Технологическая карта урока биологии в 6 классе по теме: «Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Растительные ткани" для 6 класса в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Провести перекличку.  - Проверить готовность учебных материалов.  - Проверить внешний вид учеников.  - Подготовить проекционный экран.  - Объяснить правила поведения.  - Попросить отключить мобильные телефоны.  - Создать положительный эмоциональный настрой. | - Отметиться.  - Подготовить материалы.  - Следовать указаниям учителя.  - Отключить телефоны. | - Беседа  - Инструктаж | - Прокладка проектора  - Инструкции по поведению | - Наблюдение за готовностью  - Оценка соблюдения правил |
| **2. Актуализация усвоенных знаний** | - Задать вопросы по предыдущей теме: "Жизнедеятельность клетки".  - Проверить знания учащихся. | - Отвечать на вопросы  - Обсуждать предыдущую тему. | - Опрос  - Беседа | - Учебник  - Доска | - Оценка правильности ответов  - Вовлеченность в обсуждение |
| **3. Вступительное слово учителя** | - Сообщить тему и цель урока.  - Объяснить, что будут изучать и зачем. | - Слушать учителя  - Подготовиться к изучению нового материала. | - Презентация темы | - Презентация  - Учебник | - Внимание и понимание темы |
| **4. Основная часть** | - Объяснить понятие о растительных тканях и их значении.  - Рассказать о видах тканей: образовательная, покровная, основная, проводящая, механическая.  - Провести характеристику каждой ткани.  - Организовать лабораторную работу. | - Слушать объяснения  - Записывать информацию в тетрадь.  - Участвовать в лабораторной работе.  - Работать с микроскопами и микропрепаратами. | - Лекция  - Демонстрация  - Лабораторная работа | - Микроскопы  - Микропрепараты  - Учебники  - Таблицы | - Оценка активности  - Качество записей  - Правильность выполнения лабораторной работы |
| **5. Рефлексия** | - Предложить ученикам оценить своё состояние и результаты работы.  - Обсудить, что понравилось и что можно улучшить. | - Оценивать свое состояние и эмоции.  - Делиться впечатлениями о уроке. | - Рефлексия  - Обсуждение | - Листы рефлексии  - Модерация обсуждения | - Оценка участия в обсуждении  - Анализ рефлексии |
| **6. Заключение** | - Подвести итоги урока.  - Похвалить учащихся за активность.  - Мотивировать учеников продолжать изучение темы. | - Слушать заключение  - Принимать похвалу  - Готовиться к домашнему заданию. | - Заключительное слово | - Учебник  - Презентация | - Оценка вовлеченности  - Готовность к выполнению домашнего задания |
| **7. Домашнее задание** | - Озвучить домашнее задание: прочитать параграф учебника, разгадать кроссворд, подготовить мини-доклад по желанию. | - Выполнить домашнее задание. | - Инструктаж по домашнему заданию | - Учебник  - Кроссворды  - Рекомендации для доклада | - Оценка выполнения домашнего задания  - Проверка мини-докладов |

Эта тех.карта поможет организовать урок, обеспечить его успешное проведение и оценку результатов.