Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие. - Перекличка. - Проверка готовности к уроку. - Ознакомление с правилами поведения. - Подготовка проекционного экрана. | - Ответы на перекличку. - Подготовка учебных материалов. - Соблюдение правил поведения. | - Организационная работа. - Прямое взаимодействие. | - Учебники. - Тетради. - Письменные принадлежности. | - Наблюдение за готовностью к уроку. - Проверка наличия необходимых материалов. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вопросы по теме предыдущего урока. - Обсуждение влияния человеческой деятельности на окружающую среду. - Подведение итогов и связь с новой темой. | - Ответы на вопросы. - Участие в обсуждении. - Предложение мер по предупреждению экологических ЧС. | - Вопросно-ответная методика. - Обсуждение. | - Плакаты и диаграммы. - Презентация предыдущего урока. | - Активность в обсуждении. - Ответы на вопросы. |
| **Вступительное слово учителя** | - Объяснение темы урока. - Представление целей и задач. - Пояснение значимости темы для личного и общественного уровня. - Мотивация к изучению темы. | - Слушание. - Осознание целей урока. - Задавание вопросов, если есть. | - Лекция. - Мотивация. | - Презентация. - Плакаты с ключевыми понятиями. | - Понимание целей урока. - Активность на уроке. |
| **Основная часть** | - **Определение ключевых понятий** 1.1. Раскрытие понятия "здоровье". 1.2. Объяснение термина "охрана здоровья". 1.3. Определение концепции "здорового образа жизни". 1.4. Разграничение понятий "лечение" и "профилактика". - **Биологические факторы** 2.1. Генетическая предрасположенность. 2.2. Возрастные изменения. 2.3. Иммунная система. 2.4. Гормональный баланс. - **Социально-экономические факторы** 3.1. Уровень жизни. 3.2. Доступность медицинской помощи. 3.3. Условия труда. 3.4. Образование. - **Экологические факторы** 4.1. Качество воздуха. 4.2. Состояние водных ресурсов. 4.3. Климатические условия. 4.4. Антропогенное загрязнение. - **Психологические факторы** 5.1. Стресс. 5.2. Эмоциональное состояние. 5.3. Социальные отношения. 5.4. Самооценка. - **Составляющие здорового образа жизни** 6.1. Сон. 6.2. Питание. 6.3. Физическая активность. 6.4. Психологическое благополучие. | - Участие в обсуждении. - Выполнение заданий. - Работа в группах. - Интерактивное выполнение упражнений. | - Интерактивная лекция. - Групповая работа. - Дискуссия. - Практическое выполнение заданий. | - Презентация. - Раздаточные материалы (карточки, кроссворды). - Макеты и муляжи. | - Выполнение практических заданий. - Участие в дискуссии. - Анализ выполненных задач. |
| **Рефлексия** | - Проведение рефлексивного обсуждения. - Задание вопросов для самопроверки и оценки. - Итоги работы. | - Оценка своего участия. - Обсуждение эмоций и результатов. - Ответы на вопросы. | - Рефлексия. - Индивидуальная работа. | - Форма для самопроверки. - Анкеты для рефлексии. | - Оценка уровня понимания материала. - Анализ рефлексивных ответов. |
| **Заключение** | - Подведение итогов. - Обсуждение значимости изученной темы. - Мотивация для применения знаний. - Выдача домашнего задания. | - Подведение итогов. - Участие в обсуждении важности темы. - Подготовка к домашнему заданию. | - Итоговая беседа. - Мотивационное обращение. | - Презентация. - Плакаты. | - Активность в обсуждении. - Понимание значимости темы. |
| **Домашнее задание** | - Объяснение заданий. - Уточнение требований и сроков. - Ответы на вопросы. | - Подготовка к выполнению домашнего задания. - Задание вопросов по заданию. | - Устное объяснение. - Письменное задание. | - Раздаточные материалы. - Ссылки на дополнительные ресурсы. | - Проверка выполнения домашнего задания на следующем уроке. |

Эта тех.карта поможет структурировать урок и обеспечить эффективное преподавание темы.