Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения":**

### Чек-лист для учителя ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* **Изучить материалы**: Ознакомился с темой урока и имеющимися материалами.
* **Подготовить презентацию**: Создал или обновил презентацию по теме.
* **Разработать раздаточные материалы**: Подготовил карточки с ситуационными задачами и схемы.
* **Создать кроссворд**: Разработал кроссворд на тему урока для проверки знаний.
* **Собрать оборудование**: Убедился, что есть компьютер, проектор, экран, доска, мел/маркер.
* **Проверить доступ к интернету**: Если планируются онлайн-ресурсы, убедился в наличии подключения.

#### Проведение урока

* **Проверка присутствия**: Провел перекличку и убедился в готовности учеников.
* **Создание положительной атмосферы**: Обсудил правила поведения на уроке и отключение мобильных телефонов.
* **Актуализация знаний**: Провел опрос по предыдущей теме, чтобы активизировать знания учащихся.
* **Введение в тему**: Четко и понятно представил тему урока.

#### Основная часть урока

* **Презентация материала**: Провел интерактивную лекцию, используя наглядные материалы.
* **Организация практической работы**: Провел практическое задание на составление схемы "Виды аварий в коммунальных системах".
* **Работа в группах**: Убедился, что все группы участвуют в обсуждении и формулируют свои мнения.
* **Ролевая игра**: Организовал ролевую игру по действиям при авариях, убедился в участии всех учащихся.
* **Проверка усвоения**: Провел обсуждение, чтобы выяснить, что нового узнали ученики.

#### Заключение урока

* **Рефлексия**: Предложил ученикам заполнить анкету рефлексии.
* **Обсуждение результатов**: Поделился с классом общими выводами по уроку.

#### Домашнее задание

* **Объяснение домашнего задания**: Четко объяснил задание и его цели.
* **Подготовка к следующему уроку**: Убедился, что у учеников есть все необходимые материалы для выполнения задания.

#### Пост-урок

* **Оценка работы класса**: Проанализировал, как прошел урок, и какие моменты можно улучшить.
* **Сбор обратной связи**: Получил отзывы от учеников о проведенном занятии и о том, что им было интересно или сложно.

### Дополнительные задачи

* **Внедрение инновационных методов**: Рассмотреть возможность внедрения новых подходов на следующих уроках, основываясь на результатах этого занятия.
* **Обновление материалов**: Обновить или адаптировать учебные материалы на основе обратной связи.