Технологическая карта урока географии в 9 классе по теме: " Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральная Россия и Поволжье" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Центральная Россия и Поволжье" в формате текстовой таблицы:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проведение переклички, проверка готовности | Ответы на вопросы, подготовка к уроку | Устная форма, беседа | Список класса, учебные материалы | Наблюдение за готовностью учащихся |
| **Актуализация знаний** | Вопросы по предыдущему уроку | Ответы на вопросы, обсуждение | Опрос, групповая работа | Картинки, таблицы, карты | Оценка правильности ответов |
| **Вступительное слово** | Объявление темы и целей урока | Внимательно слушают | Лекция, устная форма | Презентация, мультимедийные материалы | Наблюдение за вниманием и интересом |
| **Основная часть** | Пояснение новых тем, работа с картами | Активное участие в обсуждениях, вопросы | Обсуждение, работа в группах | Карты, статистические данные, атласы | Оценка активности и вовлеченности |
| **1. Состав Центральной России** | Обсуждение состава и деления | Запись информации, работа с картами | Лекция, работа с картами | Физическая и экономическая карты | Текущий контроль знаний |
| **2. Экономико-географическое положение** | Объяснение понятия ЭГП | Обсуждение особенностей, работа в группах | Лекция, групповые дискуссии | Презентация, карты | Оценка участия в групповой работе |
| **3. Природно-ресурсный потенциал** | Рассказ о природных ресурсах | Запись, вопросы | Лекция, беседа | Статистические данные, атласы | Оценка активности на уроке |
| **4. Население и трудовые ресурсы** | Объяснение демографической ситуации | Работа с графиками, таблицами | Работа с графиками, индивидуальная работа | Графики, таблицы | Оценка выполнения заданий |
| **5. Экономика** | Описание отраслевой структуры | Участие в обсуждении, ответы на вопросы | Лекция, обсуждение | Статистические данные, презентация | Оценка активности и понимания |
| **6. Сравнительная характеристика** | Сравнение двух регионов | Участие в обсуждении | Обсуждение, работа в группах | Презентация, карты | Оценка участия в сравнительном анализе |
| **Практическая работа** | Объяснение задания, помощь в работе | Составление схемы, работа в группах | Практическая работа | Раздаточные материалы | Оценка готовых схем |
| **Рефлексия** | Вопросы о самочувствии и результатах | Оценка своего состояния | Опрос, обсуждение | Нет | Оценка активности в рефлексии |
| **Заключение** | Подведение итогов, обобщение знаний | Подведение итогов, оценка работы | Итоговая беседа | Нет | Оценка понимания и усвоения материала |
| **Домашнее задание** | Объяснение заданий на дом | Запись домашнего задания | Устная форма, инструкция | Учебник, тетрадь | Наблюдение за пониманием задания |

Эта технологическая карта соответствует требованиям ФГОС и структурирована по этапам урока.