Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Источники опасности в быту»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя, который поможет успешно провести урок ОБЗР на тему источников опасности в быту:**

### Чек-лист для учителя ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* **Определить цель и задачи урока**
  + Четко сформулированы цели по формированию компетенций безопасного поведения.
* **Подготовить учебные материалы**
  + Презентация по теме источников опасности.
  + Кроссворд и тестовые задания.
  + Чек-листы и карточки с ситуационными задачами.
* **Подобрать наглядные материалы**
  + Плакаты и образцы бытовой химии.
  + Видеоматериалы, иллюстрирующие опасные ситуации в быту.
* **Оформить класс**
  + Расставить парты для групповой работы.
  + Подготовить место для демонстрации материалов.

#### Начало урока

* **Провести организационный момент**
  + Проверка присутствия.
  + Обсуждение правил поведения на уроке.
  + Подготовить техническое оборудование (проектор, экран).

#### Актуализация знаний

* **Провести опрос для актуализации знаний**
  + Задать вопросы по предыдущей теме.
  + Убедиться в готовности учащихся к новому материалу.

#### Основная часть

* **Сообщить тему и цель урока**
  + Четко озвучить, что будет изучено.
* **Провести интерактивное обсуждение**
  + Задать вопросы по классификации источников опасности.
  + Стимулировать обсуждение между учащимися.
* **Организовать групповую работу**
  + Разделить класс на группы для выполнения практических заданий.
  + Предоставить каждой группе задачи для анализа.

#### Заключительная часть

* **Провести рефлексию**
  + Попросить учащихся оценить свои эмоции и результаты работы.
* **Подвести итоги урока**
  + Обсудить основные выводы и подчеркнуть важность безопасного поведения.

#### Оценка и домашнее задание

* **Озвучить домашнее задание**
  + Объяснить задания и ответить на возможные вопросы.

#### Завершение урока

* **Создать позитивный эмоциональный фон**
  + Поддержать учащихся, похвалить за активное участие.

### Общие рекомендации

* **Следить за временем**
  + Убедиться, что все запланированные пункты урока были выполнены.
* **Оставить время для вопросов**
  + Позволить ученикам задать вопросы по теме.

Этот чек-лист поможет учителю структурировать процесс подготовки и проведения урока, обеспечивая при этом максимальную вовлеченность и интерес учащихся.