Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока ОБЗР:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проверка присутствия учеников.  - Проверка готовности учебных материалов.  - Проверка внешнего вида.  - Настрой на урок, правила поведения. | - Сообщают о готовности.  - Подготавливают рабочее место. | - Словесный метод  - Организационный метод | - Проекционный экран  - Мобильные телефоны (в режиме офф) | - Оценка готовности учеников к уроку |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Опрос учащихся по предыдущей теме.  - Проверка знаний через вопросы и задачи. | - Отвечают на вопросы  - Вспоминают изученное. | - Словесный метод  - Метод вопросов | - Презентация  - Раздаточные материалы | - Оценка правильности ответов |
| **Вступительное слово** | - Сообщение темы урока.  - Объяснение целей и задач занятия. | - Слушают  - Записывают тему и цели урока. | - Словесный метод  - Метод объяснения | - Презентация  - Плакаты | - Оценка активности на этапе вступления |
| **Основная часть** | - Презентация материала по каждой теме.  - Демонстрация практических приемов.  - Организация групповой работы и ролевых игр.  - Обратная связь. | - Слушают и наблюдают  - Участвуют в практических занятиях  - Работают в группах  - Выполняют ролевые игры. | - Проблемное изложение  - Демонстрация  - Ролевая игра | - Учебные манекены  - Аптечки  - Плакаты  - Раздаточный материал | - Оценка выполнения практических заданий и активного участия |
| **Рефлексия** | - Направление вопросов для самооценки  - Обсуждение ощущений и результатов. | - Оценивают свои действия  - Обсуждают свои чувства и результаты с другими. | - Метод самооценки  - Метод обсуждения | - Тетради  - Раздаточные материалы | - Оценка глубины анализа и осознания материала |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока.  - Мотивация и ободрение учащихся.  - Выделение ключевых моментов урока. | - Слушают и подводят итоги.  - Участвуют в обсуждении итогов. | - Словесный метод  - Подведение итогов | - Презентация  - Плакаты | - Оценка уровня понимания материала и активности учащихся |
| **Домашнее задание** | - Объяснение домашнего задания.  - Дается инструкция по выполнению. | - Записывают задание  - Подготавливаются к выполнению домашней работы. | - Словесный метод  - Метод объяснения | - Учебник  - Раздаточные материалы | - Оценка выполнения домашних заданий на следующем уроке |

Эта таблица отражает этапы урока, действия учителя и учащихся, используемые методы и формы работы, а также средства обучения и оценки.