

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ

## Размещение и миграции населения — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



СЕН 30, 2024



[#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#),

[#кроссворд](#), [#ментальная карта](#), [#миграция](#), [#население](#), [#облако слов](#), [#плотность](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#страны](#), [#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)



16 фото



Время прочтения: 42 минут(ы)



# Конспект урока географии Размещение и миграции населения



## Содержание [Скрыть]

- 1 Размещение и миграции населения — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 10 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
  - 23.1 Особенности размещения населения по планете
  - 23.2 Факторы, влияющие на неравномерность размещения населения
  - 23.3 Основные миграционные явления в мире
  - 23.4 Современные тенденции в международных миграциях
  - 23.5 Основные районы притяжения мигрантов
  - 23.6 Влияние миграций на демографическую ситуацию и экономику стран
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Ребус
- 36 Интеллект-карта
- 37 Облако слов
- 38 Презентация
- 39 Список источников и использованной литературы

# Размещение и миграции населения — конспект урока географии

## Вступление



*Уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию подробный конспект урока по теме «Размещение и миграции населения» для*

*10 класса. Здесь Вы найдете не только детальный план занятия, но и технологическую карту, увлекательный кроссворд, бесплатную презентацию и тесты по теме. Мы погрузимся в захватывающий мир демографии, исследуем причины неравномерного расселения людей и узнаем, почему миллионы людей ежегодно покидают свои дома в поисках лучшей жизни. Готовы отправиться в путешествие по самым густонаселенным и пустынным уголкам планеты?*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Глобальные перемещения: факторы размещения и миграции населения»
- Открытый урок: «Человеческие потоки: особенности расселения и миграций в современном мире»
- Учебное пособие: «География населения: от мегаполисов до пустынь»
- Лекция: «Миграционные вызовы XXI века: причины и последствия»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 3. География населения мира (7 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

# Форма проведения

Классно-урочная с использованием информационно-коммуникационных технологий

# Цель

- Сформировать у учащихся целостное представление об особенностях размещения населения по планете и основных миграционных процессах в современном мире.

# Задачи

- **Обучающая:** Изучить факторы, влияющие на неравномерность размещения населения, и основные направления миграций в мире.
- **Развивающая:** Развивать умения анализировать карты, статистические данные и делать выводы на их основе.
- **Воспитательная:** Воспитывать толерантное отношение к представителям различных культур и национальностей.

# Универсальные учебные действия

- Личностные УУД: Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре, языку, вере, гражданской позиции.

- Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- Метапредметные УУД: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.
- **Метапредметные:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- **Предметные:** Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о размещении населения и миграционных процессах.

## Методические приёмы

- Проблемное изложение материала
- Работа с картами и статистическими данными
- Интерактивный опрос
- Мозговой штурм
- Работа в малых группах

## Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут объяснить причины неравномерного размещения человечества по планете, охарактеризовать основные миграционные потоки и их влияние на демографическую ситуацию в разных регионах мира.

## Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации по теме
- Разработка кроссворда по ключевым понятиям темы
- Создание интеллект-карты
- Составление чек-листа педагога для контроля хода занятия
- Подготовка тестовых заданий для проверки усвоения материала
- Подбор интересных фактов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором
- Интерактивная доска
- Физическая карта мира
- Политическая карта мира
- Карта плотности человечества
- Атласы и контурные карты

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, ребята! Рада всех вас видеть. Давайте начнем наше занятие с переключки.

*[Учитель проводит переключку]*

Отлично, спасибо. Теперь, пожалуйста, проверьте, все ли у вас готово к уроку. На партах должны быть: учебник, рабочая тетрадь, атлас, ручка и карандаш.

Дежурные, будьте добры, подготовьте проекционный экран к работе. Нам он сегодня очень пригодится.

Напоминаю о правилах поведения: мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или спросить. Уважаем мнение каждого и участвуем в обсуждениях активно, но корректно.

И конечно, прошу всех выключить звук на мобильных телефонах, чтобы ничто не отвлекало нас от увлекательного путешествия в мир географии.

Сегодня нас ждет очень интересная тема. Мы отправимся в виртуальное путешествие по разным уголкам нашей планеты и узнаем много нового. Уверена, каждый из вас сделает для себя удивительные открытия. Вы готовы начать наше географическое приключение?

