Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психическое здоровье и психологическое благополучие» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Психическое здоровье и психологическое благополучие" для 11 класса по ОБЗР, оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка учащихся. - Проверка готовности учебных материалов. - Проверка внешнего вида. - Подготовка проекционного экрана. - Озвучивание правил поведения и просьба отключить мобильные телефоны. | - Учащиеся отвечают на перекличку. - Подготавливают материалы для занятия. - Настраиваются на урок. | Индивидуальная работа, организационные моменты | Компьютер с проектором, экран, раздаточные материалы | Отсутствие |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по предыдущей теме (неинфекционные заболевания). - Призыв вспомнить и обсудить факторы риска и меры профилактики. | - Ответы на вопросы опроса. - Участие в обсуждении факторов риска и мер профилактики. | Опрос, дискуссия, самостоятельная работа | Плакаты, флипчарт, доска для записей | Текущие ответы, участие в обсуждении |
| **Вступительное слово учителя** | - Озвучивание темы урока. - Объяснение целей и задач занятия. - Мотивация учащихся. | - Слушают вступительное слово. - Прислушиваются к целям и задачам урока. | Лекция, мотивация | Презентация, материалы для записи | Отсутствие |
| **Основная часть** | **1. Понятие психического здоровья и психологического благополучия** - Объяснение определения по ВОЗ. - Рассказ о психологическом благополучии. - Обсуждение взаимосвязи понятий. - Влияние на различные аспекты жизни.  **2. Критерии психического здоровья** - Рассмотрение критериев (восприятие действительности, адаптация, саморазвитие и др.).  **3. Основные факторы влияния** - Обсуждение биологических, социальных, психологических, экономических, культурных и экологических факторов.  **4. Направления сохранения психического здоровья** - Рассмотрение раннего выявления расстройств, минимизации стресса и др.  **5. Меры по укреплению психического здоровья** - Обсуждение мер: развитие эмоционального интеллекта, позитивного мышления и др.  **6. Инклюзивное обучение** - Определение инклюзивного обучения. - Преимущества для учащихся. - Роль учителей и администрации. - Важность психологической поддержки. - Развитие взаимопомощи. | - Внимательное слушание. - Участие в обсуждении и вопросах. - Заполнение рабочих листов и карт памяти. - Работа в группах. - Ответы на вопросы учителя. | Лекция, дискуссия, работа в группах, интерактивная работа | Презентация, раздаточные материалы (карточки, рабочие листы), флипчарт | Оценка активности в обсуждении, выполнение заданий |
| **Рефлексия** | - Организация обсуждения самочувствия и результатов деятельности. - Проведение самооценки учащимися. - Обсуждение выводов и впечатлений от урока. | - Оценка собственного состояния и результатов. - Участие в обсуждении выводов. - Ответы на вопросы о своих впечатлениях. | Обсуждение, самоанализ | Интерактивные материалы, анкеты для самооценки | Вовлеченность в обсуждение, качество самооценки |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока. - Подчеркнуть важность изученного материала. - Мотивация учащихся к применению знаний. - Озвучивание домашнего задания. | - Слушают итоги и мотивацию. - Принимают к сведению домашнее задание. - Подготавливаются к следующему уроку. | Лекция, мотивация | Презентация, материалы для записи | Отсутствие |
| **Домашнее задание** | - Озвучивание заданий: составление плана укрепления здоровья и подготовка сообщения о известной личности. - Ответы на вопросы по домашнему заданию. | - Запись домашнего задания. - Работа над планом и сообщением. - Подготовка к следующему уроку. | Инструктаж, ответы на вопросы | Записные материалы, ресурсы для исследования | Отсутствие |