Чек-лист для педагога по теме: "Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 28.11.2024 (28 ноября 2024 года)"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для классного руководителя по успешному проведению профориентационного урока на тему «Россия здоровая: медицина и фармация». Он поможет не упустить важные моменты и провести занятие качественно и эффективно:**

**Чек-лист для проведения профориентационного урока "Россия здоровая: медицина и фармация"**

**Подготовительный этап**

* Подготовлены презентация и раздаточные материалы для занятия.
* Загружен и проверен мотивационный видеоролик о достижениях российской медицины.
* Подобраны интересные факты о крупнейших медицинских центрах и фармацевтических предприятиях России.
* Разработаны кейсы и вопросы для игры-практикума «Медицинский консилиум».
* Подготовлены материалы для карт интересов учащихся (карты, маркеры, наклейки и т.п.).
* Проведена техническая проверка оборудования (компьютер, проектор, экран).
* Подготовлены статистические данные по медицинским кадрам и ключевым показателям здравоохранения.

**Организационный момент**

* Проведена перекличка и проверена готовность учащихся к занятию.
* Напомнено о необходимости отключения мобильных телефонов на время урока.
* Объявлены правила поведения и организационные моменты для групповой работы.
* Создан положительный эмоциональный настрой в начале занятия.

**Вступительное слово (сообщение темы профориентационного урока)**

* Озвучена тема урока: «Россия здоровая: медицина и фармация».
* Проведена короткая беседа с учениками о значимости здравоохранения и фармации.
* Вопросы и ответы учащихся по теме медицины были учтены и отмечены.

**Основная часть урока**

**1. Введение в тему "Медицина и фармация в России"**

* Проведен просмотр мотивационного видеоролика.
* Организована беседа-дискуссия о роли здравоохранения в жизни человека.
* Проведен устный опрос: «Что я знаю о здравоохранении?»

**2. Современное состояние отрасли здравоохранения**

* Представлены ключевые показатели развития медицинской отрасли в России.
* Показана карта крупнейших медицинских центров страны.
* Проведён обзор ведущих фармацевтических предприятий (названия, направления, достижения).
* Представлены данные о потребности в кадрах по регионам.

**3. Игра-практикум "Медицинский консилиум"**

* Класс поделен на группы («врачи», «фармацевты», «исследователи»).
* Каждая группа получила кейс для решения по своей специальности.
* Группы провели презентацию своих решений перед классом.
* Организовано обсуждение предложенных решений с участием всего класса.

**4. Профориентация 6-7 класс**

* Проведено знакомство учащихся с базовыми специальностями в здравоохранении.
* Организована игра «Угадай профессию по описанию».
* Учащиеся составили карты интересов по теме «Моё место в здравоохранении».
* Проведено обсуждение роли школьных предметов (биология, химия, физика) в этих профессиях.
* Даны рекомендации по выбору профильных кружков и секций.

**5. Профориентация 8-9 класс**

* Пройден детальный разбор направлений подготовки в медицинских колледжах.
* Рассмотрены программы целевого обучения и поддержки студентов.
* Учащиеся составили индивидуальную образовательную траекторию.
* Выполнено задание «Мой путь в профессию» (путь к специальности).
* Пройден обзор требований к поступлению в медицинские ССУЗы.

**6. Профориентация 10-11 класс**

* Учащимся рассказано о ведущих медицинских вузах России (по плану занятия).
* Проведен анализ вступительных испытаний и проходных баллов в вузы.
* Озвучен обзор программ ординатуры и специализаций.
* Проведена встреча с практикующим специалистом (очно/онлайн, при возможности).
* Обсуждены меры поддержки студентов в рамках целевого обучения.
* Рассмотрены возможности карьеры в государственных и частных учреждениях здравоохранения.

**Заключительный этап — подведение итогов**

* Подведены итоги урока и акцентировано внимание на возможностях профессионального роста в медицине и фармацевтике.
* Учащиеся выразили свои впечатления от занятия и сделали выводы о профессиях.
* Призыв к осознанному выбору пути и желание достичь своих целей озвучены и поддержаны.

Соблюдение данного чек-листа поможет провести занятие эффективно, структурированно, а также привлечет внимание учащихся к перспективам профессионального пути в здравоохранении и фармацевтике.