Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психическое здоровье и психологическое благополучие» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Психическое здоровье и психологическое благополучие" для 11 класса по ОБЗР, оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка учащихся.- Проверка готовности учебных материалов.- Проверка внешнего вида.- Подготовка проекционного экрана.- Озвучивание правил поведения и просьба отключить мобильные телефоны. | - Учащиеся отвечают на перекличку.- Подготавливают материалы для занятия.- Настраиваются на урок. | Индивидуальная работа, организационные моменты | Компьютер с проектором, экран, раздаточные материалы | Отсутствие |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по предыдущей теме (неинфекционные заболевания).- Призыв вспомнить и обсудить факторы риска и меры профилактики. | - Ответы на вопросы опроса.- Участие в обсуждении факторов риска и мер профилактики. | Опрос, дискуссия, самостоятельная работа | Плакаты, флипчарт, доска для записей | Текущие ответы, участие в обсуждении |
| **Вступительное слово учителя** | - Озвучивание темы урока.- Объяснение целей и задач занятия.- Мотивация учащихся. | - Слушают вступительное слово.- Прислушиваются к целям и задачам урока. | Лекция, мотивация | Презентация, материалы для записи | Отсутствие |
| **Основная часть** | **1. Понятие психического здоровья и психологического благополучия**- Объяснение определения по ВОЗ.- Рассказ о психологическом благополучии.- Обсуждение взаимосвязи понятий.- Влияние на различные аспекты жизни.**2. Критерии психического здоровья**- Рассмотрение критериев (восприятие действительности, адаптация, саморазвитие и др.).**3. Основные факторы влияния**- Обсуждение биологических, социальных, психологических, экономических, культурных и экологических факторов.**4. Направления сохранения психического здоровья**- Рассмотрение раннего выявления расстройств, минимизации стресса и др.**5. Меры по укреплению психического здоровья**- Обсуждение мер: развитие эмоционального интеллекта, позитивного мышления и др.**6. Инклюзивное обучение**- Определение инклюзивного обучения.- Преимущества для учащихся.- Роль учителей и администрации.- Важность психологической поддержки.- Развитие взаимопомощи. | - Внимательное слушание.- Участие в обсуждении и вопросах.- Заполнение рабочих листов и карт памяти.- Работа в группах.- Ответы на вопросы учителя. | Лекция, дискуссия, работа в группах, интерактивная работа | Презентация, раздаточные материалы (карточки, рабочие листы), флипчарт | Оценка активности в обсуждении, выполнение заданий |
| **Рефлексия** | - Организация обсуждения самочувствия и результатов деятельности.- Проведение самооценки учащимися.- Обсуждение выводов и впечатлений от урока. | - Оценка собственного состояния и результатов.- Участие в обсуждении выводов.- Ответы на вопросы о своих впечатлениях. | Обсуждение, самоанализ | Интерактивные материалы, анкеты для самооценки | Вовлеченность в обсуждение, качество самооценки |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока.- Подчеркнуть важность изученного материала.- Мотивация учащихся к применению знаний.- Озвучивание домашнего задания. | - Слушают итоги и мотивацию.- Принимают к сведению домашнее задание.- Подготавливаются к следующему уроку. | Лекция, мотивация | Презентация, материалы для записи | Отсутствие |
| **Домашнее задание** | - Озвучивание заданий: составление плана укрепления здоровья и подготовка сообщения о известной личности.- Ответы на вопросы по домашнему заданию. | - Запись домашнего задания.- Работа над планом и сообщением.- Подготовка к следующему уроку. | Инструктаж, ответы на вопросы | Записные материалы, ресурсы для исследования | Отсутствие |