Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Аварии на коммунальных системах. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему «Аварии на коммунальных системах»:**

### Чек-лист для учителя ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* Определить дату и время проведения урока.
* Подготовить презентацию с визуальными материалами по теме.
* Разработать ситуационные задачи для практической работы.
* Создать интерактивный кроссворд и тесты для проверки знаний.
* Подготовить раздаточные материалы (памятки, алгоритмы действий, контакты служб).
* Подготовить оборудование (мультимедийный проектор, компьютер, плакаты, схемы).

#### Организационный момент

* Провести перекличку и проверить присутствие учащихся.
* Убедиться, что все ученики готовы к уроку (материалы, внешний вид).
* Напомнить о правилах поведения на уроке и отключении мобильных телефонов.

#### Актуализация знаний

* Провести опрос или обсуждение по теме предыдущего занятия.
* Проверить усвоение материала с помощью интерактивных вопросов.

#### Вступительное слово

* Озвучить тему и цели урока.
* Объяснить значимость изучаемой темы для личной безопасности.

#### Основная часть

* Обсудить основные виды коммунальных систем жизнеобеспечения.
* Изложить признаки возникновения проблем в системах.
* Объяснить алгоритмы действий при обнаружении проблем.
* Привести правила вызова и взаимодействия с экстренными службами.
* Рассмотреть меры безопасности при различных инцидентах.
* Поговорить о профилактике и предупреждении проблем.

#### Практическая работа

* Организовать групповые упражнения по отработке алгоритмов действий.
* Провести интерактивный опрос для закрепления знаний.
* Обсудить случаи, с которыми сталкивались ученики.

#### Рефлексия

* Задать вопросы для самооценки: «Я узнал…», «Меня удивило…», «Теперь я могу…».
* Обсудить впечатления и чувства после занятия.

#### Заключение

* Подвести итоги урока и обобщить ключевые моменты.
* Вдохновить учеников на дальнейшее изучение темы.

#### Домашнее задание

* Дать указания по домашнему заданию и ответить на вопросы.
* Убедиться, что все ученики поняли задание и его важность.

#### Оценка урока

* Оценить эффективность урока: что удалось, что можно улучшить.
* Собрать отзывы учеников для анализа проведенного занятия.