Чек-лист для проведения урока биологии в 6 классе по теме: "Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока по теме "Строение семян":**

### Чек-лист для учителя биологии

#### Подготовка к уроку

* **Выберите и проверьте учебные материалы**:
	+ Учебник по биологии.
	+ Презентация по теме.
	+ Кроссворд и тесты для проверки знаний.
* **Подготовьте оборудование для лабораторной работы**:
	+ Микроскопы.
	+ Лупы.
	+ Препараты (предметные стекла, иглы).
	+ Образцы семян (фасоли, пшеницы) — сухие и замоченные.
* **Подготовьте класс**:
	+ Организуйте рабочие места для групповой работы.
	+ Убедитесь, что все ученики имеют необходимые материалы (тетради, ручки).

#### В начале урока

* **Проведите организационный момент**:
	+ Проверьте присутствие учащихся.
	+ Проверьте готовность учебных материалов.
* **Актуализируйте знания**:
	+ Подготовьте вопросы по предыдущей теме для проверки усвоения материала.
* **Сообщите тему урока**:
	+ Подготовьте интересное вступительное слово для привлечения внимания учеников.

#### В ходе урока

* **Включите интерактивные элементы**:
	+ Задавайте вопросы, побуждайте учеников обсуждать и делиться мыслями.
* **Обеспечьте четкость в объяснении нового материала**:
	+ Используйте наглядные пособия и примеры.
* **Организуйте лабораторную работу**:
	+ Проведите инструктаж по технике безопасности.
	+ Объясните последовательность действий в лабораторной работе.
	+ Обойдите классы, помогая и направляя учеников в процессе работы.

#### Завершение урока

* **Проведите рефлексию**:
	+ Попросите учеников заполнить анкету о том, что они узнали и что им было трудно.
* **Подведите итоги урока**:
	+ Обсудите с учениками, как они могут использовать полученные знания в жизни.
* **Назначьте домашнее задание**:
	+ Убедитесь, что ученики понимают, что нужно сделать.

#### Пост-урочная работа

* **Оцените выполнение задания**:
	+ Проверьте заполненные анкеты.
	+ Подготовьте обратную связь по лабораторной работе.
* **Запланируйте дальнейшие занятия**:
	+ Подумайте, как связать эту тему с будущими уроками.

Этот чек-лист поможет Вам структурировать процесс подготовки и проведения урока, обеспечивая успешное усвоение материала учениками!