Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме «Покровы тела у животных» для 8 класса, оформленная в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Провести перекличку. - Проверить готовность учебных материалов. - Проверить внешний вид учащихся. - Подготовить проекционный экран. - Озвучить правила поведения и просьбу об отключении мобильных телефонов. - Создать положительный настрой. | - Сообщить об отсутствии и готовности материалов. - Принять участие в подготовке проекционного экрана. - Прислушаться к инструкциям. | - Организация рабочего процесса. - Принятие участия в создании настроения. | - Учебные материалы (тетради, ручки). - Проекционный экран. | - Наблюдение за готовностью учащихся. - Проверка выполнения инструкций. |
| **Актуализация знаний** | - Задать вопросы по предыдущей теме. - Провести опрос или проверочную работу. - Подвести итоги по актуализации знаний. | - Ответить на вопросы. - Выполнить проверочную работу или опрос. | - Опрос. - Проверочная работа. - Беседа. | - Опросный лист. - Рабочие тетради. | - Оценка ответов учащихся. - Проверка правильности выполнения работы. |
| **Вступительное слово** | - Представить тему урока. - Объяснить цель и задачи занятия. - Ознакомить с планом урока. | - Внимательно слушать. - Записать цели и задачи урока. | - Объяснение. - Инструктаж. | - Презентация (если есть). - Таблицы и схемы. | - Наблюдение за вниманием учащихся. |
| **Основная часть** | - Провести объяснение по каждому пункту темы. - Демонстрировать материалы и проводить практическую работу. - Организовать работу с микроскопом и макропрепаратами. - Направлять работу учащихся и отвечать на вопросы. | - Слушать объяснение. - Выполнять задания. - Работать с микроскопом и макропрепаратами. - Заполнять сравнительные таблицы. - Делать выводы по эволюции покровов. | - Объяснение. - Демонстрация. - Практическая работа. - Работа в группах. | - Микроскопы. - Микропрепараты. - Макропрепараты. - Таблицы. - Схемы. | - Оценка выполнения практических заданий. - Проверка заполнения таблиц. |
| **Рефлексия** | - Направить учащихся на оценку своей работы и эмоций. - Проводить обсуждение о том, что удалось и что можно улучшить. | - Самостоятельно оценить свою работу и эмоции. - Участвовать в обсуждении. | - Беседа. - Самооценка. | - Наблюдение за участием в обсуждении. | - Оценка самооценки и участия в обсуждении. |
| **Заключение** | - Подвести итоги урока. - Похвалить за успехи. - Мотивировать на дальнейшее изучение темы. | - Внимательно слушать. - Выразить свои впечатления от урока. | - Обсуждение. - Мотивация. | - Презентация результатов урока. | - Оценка понимания итогов урока. |