Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Профилактика неинфекционных заболеваний» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Профилактика неинфекционных заболеваний" для 9 класса:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов. - Проверка внешнего вида учащихся. - Попросить дежурных подготовить проекционный экран. - Озвучить правила поведения. - Попросить отключить мобильные телефоны. - Создание положительного эмоционального настроя. | - Присутствие на занятии. - Подготовка к уроку. - Соблюдение правил поведения. | - Устный опрос. - Организационные мероприятия. | - Проекционный экран. - Мобильные телефоны (отключенные). | - Оценка готовности к уроку. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по теме прошлого урока. - Проведение мини-игры или викторины для проверки знаний. | - Ответы на вопросы. - Участие в мини-игре или викторине. | - Опрос. - Мини-игра/викторина. | - Картинки, таблицы, слайды. | - Проверка правильности ответов. |
| **Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока. - Объяснение целей и задач занятия. - Описание структуры урока. | - Внимательное слушание. - Вопросы по теме, если есть. | - Лекция. - Инструктаж. | - Презентация. - Учебник. | - Оценка понимания целей урока. |
| **Основная часть** | - Подача нового материала по разделам урока. - Организация практической работы. - Модерирование групповой работы и обсуждения. - Координация ролевых игр. | - Прослушивание и запись новой информации. - Выполнение практических заданий. - Участие в групповой работе и ролевых играх. | - Лекция. - Групповая работа. - Ролевая игра. - Практическое задание. | - Презентация. - Рабочие листы. - Плакаты. | - Оценка выполнения практических заданий. - Оценка активности в групповой работе и ролевых играх. |
| **Рефлексия** | - Организация рефлексивной активности. - Вопросы для обсуждения: Что нового узнали? Как можно применить знания? Какие эмоции вызвал урок? | - Оценка своего понимания материала. - Выражение эмоций и впечатлений от урока. | - Дискуссия. - Индивидуальная рефлексия. | - Письменные анкеты или бланки для рефлексии. | - Оценка осознания материала и эмоционального ответа. |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока. - Подчеркивание значимости изученного материала. - Мотивация к дальнейшему изучению темы. | - Слушание итогового слова учителя. - Подведение собственных итогов занятия. | - Лекция. - Мотивационное слово. | - Презентация (если есть). | - Оценка понимания и готовности к домашнему заданию. |
| **Домашнее задание** | - Озвучивание домашнего задания. - Ответы на вопросы по выполнению. | - Запись домашнего задания. - Подготовка к выполнению задания. | - Инструктаж. - Разъяснение. | - Учебник. - Раздаточный материал. | - Оценка готовности к выполнению задания. |

Эта карта поможет вам организовать и провести урок по теме "Профилактика неинфекционных заболеваний", ориентируясь на ФГОС и методические требования.