Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Россия здоровая: биотехнологии, экология" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта профориентационного урока по теме "Россия здоровая: биотехнологии, экология":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка.  - Проверка готовности материалов.  - Установка проектора и подготовка к работе.  - Объяснение правил поведения на уроке. | - Учащиеся проходят перекличку.  - Проверяют свои материалы.  - Слушают указания учителя. | - Организация.  - Объяснительная беседа. | - Компьютер с проектором.  - Раздаточные материалы. | - Наблюдение за активностью учащихся. |
| **Вступительное слово** | - Представление темы урока.  - Ознакомление с планом и целью урока.  - Создание положительного эмоционального настроя. | - Слушают вступительное слово.  - Проявляют интерес и задают вопросы. | - Лекция.  - Мотивация. | - Презентация.  - Плакаты. | - Обратная связь от учащихся. |
| **Введение в тему** | - Организация просмотра видеоролика.  - Ведение дискуссии по значимости отраслей.  - Проведение игрового опроса для выявления начальных знаний. | - Просматривают видеоролик.  - Участвуют в дискуссии.  - Отвечают на вопросы игрового опроса. | - Просмотр видеоролика.  - Дискуссия.  - Игровой опрос. | - Видеоролик.  - Интерактивная доска. | - Оценка участия в дискуссии.  - Результаты игрового опроса. |
| **Достижения России** | - Презентация достижений российских ученых и компаний.  - Организация обсуждения актуальных задач и перспектив.  - Руководство групповой работой по составлению карты инновационных проектов. | - Слушают презентацию.  - Участвуют в обсуждении.  - Работают в группах, составляют карту проектов. | - Презентация.  - Групповая работа.  - Обсуждение. | - Презентация.  - Плакаты.  - Маркеры. | - Оценка работы в группе.  - Качество составленной карты. |
| **Работодатели и кадровые потребности** | - Обзор крупнейших компаний и научных центров.  - Анализ географической представленности работодателей.  - Организация дискуссии о потребности в кадрах и возможностях трудоустройства. | - Слушают обзор.  - Участвуют в анализе и дискуссии. | - Обзор.  - Анализ.  - Дискуссия. | - Презентация.  - Карта. | - Активность в дискуссии.  - Умение выделить ключевые моменты. |
| **Профориентация 6-7 класс** | - Проведение игры-разминки "Угадай профессию".  - Мини-лекция о необходимых знаниях и навыках.  - Организация группового задания по составлению списка интересов.  - Обсуждение школьных предметов и дополнительного образования. | - Участвуют в игре-разминке.  - Слушают мини-лекцию.  - Работают в группах, составляют списки.  - Обсуждают школьные предметы. | - Игра-разминка.  - Мини-лекция.  - Групповое задание. | - Игровые карточки.  - Раздаточные материалы. | - Оценка активности в игре.  - Качество составленных списков. |
| **Профориентация 8-9 класс** | - Детальный разбор профессий.  - Проведение тестирования на профессионально важные качества.  - Презентация возможностей среднего профессионального образования.  - Обсуждение профильных направлений обучения. | - Изучают содержание профессий.  - Проходят тестирование.  - Слушают презентацию и участвуют в обсуждении. | - Разбор профессий.  - Тестирование.  - Презентация.  - Обсуждение. | - Презентация.  - Тесты.  - Раздаточные материалы. | - Результаты тестирования.  - Активность в обсуждении. |
| **Профориентация 10-11 класс** | - Анализ карьерных траекторий.  - Групповая работа по составлению портрета специалиста.  - Презентация ведущих вузов.  - Дискуссия о перспективах и возможностях роста.  - Индивидуальное задание по составлению плана подготовки. | - Анализируют карьерные траектории.  - Работают в группах, создают портреты специалистов.  - Слушают презентацию вузов и участвуют в дискуссии.  - Составляют индивидуальные планы подготовки. | - Анализ.  - Групповая работа.  - Презентация.  - Дискуссия.  - Индивидуальное задание. | - Презентация.  - Карта.  - Раздаточные материалы. | - Оценка работы в группах.  - Качество индивидуальных планов. |
| **Подведение итогов** | - Обсуждение ключевых моментов урока.  - Мотивирование учащихся к дальнейшему изучению тем.  - Ответы на вопросы учащихся. | - Участвуют в обсуждении.  - Выражают свои мысли и вопросы. | - Обсуждение.  - Мотивация. | - Плакаты.  - Раздаточные материалы. | - Оценка активности и вовлеченности. |

Эта тех.карта поможет организовать урок, сделать его структуру четкой и понятной для всех участников образовательного процесса.