Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по биологии для 7 класса, оформленная в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов. - Контроль внешнего вида. - Подготовка проекционного экрана. - Обсуждение правил поведения и просьба отключить телефоны. - Создание позитивного настроя. | - Участие в перекличке. - Подготовка учебных материалов. - Проверка внешнего вида. - Подготовка к работе. | Словесные (инструктаж), организационные. | - Компьютер - Проектор - Экран | - Наблюдение за готовностью учеников. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по предыдущей теме. - Обсуждение ключевых моментов. - Уточнение предыдущих знаний. | - Ответы на вопросы. - Обсуждение предыдущих знаний. | Словесные (опрос, беседа). | - Учебник - Записи предыдущего урока | - Оценка понимания темы по ответам. |
| **Вступительное слово** | - Представление темы и целей урока. - Ознакомление с планом занятия. | - Прослушивание темы и целей урока. - Внимательное отношение к плану занятия. | Словесные (объяснение). | - Презентация - Запись темы в тетради | - Внимание и понимание темы. |
| **Основная часть** | - Объяснение и демонстрация материала по этапам: 1. Общая характеристика. 2. Жизненный цикл. 3. Многообразие. 4. Экологическая роль. 5. Хозяйственное значение. 6. Охрана. - Использование презентаций и гербарных образцов. - Организация практических заданий и дискуссий. | - Слушание и записывание материала. - Участие в практических заданиях. - Выполнение упражнений и участие в обсуждениях. | Словесные (объяснение, беседа), наглядные (презентация, гербарные образцы), практические (задания). | - Презентация - Гербарные образцы - Микроскопы - Лупы | - Оценка участия в практических заданиях. - Проверка выполнения упражнений. |
| **Рефлексия** | - Вопросы для самодиагностики: - Какое новое знание я получил? - Какое задание было наиболее интересным? - Какие трудности возникли? - Как я могу улучшить своё понимание темы? | - Ответы на вопросы рефлексии. - Оценка собственных достижений и трудностей. | Словесные (обсуждение, вопросы). | - Листки для ответов (по желанию) | - Оценка осознания учащимися своих достижений и трудностей. |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока. - Мотивирующее и позитивное завершение занятия. - Объяснение домашнего задания. | - Слушание итогов. - Подготовка к выполнению домашнего задания. | Словесные (объяснение), организационные. | - Учебник - Записи в тетрадях | - Оценка готовности к выполнению домашнего задания. |
| **Домашнее задание** | - Озвучивание домашнего задания. - Уточнение требований и сроков. | - Запись домашнего задания. - Подготовка к выполнению задания. | Организационные. | - Учебник - Дополнительные материалы | - Проверка выполнения домашнего задания на следующем уроке. |

Эта таблица отражает все ключевые этапы и действия на уроке, соответствующие требованиям ФГОС.