Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Россия здоровая: биотехнологии, экология" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта профориентационного урока по теме "Россия здоровая: биотехнологии, экология":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка. - Проверка готовности материалов. - Установка проектора и подготовка к работе. - Объяснение правил поведения на уроке. | - Учащиеся проходят перекличку. - Проверяют свои материалы. - Слушают указания учителя. | - Организация. - Объяснительная беседа. | - Компьютер с проектором. - Раздаточные материалы. | - Наблюдение за активностью учащихся. |
| **Вступительное слово** | - Представление темы урока. - Ознакомление с планом и целью урока. - Создание положительного эмоционального настроя. | - Слушают вступительное слово. - Проявляют интерес и задают вопросы. | - Лекция. - Мотивация. | - Презентация. - Плакаты. | - Обратная связь от учащихся. |
| **Введение в тему** | - Организация просмотра видеоролика. - Ведение дискуссии по значимости отраслей. - Проведение игрового опроса для выявления начальных знаний. | - Просматривают видеоролик. - Участвуют в дискуссии. - Отвечают на вопросы игрового опроса. | - Просмотр видеоролика. - Дискуссия. - Игровой опрос. | - Видеоролик. - Интерактивная доска. | - Оценка участия в дискуссии. - Результаты игрового опроса. |
| **Достижения России** | - Презентация достижений российских ученых и компаний. - Организация обсуждения актуальных задач и перспектив. - Руководство групповой работой по составлению карты инновационных проектов. | - Слушают презентацию. - Участвуют в обсуждении. - Работают в группах, составляют карту проектов. | - Презентация. - Групповая работа. - Обсуждение. | - Презентация. - Плакаты. - Маркеры. | - Оценка работы в группе. - Качество составленной карты. |
| **Работодатели и кадровые потребности** | - Обзор крупнейших компаний и научных центров. - Анализ географической представленности работодателей. - Организация дискуссии о потребности в кадрах и возможностях трудоустройства. | - Слушают обзор. - Участвуют в анализе и дискуссии. | - Обзор. - Анализ. - Дискуссия. | - Презентация. - Карта. | - Активность в дискуссии. - Умение выделить ключевые моменты. |
| **Профориентация 6-7 класс** | - Проведение игры-разминки "Угадай профессию". - Мини-лекция о необходимых знаниях и навыках. - Организация группового задания по составлению списка интересов. - Обсуждение школьных предметов и дополнительного образования. | - Участвуют в игре-разминке. - Слушают мини-лекцию. - Работают в группах, составляют списки. - Обсуждают школьные предметы. | - Игра-разминка. - Мини-лекция. - Групповое задание. | - Игровые карточки. - Раздаточные материалы. | - Оценка активности в игре. - Качество составленных списков. |
| **Профориентация 8-9 класс** | - Детальный разбор профессий. - Проведение тестирования на профессионально важные качества. - Презентация возможностей среднего профессионального образования. - Обсуждение профильных направлений обучения. | - Изучают содержание профессий. - Проходят тестирование. - Слушают презентацию и участвуют в обсуждении. | - Разбор профессий. - Тестирование. - Презентация. - Обсуждение. | - Презентация. - Тесты. - Раздаточные материалы. | - Результаты тестирования. - Активность в обсуждении. |
| **Профориентация 10-11 класс** | - Анализ карьерных траекторий. - Групповая работа по составлению портрета специалиста. - Презентация ведущих вузов. - Дискуссия о перспективах и возможностях роста. - Индивидуальное задание по составлению плана подготовки. | - Анализируют карьерные траектории. - Работают в группах, создают портреты специалистов. - Слушают презентацию вузов и участвуют в дискуссии. - Составляют индивидуальные планы подготовки. | - Анализ. - Групповая работа. - Презентация. - Дискуссия. - Индивидуальное задание. | - Презентация. - Карта. - Раздаточные материалы. | - Оценка работы в группах. - Качество индивидуальных планов. |
| **Подведение итогов** | - Обсуждение ключевых моментов урока. - Мотивирование учащихся к дальнейшему изучению тем. - Ответы на вопросы учащихся. | - Участвуют в обсуждении. - Выражают свои мысли и вопросы. | - Обсуждение. - Мотивация. | - Плакаты. - Раздаточные материалы. | - Оценка активности и вовлеченности. |

Эта тех.карта поможет организовать урок, сделать его структуру четкой и понятной для всех участников образовательного процесса.