*[Педагог выслушивает ответы десятиклассников]*

Замечательно! Я вижу, что вы полны энтузиазма и готовы к новым знаниям. Давайте начнем наш урок с позитивным настроением и открытым умом. Помните, в географии нет неправильных вопросов, есть только возможности для новых открытий. Итак, в путь!

## **Актуализация усвоенных знаний**

Ребята, прежде чем мы приступим к изучению новой темы, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. Тема была очень важная — «[Состав населения Земли](#)». Предлагаю провести небольшую викторину, чтобы освежить наши знания. Итак, кто может напомнить нам, какова численность человечества на сегодняшний день?

*[Учитель выслушивает ответы]*

Верно, около 8 миллиардов человек. А теперь подумайте, как изменилось это число за последние 100 лет? Почему произошли такие изменения?

*[Учитель выслушивает мнения учеников]*

Отлично! Теперь давайте вспомним о половом и возрастном составе. Кто может рассказать, что такое половая пирамида и что она нам показывает?

*[Ответы учащихся]*

Замечательно! А теперь предложите, как может выглядеть половая пирамида в странах с высокой рождаемостью? А в странах с низкой рождаемостью и высокой продолжительностью жизни?

*[Обсуждение с десятиклассниками]*

Переходим к этническому и лингвистическому составу населения Земли. Вспомните, пожалуйста, какие самые многочисленные языковые семьи вы знаете? А какие наиболее распространенные языки в мире?

*[Педагог слушает учеников]*

Отлично! Теперь давайте поговорим о мировых религиях. Кто может назвать основные мировые религии и примерно оценить число их последователей?

*[Школьники отвечают]*

И последний вопрос: как условия окружающей среды влияют на человечество? Приведите, пожалуйста, несколько примеров такого влияния.

*[Учитель слушает ответы и комментирует их]*

Прекрасно, ребята! Я вижу, что вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. Эти знания очень важны, потому что они помогут нам лучше понять тему сегодняшнего занятия. Ведь все эти факторы — численность населения, его состав, религиозная и этническая принадлежность, влияние окружающей среды — тесно связаны с тем, как люди расселяются по планете и почему они перемещаются из одного места в другое.

## **Вступительное слово учителя**

Уважаемые десятиклассники! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по нашей планете, чтобы изучить тему «Размещение и миграции населения». Это не просто сухие цифры и факты – это захватывающая история о том, как люди расселялись по Земле и почему они продолжают перемещаться в современном мире.

Представьте себе карту мира. На ней есть места, где люди живут очень плотно, буквально плечом к плечу, а есть территории, где на многие километры вокруг не встретишь ни души. Почему так происходит? Какие факторы влияют на то, где жители предпочитают селиться? Об этом мы поговорим в первой части нашего урока.

Но мир не стоит на месте, и человечество постоянно перемещается. Кто-то переезжает в соседний город на учебу, кто-то отправляется на другой конец света в поисках лучшей жизни, а кто-то вынужден покинуть свой дом из-за войны или стихийного бедствия. Все это – миграции, и во второй части урока мы разберемся, какие они бывают и как влияют на жизнь отдельных людей и целых стран.

Мы будем работать с картами, анализировать статистику, обсуждать реальные примеры из жизни разных стран. Вы узнаете, почему в Бангладеш живет так много людей, а в Гренландии – так мало. Мы поговорим о том, почему миллионы людей каждый год покидают свои дома и отправляются в другие страны. И, конечно, мы обсудим, как все эти процессы влияют на экономику, культуру и политику в современном мире.

Эта тема особенно актуальна сегодня, когда мир становится все более глобализированным. Понимание процессов размещения и миграции населения поможет вам лучше ориентироваться в современных международных отношениях, экономике и даже в вопросах экологии.

Готовы ли вы отправиться в это увлекательное путешествие по карте человечества? У кого-нибудь есть вопросы перед тем, как мы начнем? Может быть, кто-то хочет поделиться своим опытом миграции или рассказать о плотности населения в том месте, где вы живете?



**Цитата:**

**«Стремление к новым возможностям – это естественный порыв, который движет прогрессом.»**

**— М.А. Федотова, 1955–2018, международный экономист, эксперт по вопросам глобальных потоков труда.**

Давайте вместе исследуем, как и почему люди расселяются по нашей планете, и попробуем понять, какие вызовы и возможности это создает для нашего общего будущего. Начнем!

## Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Особенности размещения населения по планете

Размещение людей на нашей планете крайне неравномерно. Одни территории характеризуются высокой концентрацией жителей, другие же почти необитаемы. Эти особенности связаны с множеством факторов, таких как природные условия, история освоения земель, социально-экономические и политические обстоятельства.

## Понятие плотности



**Плотность населения — это количество людей, проживающих на единицу площади, чаще всего на квадратный километр.**



newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
Всё для учителя — всё бесплатно!

Плотность населения — это...

Плотность населения — это количество людей, проживающих на единицу площади, чаще всего на квадратный километр.

*Определение*

Этот показатель позволяет оценить, насколько загружена та или иная территория с точки зрения её освоенности и пригодности для жизни. Например, густонаселённые территории могут характеризоваться развитой экономикой, высокими показателями урбанизации и плотной инфраструктурой. В то же время, территории с низкой концентрацией могут быть труднодоступными или не привлекательными для проживания из-за экстремальных климатических условий.

## Карта плотности населения

Одним из важнейших инструментов для изучения размещения людей на планете являются карты, отображающие плотность заселения. Такие карты дают наглядное представление о том, как распределены люди по различным континентам и государствам. Эти карты помогают выявить закономерности и отличия между густонаселёнными и слабо заселёнными районами, а также дают возможность анализировать влияние природных, исторических и экономических факторов на распределение жителей.

На таких картах можно легко увидеть, что определённые части света, такие как прибрежные районы или области с благоприятными климатическими условиями, отличаются высокой концентрацией людей, тогда как удалённые регионы, пустыни и высокогорья обычно заселены гораздо реже.

## Регионы с высокой плотностью населения: Восточная Азия, Южная Азия, Европа

На планете есть несколько ключевых территорий, где люди сконцентрировано особенно плотно. Одним из таких районов является Восточная Азия, особенно Китай и Япония. В этих странах наблюдается высокая степень урбанизации, что приводит к

значительной концентрации жителей в городах. Например, в мегаполисах, таких как Токио или Шанхай, проживают миллионы жителей на относительно небольшой территории.

Другой пример — Южная Азия, включая Индию, Пакистан и Бангладеш. Эти государства также характеризуются очень высокой плотностью населения. Например, в индийских городах, таких как Мумбаи или Дели, количество проживающих постоянно растёт, несмотря на попытки властей развивать инфраструктуру и улучшать условия жизни в других городах.

Европа, в особенности её западная часть, также является регионом с высокой насыщенностью гражданами. Такие страны, как Германия, Нидерланды, Бельгия и Великобритания, имеют развитую экономику и густую сеть городов. В этих странах значительная часть людей проживает в агломерациях, таких как Лондон или Рурская область.

## **Регионы с низкой плотностью: пустыни, высокогорья, приполярные области**

В противоположность густонаселённым районам существуют обширные территории, где количество людей крайне низко. Это, прежде всего, такие места, как пустыни, высокогорья и полярные зоны. Одним из ярких примеров является Сахара, крупнейшая пустыня мира. Из-за экстремальных климатических условий, таких как высокая температура и отсутствие воды, эти территории практически не пригодны для проживания человека.

Высокогорные районы также заселены слабо. Например, Гималаи или Анды из-за своего сурового климата и трудной доступности не являются популярными для постоянного проживания. Однако, в некоторых таких местах могут жить небольшие группы людей, приспособившихся к экстремальным условиям, например, горные пастухи или племена, живущие на высокогорьях.

Арктические и антарктические области также заселены крайне слабо. Например, в северных регионах Канады или России можно встретить лишь небольшие поселения коренных народов, таких как эскимосы или чукчи. Эти регионы привлекают людей только для временной работы в условиях добычи полезных ископаемых или научных исследований.

## **Средняя плотность населения и её динамика**

Средняя плотность населения по планете составляет примерно 50 человек на квадратный километр. Однако этот показатель очень усреднённый и не отражает реальную картину распределения людей. Например, в странах с развитой экономикой и благоприятными условиями для жизни концентрация может достигать нескольких тысяч человек на квадратный километр, тогда как в труднодоступных районах, таких как тундра или горные системы, этот показатель может быть менее одного человека на ту же площадь.

