Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования":**

### Чек-лист для учителя

#### Подготовка к уроку

* Определены цели и задачи урока.
* Подготовлена презентация по теме.
* Составлен раздаточный материал (памятки, инструкции).
* Разработан кроссворд по основным понятиям темы.
* Подготовлены видеоролики для демонстрации.
* Составлен чек-лист для контроля этапов занятия.
* Подготовлена карта памяти для учащихся.
* Подобраны интересные факты для обсуждения.
* Создано облако слов с ключевыми терминами.

#### Оборудование и оформление

* Компьютер и проектор готовы к работе.
* Экран подготовлен для демонстрации материала.
* Плакаты по технике безопасности размещены в классе.
* Аптечка первой помощи доступна для демонстрации.

#### Организационный момент

* Проведена перекличка учеников.
* Проверено наличие учебных материалов у учеников.
* Проверен внешний вид учащихся.
* Дежурные ученики подготовили проекционный экран.
* Озвучены правила поведения на уроке.
* Попросили учащихся отключить мобильные телефоны.

#### Актуализация знаний

* Проведен опрос по теме предыдущего занятия.
* Учащиеся вспомнили виды бытовых травм и меры предосторожности.

#### Вступительное слово учителя

* Представлена тема урока.
* Озвучены цели и задачи занятия.

#### Основная часть

1. **Правила безопасного использования газовых приборов**
	* Обсуждены основные правила эксплуатации.
	* Рассмотрены признаки утечки газа.
	* Проведена профилактика отравления угарным газом.
	* Выполнено практическое задание на моделирование действий.
2. **Электробезопасность в быту**
	* Рассмотрены правила пользования электроприборами.
	* Обсуждены признаки неисправности приборов.
	* Объяснены действия при поражении электрическим током.
	* Проведена демонстрация отключения электроприборов.
3. **Безопасность в местах общего пользования**
	* Обсуждены правила поведения в подъезде и лифте.
	* Рассмотрены действия при застревании в лифте.
	* Обсуждены меры предосторожности при встрече с незнакомцами.
	* Проведена ролевая игра.
4. **Предупреждение бытовых травм**
	* Обсуждены виды бытовых травм и их причины.
	* Рассмотрены меры профилактики падений, порезов, ожогов.
	* Обсуждены безопасные действия с острыми предметами.
	* Проведено практическое задание.
5. **Оказание первой помощи при бытовых травмах**
	* Изучен алгоритм действий при оказании первой помощи.
	* Обсуждены методы обработки ран и остановки кровотечений.
	* Рассмотрены действия при ожогах и отравлениях.
	* Проведен практикум по наложению повязок.
6. **Домашняя аптечка**
	* Обсужден состав аптечки первой помощи.
	* Рассмотрены правила хранения медикаментов.
	* Обсуждены сроки годности и условия хранения.
	* Проведена групповая работа по составлению списка компонентов.

#### Рефлексия

* Проведен этап самооценки учениками.
* Обсуждены эмоции и результаты деятельности.

#### Заключение

* Сделано оптимистичное и мотивирующее завершение занятия.

#### Домашнее задание

* Озвучено домашнее задание для учеников.

Этот чек-лист поможет учителю уверенно провести урок, охватив все необходимые этапы и аспекты темы.