Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Размещение и миграции населения" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Размещение и миграции населения" для 10 класса, оформленная в виде таблицы:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | - Приветствие, проверка присутствия.- Подготовка к работе с проектором. | - Приветствие учителя.- Подготовка материалов к уроку. | Фронтальная работа | Компьютер, проектор | Наблюдение за активностью учащихся |
| 2. Актуализация знаний | - Опрос по предыдущему материалу.- Вопросы на актуализацию знаний. | - Ответы на вопросы.- Вспоминают материал предыдущего урока. | Устный опрос, беседа | Учебник, карта | Оценка ответов учащихся |
| 3. Вступительное слово | - Объявление темы урока и цели.- Мотивация учебной деятельности. | - Слушают, задают вопросы. | Презентация | Презентация на экране | Обсуждение целей урока |
| 4. Основная часть | 1. **Особенности размещения**:- Объяснение плотности.- Работа с картами. | - Просмотр карт и их анализ. | Проблемное изложение, работа с картами | Политическая и физическая карты | Текущая оценка за участие |
|  | 2. **Факторы размещения**:- Обсуждение различных факторов. | - Вопросы и обсуждения в группах. | Мозговой штурм, работа в группах | Статистические данные, диаграммы | Оценка за активное участие в обсуждении |
|  | 3. **Основные явления**:- Объяснение типов и направлений миграции. | - Участие в дискуссии и анализ примеров. | Презентация, интерактивный опрос | Презентация, примеры из жизни | Оценка за качество ответов |
|  | 4. **Тенденции миграции**:- Обсуждение современного состояния. | - Обсуждение в малых группах. | Дискуссия, работа в малых группах | Инфографика, карты | Оценка за участие в групповой работе |
|  | 5. **Районы притяжения**:- Рассказ о регионах. | - Записывают информацию, обсуждают. | Презентация, лекция | Карта мира, слайды | Наблюдение за активностью учащихся |
|  | 6. **Влияние на экономику**:- Обсуждение экономических аспектов. | - Вопросы и ответы, участие в обсуждении. | Дискуссия | Учебник, дополнительные материалы | Оценка за активность |
| 5. Рефлексия | - Проведение рефлексии, вопросы о состоянии и эмоциях учащихся. | - Ответы на вопросы, оценка своей деятельности. | Рефлексия, обсуждение | Плакаты с вопросами | Оценка по шкале "1-5" |
| 6. Заключение | - Подведение итогов урока.- Мотивация на дальнейшую работу. | - Слушают, задают вопросы. | Обсуждение, подведение итогов | Презентация | Оценка за активное участие |
| 7. Домашнее задание | - Объяснение домашнего задания, его цели. | - Записывают задание, уточняют вопросы. | Устное объяснение, инструктаж | Учебник, рабочая тетрадь | Проверка домашнего задания на следующем уроке |

Эта технологическая карта поможет систематизировать процесс урока и обеспечить его соответствие требованиям ФГОС.