Стоит прочесть также: [Рельеф Земли. Равнины - конспект урока](#)

Динамика плотности населения меняется со временем. В некоторых регионах происходит депопуляция из-за неблагоприятных условий жизни, миграций в более развитые страны или природных катастроф. В то же время в городах и странах с развивающейся экономикой, таких как Индия или Китай, количество граждан постоянно растёт из-за миграций из сельской местности и высокого уровня рождаемости. Урбанизация является важным фактором, который влияет на распределение людей: всё большее число жителей планеты предпочитает жить в городах, что приводит к перегруженности инфраструктуры и необходимости её обновления.

Таким образом, плотность населения является ключевым показателем, помогающим понять, как распределены люди по земному шару, какие факторы влияют на это распределение, и какие последствия оно может иметь для развития экономики, социальной сферы и экологии.

## Факторы, влияющие на неравномерность размещения населения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Распределение людей по территории Земли сильно зависит от множества причин. Они формируют те условия, которые либо привлекают людей в определённые районы, либо, наоборот, вынуждают их покидать места проживания. Одни из них имеют природный характер, другие — социальный или политический. Рассмотрим основные группы факторов, которые влияют на размещение человечества.

## **Природно-климатические условия: рельеф, климат, наличие водных ресурсов**

Природная среда оказывает ключевое воздействие на распределение человечества. Одним из самых значимых элементов является рельеф местности. Равнинные территории всегда более благоприятны для проживания и хозяйственной деятельности по сравнению с горными регионами или пустынями. На равнинах легче возводить города, строить дороги и заниматься сельским хозяйством. Например, плодородные долины рек, такие как Нил в Египте или Ганг в Индии, с древности привлекали людей благодаря своим природным условиям.

Климат также играет важнейшую роль. Умеренные климатические зоны с благоприятными температурами и осадками гораздо более привлекательны для жизни, чем аридные районы пустынь или суровые полярные регионы. Люди предпочитают селиться там, где климатические условия обеспечивают доступ к пресной воде, возможность вести сельское хозяйство и строительство городов. Например, большая часть населения сосредоточена в умеренных поясах планеты, таких как Европа, Северная Америка и Восточная Азия, в то время как Антарктида и полярные регионы почти необитаемы.

Наличие водных ресурсов является решающим моментом. Исторически реки, озёра и водоёмы являлись основными артериями для развития сельского хозяйства, торговли и коммуникаций. Водные ресурсы обеспечивают доступ к питьевой воде, ирригацию сельскохозяйственных земель и промышленное производство. Именно поэтому прибрежные регионы и территории, расположенные вблизи крупных рек, всегда были густо заселены.

## **Историко-политические причины: колонизация, войны, государственная политика**

Неравномерность распределения граждан по планете во многом определяется историей освоения территорий. В ходе колонизации и миграционных потоков население концентрировалось в тех регионах, которые представляли экономический и стратегический интерес для государств-колонизаторов. Так, европейские державы,

начиная с XV века, активно осваивали и колонизировали Америку, Африку, Азию и Австралию, изменяя демографическую картину этих регионов. Например, массовая миграция европейцев в Северную Америку привела к созданию современных США и Канады как густонаселённых государств.

Войны также сильно влияют на расселение. Военные конфликты заставляют жителей покидать свои дома и искать убежища в других, более безопасных местах. Например, Вторая мировая война привела к массовым миграциям в Европе, перемещению миллионов граждан внутри континента и за его пределы. Современные конфликты на Ближнем Востоке и в Африке вызывают новые волны миграций, что изменяет демографическую структуру целых регионов.

Государственная политика также оказывает воздействие на распределение жителей. Программы освоения новых территорий, переселения людей из густонаселённых регионов в малозаселённые, а также экономическая поддержка определённых районов способствуют изменению демографической карты. Например, в СССР активно развивались программы переселения людей на восток страны для освоения Сибири и Дальнего Востока, что существенно повлияло на распределение жителей по территории страны.

## **Социально-экономические факторы: уровень развития экономики, урбанизация**

Развитие экономики является одним из важнейших стимулов для концентрации населения в определённых районах. Высокий уровень промышленного и сельскохозяйственного производства создаёт рабочие места и привлекает людей в регионы с развитой экономикой. Например, города, такие как Лондон, Нью-Йорк или Шанхай, являются экономическими центрами своих стран и мира, привлекая миллионы граждан для работы и жизни.

Урбанизация также оказывает огромное влияние на расселение. Люди стремятся переезжать в города, где доступно лучшее образование, медицинские услуги и работа. Это ведёт к тому, что в современных мегаполисах проживает значительная часть человечества. Урбанизация, в свою очередь, порождает проблемы перенаселённости, нехватки жилья, загрязнения окружающей среды и ухудшения качества жизни.

