Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока ОБЗР:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проверка присутствия учеников. - Проверка готовности учебных материалов. - Проверка внешнего вида. - Настрой на урок, правила поведения. | - Сообщают о готовности. - Подготавливают рабочее место. | - Словесный метод - Организационный метод | - Проекционный экран - Мобильные телефоны (в режиме офф) | - Оценка готовности учеников к уроку |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Опрос учащихся по предыдущей теме. - Проверка знаний через вопросы и задачи. | - Отвечают на вопросы - Вспоминают изученное. | - Словесный метод - Метод вопросов | - Презентация - Раздаточные материалы | - Оценка правильности ответов |
| **Вступительное слово** | - Сообщение темы урока. - Объяснение целей и задач занятия. | - Слушают - Записывают тему и цели урока. | - Словесный метод - Метод объяснения | - Презентация - Плакаты | - Оценка активности на этапе вступления |
| **Основная часть** | - Презентация материала по каждой теме. - Демонстрация практических приемов. - Организация групповой работы и ролевых игр. - Обратная связь. | - Слушают и наблюдают - Участвуют в практических занятиях - Работают в группах - Выполняют ролевые игры. | - Проблемное изложение - Демонстрация - Ролевая игра | - Учебные манекены - Аптечки - Плакаты - Раздаточный материал | - Оценка выполнения практических заданий и активного участия |
| **Рефлексия** | - Направление вопросов для самооценки - Обсуждение ощущений и результатов. | - Оценивают свои действия - Обсуждают свои чувства и результаты с другими. | - Метод самооценки - Метод обсуждения | - Тетради - Раздаточные материалы | - Оценка глубины анализа и осознания материала |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока. - Мотивация и ободрение учащихся. - Выделение ключевых моментов урока. | - Слушают и подводят итоги. - Участвуют в обсуждении итогов. | - Словесный метод - Подведение итогов | - Презентация - Плакаты | - Оценка уровня понимания материала и активности учащихся |
| **Домашнее задание** | - Объяснение домашнего задания. - Дается инструкция по выполнению. | - Записывают задание - Подготавливаются к выполнению домашней работы. | - Словесный метод - Метод объяснения | - Учебник - Раздаточные материалы | - Оценка выполнения домашних заданий на следующем уроке |

Эта таблица отражает этапы урока, действия учителя и учащихся, используемые методы и формы работы, а также средства обучения и оценки.