Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: «Особенности рельефа России» для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Особенности рельефа России":**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка учащихся.  - Проверка готовности к уроку.  - Озвучивание правил поведения на уроке. | - Учащиеся отвечают на перекличку.  - Подготавливают необходимые материалы. | - Словесный метод.  - Устный опрос. | - Учебники, тетради, ручки. | - Наблюдение за подготовленностью к уроку. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Опрос по теме предыдущего урока.  - Вопросы для проверки знаний:  1. Что такое литосфера?  2. Какие особенности имеет земная кора на территории страны? | - Учащиеся отвечают на вопросы, вспоминая материал.  - Участвуют в обсуждении. | - Проблемное изложение.  - Метод вопросов и ответов. | - Доска, маркеры. | - Оценка ответов учащихся. |
| **Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока.  - Объяснение целей и задач занятия. | - Учащиеся слушают и делают записи. | - Словесный метод. | - Учебник, презентация. | - Вопросы для проверки понимания цели урока. |
| **Основная часть** | **1. Основные формы рельефа**  - Изложение материала: равнины, горы, низменности.  - Использование физической карты для наглядности.  **2. Тектонические структуры**  - Объяснение понятий, демонстрация карт.  **3. Этапы формирования**  - Рассказ о исторических этапах.  **4. Внешние факторы**  - Обсуждение влияния внешних факторов.  **5. Полезные ископаемые**  - Связь рельефа и ископаемых.  **6. Влияние на хозяйственную деятельность**  - Примеры и обсуждение. | - Учащиеся активно слушают, задают вопросы.  - Работа с картами и контурными картами.  - Выполнение заданий в группах. | - Комбинированный метод (словесный, наглядный, практический).  - Групповая работа. | - Физическая карта, тектоническая карта, атласы, контурные карты, компьютер и проектор. | - Проверка знаний через вопросы и задания. |
| **Рефлексия** | - Попросить учащихся оценить свое состояние и эмоции.  - Подведение итогов. | - Учащиеся делятся своими впечатлениями и мыслями о занятии. | - Метод обсуждения. | - Доска для записи мнений. | - Оценка активности участия учащихся в обсуждении. |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока.  - Оптимистичное завершение занятия. | - Учащиеся слушают, делают выводы. | - Словесный метод. | - Презентация, слайды. | - Оценка общего понимания материала. |
| **Домашнее задание** | - Объяснение заданий на дом.  - Рекомендации по изучению материала. | - Учащиеся записывают домашнее задание. | - Словесный метод. | - Учебники, рабочие тетради. | - Проверка выполнения домашнего задания на следующем уроке. |

Эта технологическая карта поможет организовать урок и структурировать деятельность как учителя, так и учащихся в соответствии с требованиями ФГОС России.