Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие.- Перекличка.- Проверка готовности к уроку.- Ознакомление с правилами поведения.- Подготовка проекционного экрана. | - Ответы на перекличку.- Подготовка учебных материалов.- Соблюдение правил поведения. | - Организационная работа.- Прямое взаимодействие. | - Учебники.- Тетради.- Письменные принадлежности. | - Наблюдение за готовностью к уроку.- Проверка наличия необходимых материалов. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вопросы по теме предыдущего урока.- Обсуждение влияния человеческой деятельности на окружающую среду.- Подведение итогов и связь с новой темой. | - Ответы на вопросы.- Участие в обсуждении.- Предложение мер по предупреждению экологических ЧС. | - Вопросно-ответная методика.- Обсуждение. | - Плакаты и диаграммы.- Презентация предыдущего урока. | - Активность в обсуждении.- Ответы на вопросы. |
| **Вступительное слово учителя** | - Объяснение темы урока.- Представление целей и задач.- Пояснение значимости темы для личного и общественного уровня.- Мотивация к изучению темы. | - Слушание.- Осознание целей урока.- Задавание вопросов, если есть. | - Лекция.- Мотивация. | - Презентация.- Плакаты с ключевыми понятиями. | - Понимание целей урока.- Активность на уроке. |
| **Основная часть** | - **Определение ключевых понятий**1.1. Раскрытие понятия "здоровье".1.2. Объяснение термина "охрана здоровья".1.3. Определение концепции "здорового образа жизни".1.4. Разграничение понятий "лечение" и "профилактика".- **Биологические факторы**2.1. Генетическая предрасположенность.2.2. Возрастные изменения.2.3. Иммунная система.2.4. Гормональный баланс.- **Социально-экономические факторы**3.1. Уровень жизни.3.2. Доступность медицинской помощи.3.3. Условия труда.3.4. Образование.- **Экологические факторы**4.1. Качество воздуха.4.2. Состояние водных ресурсов.4.3. Климатические условия.4.4. Антропогенное загрязнение.- **Психологические факторы**5.1. Стресс.5.2. Эмоциональное состояние.5.3. Социальные отношения.5.4. Самооценка.- **Составляющие здорового образа жизни**6.1. Сон.6.2. Питание.6.3. Физическая активность.6.4. Психологическое благополучие. | - Участие в обсуждении.- Выполнение заданий.- Работа в группах.- Интерактивное выполнение упражнений. | - Интерактивная лекция.- Групповая работа.- Дискуссия.- Практическое выполнение заданий. | - Презентация.- Раздаточные материалы (карточки, кроссворды).- Макеты и муляжи. | - Выполнение практических заданий.- Участие в дискуссии.- Анализ выполненных задач. |
| **Рефлексия** | - Проведение рефлексивного обсуждения.- Задание вопросов для самопроверки и оценки.- Итоги работы. | - Оценка своего участия.- Обсуждение эмоций и результатов.- Ответы на вопросы. | - Рефлексия.- Индивидуальная работа. | - Форма для самопроверки.- Анкеты для рефлексии. | - Оценка уровня понимания материала.- Анализ рефлексивных ответов. |
| **Заключение** | - Подведение итогов.- Обсуждение значимости изученной темы.- Мотивация для применения знаний.- Выдача домашнего задания. | - Подведение итогов.- Участие в обсуждении важности темы.- Подготовка к домашнему заданию. | - Итоговая беседа.- Мотивационное обращение. | - Презентация.- Плакаты. | - Активность в обсуждении.- Понимание значимости темы. |
| **Домашнее задание** | - Объяснение заданий.- Уточнение требований и сроков.- Ответы на вопросы. | - Подготовка к выполнению домашнего задания.- Задание вопросов по заданию. | - Устное объяснение.- Письменное задание. | - Раздаточные материалы.- Ссылки на дополнительные ресурсы. | - Проверка выполнения домашнего задания на следующем уроке. |

Эта тех.карта поможет структурировать урок и обеспечить эффективное преподавание темы.