В то же время, сельские районы часто теряют жителей из-за отсутствия экономических перспектив. Миграция в города и страны с более высоким уровнем жизни приводит к тому, что многие сельскохозяйственные регионы постепенно пустеют, что негативно сказывается на экономике этих территорий.

## **Демографические факторы: рождаемость, смертность, продолжительность жизни**

Демографические процессы оказывают непосредственное влияние на размещение людей. Высокая рождаемость в одних странах и низкая в других создаёт разную динамику роста численности человечества. Например, в странах Африки и Южной Азии наблюдается высокий уровень рождаемости, что приводит к быстрому росту населения. Это вызывает повышенную нагрузку на экономику и социальную инфраструктуру, создавая проблемы с обеспечением рабочих мест, продовольствия и образования.

Продолжительность жизни также является значимым демографическим показателем. В странах с высоким уровнем медицинского обслуживания, таких как Япония или Швеция, люди живут дольше, что создаёт определённые проблемы для экономики — необходимость обеспечения пенсионеров и стареющего населения.

Кроме того, миграционные процессы оказывают влияние на демографическую структуру. Перемещение жителей из сельской местности в города или из одной страны в другую изменяет возрастной и половой состав населения, создавая условия для демографических изменений.

## **Экологические причины: загрязнение окружающей среды, природные катастрофы**

Экологическая обстановка также значительно влияет на распределение людей. Загрязнение воздуха, воды и почвы ухудшает условия для жизни и ведёт к тому, что люди вынуждены покидать неблагоприятные районы. Например, регионы с высокой концентрацией промышленных предприятий, такие как индустриальные зоны Китая, часто страдают от экологических проблем, что заставляет их переселяться в более чистые районы.

Природные катастрофы, такие как землетрясения, наводнения, извержения вулканов или ураганы, также влияют на распределение населения. Такие события могут уничтожить инфраструктуру и вызвать массовые перемещения людей. Например, в результате разрушительного землетрясения на Гаити в 2010 году значительная часть населения страны была вынуждена мигрировать.

Также изменение климата — глобальная экологическая проблема, которая может в будущем существенно изменить распределение населения на планете. Повышение температуры, таяние ледников и подъём уровня мирового океана могут заставить

миллионы граждан переселяться из прибрежных районов вглубь континентов, изменяя привычные демографические структуры.

Таким образом, совокупность природных, экономических, демографических и экологических причин создаёт сложную картину неравномерного распределения человечества на планете.

## Таблица: Факторы, влияющие на распределение

Фактор	Пример влияния
Природно-климатический	Тропический климат ограничивает развитие сельского хозяйства
Социально-экономический	Приток рабочей силы в крупные города
Политический	Введение визовых режимов уменьшает потоки переселенцев
Историко-культурный	Колониальная история способствует притоку мигрантов
Экологический	Загрязнение воздуха побуждает к переселению

## Основные миграционные явления в мире



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Миграционные процессы — это одна из наиболее динамичных и значимых черт развития современного общества. Она затрагивает многие аспекты жизни, такие как

экономика, культура, политика и окружающая среда. Важно понимать различные виды этого явления и его влияние на развитие общества.

## Понятие



*Миграция — это перемещение людей с одного места жительства на другое, как внутри страны, так и за её пределами, с целью постоянного или временного проживания, работы или обучения.*



newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
для учителей — всё бесплатно!

Миграция — это...

Миграция — это перемещение людей с одного места жительства на другое, как внутри страны, так и за её пределами, с целью постоянного или временного проживания, работы или обучения.

Определение

Это может происходить как в пределах одной страны, так и за её границами. Граждане могут менять место проживания по разным причинам: экономические возможности, неблагоприятные условия жизни, политические конфликты или стихийные бедствия. В результате этого процесса меняется состав населения в разных уголках планеты.

## Виды миграций по продолжительности: постоянные и временные

Существует два основных типа перемещений по продолжительности — постоянные и временные.

- **Постоянные** — это переселения, при которых люди намерены обосноваться на новом месте навсегда или на длительный срок. Обычно такие переезды связаны с желанием улучшить условия жизни, найти стабильную работу или сбежать от неблагоприятных условий в стране исхода.
- **Временные** перемещения носят краткосрочный характер. Люди могут уезжать на сезонные работы или для выполнения временных задач с намерением вернуться обратно через определённый период. Сезонная работа, учёба за границей или командировки — примеры временных миграций.

