Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Современные представления о культуре безопасности»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Современные представления о культуре безопасности".**

### Чек-лист для учителя ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* Ознакомиться с темой урока и целями занятия.
* Подготовить учебные материалы (учебник, презентацию, раздаточные материалы).
* Создать кроссворд и интеллект-карту для закрепления знаний.
* Подготовить тесты для проверки усвоения материала.
* Убедиться в наличии оборудования (компьютер, проектор, экран).
* Подготовить плакаты и стенды по теме.

#### Организационный момент

* Проверить присутствие учащихся и подготовленность к уроку.
* Попросить дежурных подготовить проекционный экран.
* Озвучить правила поведения на уроке.
* Попросить отключить мобильные телефоны.

#### Актуализация знаний

* Провести опрос по предыдущей теме урока.
* Подготовить вопросы для обсуждения.

#### Вступительное слово

* Четко и доступно сообщить тему урока.
* Пояснить значимость изучаемой темы.

#### Основная часть

1. **Понятие культуры безопасности**
	* Объяснить определение культуры безопасности.
	* Рассказать о значении данной темы в жизни человека.
	* Подчеркнуть роль культуры для общества и государства.
2. **Соотношение ключевых понятий**
	* Обсудить определения и взаимосвязь понятий.
	* Объяснить понятие риска и его связь с защищенностью.
	* Провести сравнительный анализ опасных и чрезвычайных ситуаций.
3. **Общие принципы поведения**
	* Рассмотреть принципы предвидения и предупреждения.
	* Объяснить принцип уклонения от опасности.
	* Обсудить принцип преодоления опасности.
4. **Уровни обеспечения**
	* Рассмотреть индивидуальный уровень.
	* Обсудить групповой уровень.
	* Пояснить общественно-государственный уровень.
5. **Актуальные проблемы**
	* Обсудить глобальные угрозы современности.
	* Рассмотреть национальные угрозы.
	* Обсудить локальные угрозы в повседневной жизни.
6. **Практическое применение**
	* Провести анализ типовых опасных ситуаций.
	* Разобрать кейсы на разных уровнях.
	* Помочь ученикам разработать личный план повышения защищенности.

#### Рефлексия

* Дать учащимся время на самооценку и анализ своих эмоций.
* Провести обсуждение о том, что нового они узнали.

#### Заключение

* Подвести итоги урока, акцентируя внимание на позитивных аспектах.
* Замотивировать учащихся к дальнейшему изучению темы.

#### Домашнее задание

* Объяснить задание на дом (прочитать параграф, составить план, подготовить сообщение).

### После урока

* Оценить, насколько урок прошел успешно.
* Собрать отзывы учащихся о проведенном занятии.
* Подготовить план для следующего урока, исходя из результатов данного занятия.

Этот чек-лист поможет вам организовать урок и убедиться, что все важные аспекты учтены!