Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта для урока ОБЗР по теме "Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов. - Проверка внешнего вида учащихся. - Инструктаж по правилам поведения. - Просьба об отключении мобильных телефонов. | - Подготовка к уроку. - Подготовка учебных материалов. - Внимательное слушание инструктажа. | Слово учителя, организационные действия | Нет специального оборудования. | Нет |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса или проверочной работы. - Призыв вспомнить и обобщить информацию. | - Ответы на вопросы. - Участие в обсуждении. | Опрос, самостоятельная работа, дискуссия | Кроссворды, тесты для самоконтроля. | Ответы на вопросы, выполнение тестов |
| **Вступительное слово** | - Сообщение темы урока. - Объяснение целей и задач урока. | - Внимательное слушание. - Запись темы и целей урока. | Слово учителя, объяснение | Презентация, доска, маркеры. | Оценка вовлеченности и понимания темы |
| **Основная часть** | - Презентация теоретического материала по темам. - Организация групповой работы. - Проведение дискуссий. | - Слушание и запись информации. - Участие в групповой работе. - Обсуждение и решение ситуационных задач. | Слово учителя, работа с презентацией, групповые дискуссии, ситуационные задачи | Презентация, раздаточные материалы, учебные пособия. | Оценка участия в дискуссии, выполнение ситуационных задач |
| **Рефлексия** | - Вопросы к учащимся о впечатлениях и усвоении материала. - Оценка деятельности учащихся. | - Самооценка и обсуждение собственного понимания. - Ответы на вопросы. | Вопросы-ответы, обсуждение | Нет специального оборудования. | Оценка самопонимания и самоконтроля |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока. - Мотивация учащихся. - Объявление домашнего задания. | - Внимательное слушание. - Запись домашнего задания. | Слово учителя, мотивация | Нет специального оборудования. | Оценка внимательности и понимания итогов |
| **Домашнее задание** | - Объяснение домашнего задания. - Подготовка необходимых материалов для выполнения. | - Подготовка сообщения и решение кроссворда. | Самостоятельная работа | Учебные пособия, раздаточные материалы. | Оценка выполненного домашнего задания |

Эта тех.карта поможет вам структурировать урок и обеспечить его эффективное проведение. Если потребуется уточнение или дополнительная информация, дайте знать!