## Виды миграций по направлению: внутренние и внешние

Миграционные потоки можно разделить на внутренние и внешние.

- **Внутренние** — происходят в пределах одного государства, когда жители переезжают из одного региона в другой, например, из сельской местности в города. Этот процесс играет ключевую роль в урбанизации, поскольку способствует росту городов и развитию инфраструктуры.
- **Внешние** — связаны с пересечением государственных границ. Люди могут покидать свои родные страны в поисках работы, образования или из-за небезопасных условий жизни. Примером внешних миграций является переезд жителей развивающихся государств в более экономически развитые регионы.

## Виды миграций по причинам: экономические, политические и экологические

Причины перемещений разнообразны, но их можно условно разделить на несколько ключевых групп.

- **Экономические причины** наиболее распространены. Люди покидают места проживания в поисках лучшей работы, более высокого дохода или в условиях, когда экономическая ситуация в их регионе ухудшилась. Это характерно для государств с высоким уровнем безработицы или низкими заработными платами.
- **Политические причины** включают миграции, вызванные нестабильной политической ситуацией, войнами, репрессиями или преследованиями. Жители, находящиеся в опасности, вынуждены покинуть свои дома и искать убежище в более безопасных местах.
- **Экологические факторы** становятся всё более значимыми в современных условиях. Стихийные бедствия, такие как наводнения, засухи и землетрясения, а также изменение климата заставляют граждан покидать свои территории, которые становятся непригодными для проживания.

## Добровольные и вынужденные переселения

Миграционные процессы можно разделить на добровольные и вынужденные.

- **Добровольные** — происходят по желанию самих людей. Они могут переселяться в новые места ради улучшения условий жизни, получения образования или по другим личным причинам. В таких случаях решение о переезде принимается самостоятельно и без давления внешних факторов.
- **Вынужденные** — напротив, связаны с неблагоприятными обстоятельствами, которые заставляют жителей покинуть свои дома. Это может быть война, политические преследования, природные катастрофы или кризисы, угрожающие

жизни и здоровью. Вынужденные переселенцы часто оказываются в чужих странах, где они получают статус беженцев.

Таким образом, процессы переселения играют значительную роль в демографическом, социальном и экономическом развитии регионов и стран. Миграционные потоки могут быть как добровольными, так и вынужденными, временными или постоянными. Важно понимать не только причины и последствия перемещений людей, но и их влияние на глобальные процессы.

## Современные тенденции в международных миграциях



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Глобализация и её влияние на миграционные процессы

Глобализация, открывая границы и способствуя взаимодействию стран, значительно усилила перемещение людей по всему миру. Технологические достижения, улучшение транспортных связей и развитие международного рынка труда облегчили процесс переселения граждан. Кроме того, глобализация способствует созданию транснациональных сетей, через которые мигранты получают поддержку, информацию и возможности для работы в других странах. Таким образом, глобализация не только ускоряет миграционные потоки, но и делает их более устойчивыми, влияя на экономику, культуру и общественные отношения.



**Глобализация — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и**

## **Основные направления международных миграций: из развивающихся стран в развитые**

В современном мире одной из ключевых тенденций является перемещение жителей из менее экономически развитых стран в те регионы, которые характеризуются высоким уровнем жизни и стабильной экономикой. Государства Северной Америки и Европы остаются основными пунктами притяжения для выходцев из Африки, Азии и Латинской Америки. Такое движение объясняется поиском лучших условий жизни, трудовых возможностей и образовательных перспектив. Мигранты часто находят работу в сферах, где местные жители не желают работать, тем самым способствуя развитию отдельных секторов экономики развитых государств.

## **Трудовая миграция и «утечка мозгов»**

Трудовая миграция — одна из самых распространённых форм перемещения людей. Рабочие перемещаются между странами в поисках высокооплачиваемой работы или более выгодных условий труда. Для государств с развивающейся экономикой это может обернуться «утечкой мозгов», когда квалифицированные специалисты покидают родные места, предпочитая работать в тех государствах, где их профессиональные знания и навыки востребованы. Это создаёт значительные проблемы для развивающихся экономик, которые теряют ключевых специалистов в области науки, медицины и технологий, что может замедлить их экономическое и социальное развитие.

