Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Практическая работа. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока по теме "Продолжительность дня" для 5 класса, оформленная в виде текстовой таблицы:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Приветствие, проверка готовности. | Учащиеся отвечают на вопросы, готовят материалы. | Беседа, фронтальный опрос | Проекционный экран, учебники, рабочие листы | Наблюдение за готовностью к уроку |
| Актуализация знаний | Вопросы по теме предыдущего урока. | Вспоминают и отвечают на вопросы. | Опрос, обсуждение | Карта, глобус, презентация | Оценка активности в обсуждении |
| Вступительное слово | Сообщает тему урока, объясняет цель. | Слушают, задают вопросы. | Объяснительно-иллюстративный метод | Презентация, мультимедийные материалы | Наблюдение за вовлечённостью |
| Основная часть | 1. Объясняет понятие географической широты. | Записывают определения, задают вопросы. | Объяснение, обсуждение | Глобус, физическая карта, интерактивная доска | Контроль за записями |
|  | 2. Демонстрация связи широты с углом падения. | Наблюдают, участвуют в обсуждении. | Демонстрация, практическое задание | Модель Солнце-Земля-Луна | Оценка активности |
|  | 3. Проведение практического задания. | Отмечают параллели на контурной карте. | Практическая работа | Контурные карты, линейки, транспортиры | Проверка выполненных заданий |
|  | 4. Объясняет изменение высоты в течение года. | Слушают и задают вопросы. | Объяснение, обсуждение | Схемы движения планет | Наблюдение за вовлечённостью |
|  | 5. Практическое задание по схеме. | Выполняют задание по схеме. | Практическая работа | Рабочие листы | Проверка результатов |
|  | 6. Обсуждает продолжительность дня на разных широтах. | Делают выводы. | Обсуждение, объяснение | Таблицы, графики | Оценка правильности выводов |
|  | 7. Объясняет явления полярного дня и ночи. | Слушают, обсуждают. | Объяснительно-иллюстративный метод | Презентация, наглядные материалы | Наблюдение за активностью |
|  | 8. Практическое задание: работа с таблицей. | Строят графики и анализируют данные. | Практическая работа | Рабочие листы, графики | Оценка выполнения задания |
| Рефлексия | Ведёт обсуждение о чувствах и результатах. | Делятся впечатлениями о занятии. | Рефлексия, обсуждение | Наглядные материалы | Оценка активности и глубины анализа |
| Заключение | Подводит итоги урока, задает домашнее задание. | Слушают, записывают задание. | Объяснение, краткое подведение итогов | Учебники, рабочие листы | Оценка понимания содержания |

Эта тех.карта поможет структурировать урок и организовать учебный процесс, учитывая требования ФГОС России.