Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока по ОБЗР в 9 классе:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проведение переклички, проверка готовности учебных материалов, подготовка проекционного экрана, установка правил поведения, создание положительного настроя. | Выполнение инструкций по подготовке к уроку, настрой на занятие. | Обсуждение, организация работы, инструктаж. | Проектор, экран, учебные материалы. | Наблюдение за готовностью и поведением. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Опрос по теме "Первая помощь при неотложных состояниях", обсуждение основных понятий и алгоритмов оказания первой помощи. | Ответы на вопросы, обсуждение тем предыдущего урока, активное участие в обсуждении. | Устный опрос, обсуждение, активизация знаний. | Письменные материалы, опорные таблицы. | Оценка активности, правильности ответов. |
| **Вступительное слово учителя** | Сообщение темы урока, объяснение целей и задач занятия, мотивация учащихся. | Внимательное слушание, подготовка к основному этапу урока. | Объяснение, мотивация. | Презентация, пособия. | Наблюдение за вниманием и настроем. |
| **Основная часть** | Демонстрация и отработка навыков: остановка кровотечений, оказание первой помощи при травмах, сердечно-легочная реанимация, психологическая поддержка. | Участие в практических упражнениях, отработка навыков на манекенах, решение кейсов, моделирование ситуаций. | Практическая работа, ролевые игры, моделирование. | Манекены, аптечки, шины, перевязочные материалы, проектор. | Оценка выполнения практических заданий, активность. |
| **Рефлексия** | Проведение рефлексии: вопросы к учащимся о том, что они узнали, как чувствовали себя, какие трудности возникли. | Самооценка, обсуждение собственных ощущений и результатов работы. | Обсуждение, самооценка. | Анкеты, опросные листы. | Оценка честности и полноты ответов. |
| **Заключение** | Подведение итогов урока, подчеркивание важности изученного материала, мотивация к дальнейшему изучению и применению знаний. | Слушание, подведение итогов, планирование выполнения домашнего задания. | Подведение итогов, мотивация. | Презентация, тетради. | Оценка уровня понимания и настроя. |
| **Домашнее задание** | Озвучивание и объяснение домашнего задания: повторение алгоритмов первой помощи, составление памятки, поиск реальных случаев спасения. | Выполнение домашнего задания, работа над памятками, анализ реальных случаев. | Инструктаж, объяснение. | Учебники, интернет-ресурсы. | Проверка домашнего задания на следующем уроке. |

Эта карта поможет вам систематизировать работу на уроке, эффективно распределить время и ресурсы, а также организовать оценку и обратную связь.