## **Беженцы и вынужденные переселенцы: причины и последствия**

Конфликты, войны, политическая нестабильность и природные катастрофы вынуждают миллионы жителей покидать свои дома. Беженцы и вынужденные переселенцы ищут убежище в других странах, спасаясь от угроз жизни и здоровью. Эти перемещения вызывают серьёзные гуманитарные кризисы, поскольку принимающие государства сталкиваются с необходимостью обеспечивать жильё, еду и медицинскую помощь для переселенцев. Одновременно с этим, принимающие государства получают новые вызовы в виде интеграции этих граждан в общество и их включения в экономические и социальные процессы.

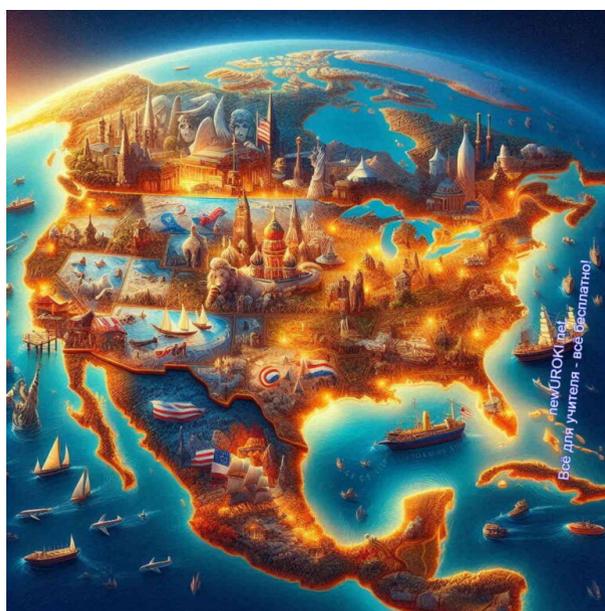
## **Регулирование миграционных потоков на международном уровне**

Для того чтобы управлять и контролировать глобальные миграционные потоки, международное сообщество вырабатывает различные правовые механизмы и соглашения. Одним из ключевых инструментов является Международная организация по миграции (МОМ), которая разрабатывает стратегии для управления перемещением людей и содействует защите прав мигрантов. Важную роль играют и региональные организации, такие как Евросоюз, который вводит квоты на прием беженцев, а также принимает законы, регулирующие трудовую миграцию внутри блока. Регулирование этих процессов необходимо для того, чтобы смягчить негативные последствия миграционных волн и эффективно использовать их потенциал для развития экономики и общества.

**Стоит прочесть также: [Этапы развития хозяйства России - конспект урока по географии](#)**

Современные миграционные процессы являются сложным и многообразным явлением, напрямую зависящим от глобализации и социальных изменений. Эти тенденции продолжают формировать мир, создавая как новые возможности, так и вызовы для стран и международных организаций.

## Основные районы притяжения мигрантов



Иллюстративное фото / newUROKI.net

### Северная Америка (США, Канада)

Северная Америка, в частности Соединённые Штаты Америки и Канада, остаётся одним из самых привлекательных регионов для мигрантов со всего мира. США, обладая сильной экономикой и высоким уровнем жизни, предлагают широкие

возможности для трудоустройства и образования. Многие мигранты стремятся попасть в крупные города, такие как Нью-Йорк, Лос-Анджелес и Чикаго, где сосредоточены разнообразные рабочие места и культурные возможности. Канада, в свою очередь, отличается своим либеральным иммиграционным законодательством и высоким уровнем социальной защиты. Программа «Express Entry» позволяет квалифицированным специалистам легко интегрироваться в канадское общество. Эти страны также привлекают переселенцев благодаря своей политической стабильности и многообразию культур.

## **Нефтедобывающие страны Персидского залива**

Страны Персидского залива, такие как Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты и Катар, являются важными центрами притяжения для переселенцев, особенно из Южной и Юго-Восточной Азии. Эти государства обладают значительными запасами нефти и газа, что обуславливает быстрый экономический рост и спрос на рабочую силу. Здесь переселенцы часто заняты в строительстве, гостиничном бизнесе, а также в сфере услуг. Работодатели в нефтедобывающих государствах предлагают конкурентные зарплаты и возможности для карьерного роста, что делает эти регионы особенно привлекательными для приезжих. Однако важно отметить, что условия труда и уровень социальной защиты в этих странах могут существенно различаться.

