Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение в местах общего пользования»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему безопасности в местах общего пользования:**

### Чек-лист для проведения урока ОБЗР

#### Подготовительный этап

* **Определить дату и время проведения урока.**
* **Проверить наличие всех необходимых материалов:**
	+ Презентация
	+ Раздаточные материалы
	+ Видео-материалы
	+ Плакаты и карточки с ситуационными задачами
* **Подготовить техническое оборудование:**
	+ Компьютер с проектором
	+ Интерактивная доска
* **Разработать тесты и кроссворды по теме.**
* **Составить список групповых задач для практической работы.**

#### На уроке

* **Организационный момент:**
	+ Провести перекличку.
	+ Проверить готовность учебных материалов у учеников.
	+ Убедиться в соблюдении правил поведения на уроке.
	+ Попросить отключить мобильные телефоны.
* **Актуализация усвоенных знаний:**
	+ Провести опрос по теме предыдущего урока.
	+ Обсудить основные моменты из прошедшего занятия.
* **Вступительное слово:**
	+ Сообщить тему урока и её значимость.
	+ Обозначить цели и задачи занятия.

#### Основная часть

* **Изложение нового материала:**
	+ Презентовать информацию о безопасности в подъезде и лифте.
	+ Обсудить безопасность на придомовой территории.
	+ Рассмотреть безопасное поведение на детских площадках.
	+ Обсудить правила поведения на площадках для выгула собак.
	+ Поговорить об эффективной коммуникации с соседями.
	+ Рассмотреть предупреждение правонарушений в местах общего пользования.
* **Организация практической работы:**
	+ Разделить класс на группы.
	+ Поставить задачи для ситуационного анализа.
	+ Провести мозговой штурм по обсуждаемым темам.

#### Заключительная часть

* **Рефлексия:**
	+ Провести обсуждение по теме урока.
	+ Дать возможность ученикам оценить свои эмоции и усвоение материала.
* **Заключение:**
	+ Подвести итоги занятия.
	+ Мотивировать учеников на использование полученных знаний в жизни.

#### После урока

* **Оценить выполнение домашних заданий.**
* **Подготовить обратную связь для учащихся.**
* **Провести самоанализ урока: что удалось, а что можно улучшить.**

Этот чек-лист поможет учителю организовать урок и не упустить важные детали, обеспечивая его успешное проведение.