Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений":**

### Чек-лист для учителя

#### Подготовка к уроку

* Подготовить презентацию по теме урока.
* Разработать кроссворд для закрепления материала.
* Составить интеллект-карту по основным опасностям в быту.
* Подготовить чек-лист для учащихся о мерах безопасности.
* Создать технологическую карту занятия.
* Подготовить тесты для проверки знаний учащихся.
* Собрать интересные факты и примеры из жизни для обсуждения на уроке.
* Подготовить демонстрационные материалы (плакаты, образцы средств химии).

#### Оборудование

* Проверить работоспособность компьютера и проектора.
* Убедиться, что все раздаточные материалы готовы (карточки с ситуационными задачами, плакаты).
* Подготовить аптечку первой помощи для демонстрации.

#### Организация урока

* Провести перекличку и проверить присутствие учащихся.
* Подготовить учащихся к работе с проекционным экраном.
* Напомнить о правилах поведения на уроке и отключении мобильных телефонов.
* Создать позитивный эмоциональный настрой у класса.

#### Основная часть урока

* Актуализировать знания учащихся по теме предыдущего урока.
* Представить тему урока и цель занятия.
* Объяснить каждую часть основной темы, включая классификацию опасностей, права потребителей и меры профилактики.
* Обсудить признаки отравлений и алгоритм оказания первой помощи.
* Провести практическое занятие: моделирование ситуаций и решение задач.

#### Рефлексия и оценка

* Провести рефлексию, позволяя учащимся оценить свои знания и эмоции после занятия.
* Обсудить, что нового они узнали и как это может помочь в жизни.
* Оценить участие учащихся в обсуждениях и практической части урока.

#### Заключение

* Подвести итоги урока, отметить успешные моменты и достижения учащихся.
* Объявить домашнее задание и объяснить его важность.

#### После урока

* Оценить выполненные работы и проверить тесты.
* Собрать отзывы от учащихся о проведенном уроке для дальнейшего улучшения.
* Подготовить дополнительные материалы для следующего занятия, основываясь на выполненных заданиях и интересах класса.

Этот чек-лист поможет учителю организовать и провести урок эффективно, обеспечивая интерес и активное участие учащихся.