Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по биологии для 7 класса, оформленная в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички.  - Проверка готовности учебных материалов.  - Контроль внешнего вида.  - Подготовка проекционного экрана.  - Обсуждение правил поведения и просьба отключить телефоны.  - Создание позитивного настроя. | - Участие в перекличке.  - Подготовка учебных материалов.  - Проверка внешнего вида.  - Подготовка к работе. | Словесные (инструктаж), организационные. | - Компьютер  - Проектор  - Экран | - Наблюдение за готовностью учеников. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по предыдущей теме.  - Обсуждение ключевых моментов.  - Уточнение предыдущих знаний. | - Ответы на вопросы.  - Обсуждение предыдущих знаний. | Словесные (опрос, беседа). | - Учебник  - Записи предыдущего урока | - Оценка понимания темы по ответам. |
| **Вступительное слово** | - Представление темы и целей урока.  - Ознакомление с планом занятия. | - Прослушивание темы и целей урока.  - Внимательное отношение к плану занятия. | Словесные (объяснение). | - Презентация  - Запись темы в тетради | - Внимание и понимание темы. |
| **Основная часть** | - Объяснение и демонстрация материала по этапам:  1. Общая характеристика.  2. Жизненный цикл.  3. Многообразие.  4. Экологическая роль.  5. Хозяйственное значение.  6. Охрана.  - Использование презентаций и гербарных образцов.  - Организация практических заданий и дискуссий. | - Слушание и записывание материала.  - Участие в практических заданиях.  - Выполнение упражнений и участие в обсуждениях. | Словесные (объяснение, беседа), наглядные (презентация, гербарные образцы), практические (задания). | - Презентация  - Гербарные образцы  - Микроскопы  - Лупы | - Оценка участия в практических заданиях.  - Проверка выполнения упражнений. |
| **Рефлексия** | - Вопросы для самодиагностики:  - Какое новое знание я получил?  - Какое задание было наиболее интересным?  - Какие трудности возникли?  - Как я могу улучшить своё понимание темы? | - Ответы на вопросы рефлексии.  - Оценка собственных достижений и трудностей. | Словесные (обсуждение, вопросы). | - Листки для ответов (по желанию) | - Оценка осознания учащимися своих достижений и трудностей. |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока.  - Мотивирующее и позитивное завершение занятия.  - Объяснение домашнего задания. | - Слушание итогов.  - Подготовка к выполнению домашнего задания. | Словесные (объяснение), организационные. | - Учебник  - Записи в тетрадях | - Оценка готовности к выполнению домашнего задания. |
| **Домашнее задание** | - Озвучивание домашнего задания.  - Уточнение требований и сроков. | - Запись домашнего задания.  - Подготовка к выполнению задания. | Организационные. | - Учебник  - Дополнительные материалы | - Проверка выполнения домашнего задания на следующем уроке. |

Эта таблица отражает все ключевые этапы и действия на уроке, соответствующие требованиям ФГОС.