Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме «Покровы тела у животных» для 8 класса, оформленная в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Провести перекличку.  - Проверить готовность учебных материалов.  - Проверить внешний вид учащихся.  - Подготовить проекционный экран.  - Озвучить правила поведения и просьбу об отключении мобильных телефонов.  - Создать положительный настрой. | - Сообщить об отсутствии и готовности материалов.  - Принять участие в подготовке проекционного экрана.  - Прислушаться к инструкциям. | - Организация рабочего процесса.  - Принятие участия в создании настроения. | - Учебные материалы (тетради, ручки).  - Проекционный экран. | - Наблюдение за готовностью учащихся.  - Проверка выполнения инструкций. |
| **Актуализация знаний** | - Задать вопросы по предыдущей теме.  - Провести опрос или проверочную работу.  - Подвести итоги по актуализации знаний. | - Ответить на вопросы.  - Выполнить проверочную работу или опрос. | - Опрос.  - Проверочная работа.  - Беседа. | - Опросный лист.  - Рабочие тетради. | - Оценка ответов учащихся.  - Проверка правильности выполнения работы. |
| **Вступительное слово** | - Представить тему урока.  - Объяснить цель и задачи занятия.  - Ознакомить с планом урока. | - Внимательно слушать.  - Записать цели и задачи урока. | - Объяснение.  - Инструктаж. | - Презентация (если есть).  - Таблицы и схемы. | - Наблюдение за вниманием учащихся. |
| **Основная часть** | - Провести объяснение по каждому пункту темы.  - Демонстрировать материалы и проводить практическую работу.  - Организовать работу с микроскопом и макропрепаратами.  - Направлять работу учащихся и отвечать на вопросы. | - Слушать объяснение.  - Выполнять задания.  - Работать с микроскопом и макропрепаратами.  - Заполнять сравнительные таблицы.  - Делать выводы по эволюции покровов. | - Объяснение.  - Демонстрация.  - Практическая работа.  - Работа в группах. | - Микроскопы.  - Микропрепараты.  - Макропрепараты.  - Таблицы.  - Схемы. | - Оценка выполнения практических заданий.  - Проверка заполнения таблиц. |
| **Рефлексия** | - Направить учащихся на оценку своей работы и эмоций.  - Проводить обсуждение о том, что удалось и что можно улучшить. | - Самостоятельно оценить свою работу и эмоции.  - Участвовать в обсуждении. | - Беседа.  - Самооценка. | - Наблюдение за участием в обсуждении. | - Оценка самооценки и участия в обсуждении. |
| **Заключение** | - Подвести итоги урока.  - Похвалить за успехи.  - Мотивировать на дальнейшее изучение темы. | - Внимательно слушать.  - Выразить свои впечатления от урока. | - Обсуждение.  - Мотивация. | - Презентация результатов урока. | - Оценка понимания итогов урока. |