Технологическая карта урока биологии в 6 классе по теме: «Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Растительные ткани" для 6 класса в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Провести перекличку. - Проверить готовность учебных материалов. - Проверить внешний вид учеников. - Подготовить проекционный экран. - Объяснить правила поведения. - Попросить отключить мобильные телефоны. - Создать положительный эмоциональный настрой. | - Отметиться. - Подготовить материалы. - Следовать указаниям учителя. - Отключить телефоны. | - Беседа - Инструктаж | - Прокладка проектора - Инструкции по поведению | - Наблюдение за готовностью - Оценка соблюдения правил |
| **2. Актуализация усвоенных знаний** | - Задать вопросы по предыдущей теме: "Жизнедеятельность клетки". - Проверить знания учащихся. | - Отвечать на вопросы - Обсуждать предыдущую тему. | - Опрос - Беседа | - Учебник - Доска | - Оценка правильности ответов - Вовлеченность в обсуждение |
| **3. Вступительное слово учителя** | - Сообщить тему и цель урока. - Объяснить, что будут изучать и зачем. | - Слушать учителя - Подготовиться к изучению нового материала. | - Презентация темы | - Презентация - Учебник | - Внимание и понимание темы |
| **4. Основная часть** | - Объяснить понятие о растительных тканях и их значении. - Рассказать о видах тканей: образовательная, покровная, основная, проводящая, механическая. - Провести характеристику каждой ткани. - Организовать лабораторную работу. | - Слушать объяснения - Записывать информацию в тетрадь. - Участвовать в лабораторной работе. - Работать с микроскопами и микропрепаратами. | - Лекция - Демонстрация - Лабораторная работа | - Микроскопы - Микропрепараты - Учебники - Таблицы | - Оценка активности - Качество записей - Правильность выполнения лабораторной работы |
| **5. Рефлексия** | - Предложить ученикам оценить своё состояние и результаты работы. - Обсудить, что понравилось и что можно улучшить. | - Оценивать свое состояние и эмоции. - Делиться впечатлениями о уроке. | - Рефлексия - Обсуждение | - Листы рефлексии - Модерация обсуждения | - Оценка участия в обсуждении - Анализ рефлексии |
| **6. Заключение** | - Подвести итоги урока. - Похвалить учащихся за активность. - Мотивировать учеников продолжать изучение темы. | - Слушать заключение - Принимать похвалу - Готовиться к домашнему заданию. | - Заключительное слово | - Учебник - Презентация | - Оценка вовлеченности - Готовность к выполнению домашнего задания |
| **7. Домашнее задание** | - Озвучить домашнее задание: прочитать параграф учебника, разгадать кроссворд, подготовить мини-доклад по желанию. | - Выполнить домашнее задание. | - Инструктаж по домашнему заданию | - Учебник - Кроссворды - Рекомендации для доклада | - Оценка выполнения домашнего задания - Проверка мини-докладов |

Эта тех.карта поможет организовать урок, обеспечить его успешное проведение и оценку результатов.