасного поведения.
* **Раздел 3: Влияние действий на безопасность**
  + Обсудить причинно-следственные связи между поступками и последствиями.
  + Проанализировать типичные ошибки.
  + Провести практикум по разбору конкретных ситуаций.
* **Раздел 4: Прогнозирование и предупреждение опасностей**
  + Обсудить методы выявления угроз.
  + Привести примеры техник избегания опасных обстоятельств.
  + Провести кейс-стадии на основе реальных происшествий.
* **Раздел 5: Основы риск-ориентированного мышления**
  + Объяснить суть риск-ориентированного мышления.
  + Научить методике оценки рисков.
  + Провести практическое задание по составлению карты рисков.
* **Раздел 6: Риск-ориентированный подход на разных уровнях**
  + Обсудить применение подхода на уровне личности и общества.
  + Рассмотреть механизмы управления на государственном уровне.
  + Провести итоговое обсуждение взаимосвязи личной и общественной защиты.

#### Рефлексия

* Провести обсуждение о том, что нового узнали учащиеся.
* Попросить учащихся оценить свои эмоции и ощущения от урока.

#### Заключение

* Подвести итоги урока, подчеркнув важность темы.
* Замотивировать учащихся применять полученные знания в жизни.

#### Домашнее задание

* Озвучить основное задание и задания по желанию.
* Убедиться, что учащиеся поняли, что нужно сделать.

#### Оценка урока

* Собрать отзывы учащихся о уроке.
* Проанализировать, что прошло хорошо, а что можно улучшить в будущем.

Этот чек-лист поможет учителю структурировать урок и не упустить важные моменты в процессе его проведения.