## **Австралия и Новая Зеландия**

Австралия и Новая Зеландия представляют собой ещё одни ключевые районы для мигрантов, благодаря своему высокому качеству жизни, благоприятному климату и мультикультурному обществу. Оба государства активно принимают людей с профессиональными навыками, особенно в сферах здравоохранения, инженерии и информационных технологий. Австралия, в частности, имеет различные иммиграционные программы, которые направлены на привлечение квалифицированных специалистов. Новая Зеландия также предлагает программы для иммигрантов, желающих поселиться на её территории. Кроме того, оба государства характеризуются стабильной экономикой, высоким уровнем образования и социального обеспечения, что делает их особенно привлекательными для семей.

## **Россия как центр притяжения мигрантов из стран СНГ**

Россия, являясь крупнейшей страной в мире, также выступает значительным центром притяжения для мигрантов, особенно из государств СНГ. Множество людей из Украины, Казахстана, Узбекистана и других соседних государств приезжают в Россию в

поисках лучших возможностей для работы и жизни. Экономические связи, культурные и языковые близости способствуют этому процессу. Они часто трудятся в строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг, что помогает удовлетворить потребности рынка труда. Однако стоит отметить, что вопросы легализации и правового статуса таких приезжих в России остаются актуальными и порой осложняют их интеграцию в общество.

Таким образом, различные регионы мира предлагают уникальные возможности для мигрантов, создавая при этом как благоприятные условия, так и определённые вызовы.

## **Влияние миграций на демографическую ситуацию и экономику стран**



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## **Изменение возрастной и половой структуры населения**

Перемещение людей из одной местности в другую существенно влияет на демографические характеристики. Прибывшие группы могут изменять возрастные и половые пропорции в принимающих государствах. Например, молодые рабочие из развивающихся регионов часто стремятся к трудоустройству в более развитых экономиках, что приводит к увеличению доли трудоспособного населения. Это особенно актуально для стран с низким уровнем рождаемости, где мигранты способны компенсировать нехватку рабочей силы. Однако, если число приезжих превышает возможности интеграции, это может привести к возникновению социальных напряжений и конфликтов.

# **Влияние на рынок труда принимающих стран**

Миграционные потоки оказывают значительное влияние на рынок труда. Прибывшие работники, как правило, занимают вакансии в секторах, где существует нехватка рабочей силы, таких как строительство, сельское хозяйство и услуги. Это позволяет экономике развиваться более динамично, так как мигранты часто готовы работать за более низкую зарплату, чем местные жители. Тем не менее, массовый приток людей может также вызывать давление на уровень заработной платы и условия труда, что порой приводит к недовольству со стороны коренного населения. Также важно учитывать, что мигранты в состоянии способствовать росту предпринимательства, создавая новые рабочие места и увеличивая налоговые поступления.

## **Экономические последствия для стран-доноров и стран-реципиентов**

Экономические последствия миграции затрагивают как отправляющие, так и принимающие регионы. Для стран-отправителей это способно означать снижение безработицы и увеличение объемов денежных переводов, которые отправляют мигранты своим семьям. Эти финансы способствуют улучшению жизненного уровня и инвестициям в образование и здравоохранение. С другой стороны, в принимающих государствах мигранты часто способствуют экономическому росту, принося новые навыки и идеи. Однако, одновременно, страны-реципиенты могут сталкиваться с дополнительными затратами на социальные услуги и инфраструктуру.

## **Социокультурные аспекты миграции: проблемы адаптации и интеграции**

Миграционные процессы также имеют важное значение с точки зрения социокультуры. Приезжие люди приносят с собой свои традиции, обычаи и языки, что может обогатить культурную палитру принимающего общества. Однако, такая интеграция иногда встречает трудности, включая языковые барьеры, предвзятости и социокультурные различия. Коренные жители могут испытывать страх перед потерей своей идентичности, что иногда приводит к ксенофобии. Эффективные программы адаптации и поддержки, включая языковые курсы и культурные обмены, способны помочь смягчить эти напряжения и способствовать более гармоничному сосуществованию.

## **Миграционная политика государств: цели, методы, результаты**

Миграционная политика стран играет ключевую роль в управлении потоками приезжих и их интеграцией. Цели таких программ варьируются от удовлетворения потребностей рынка труда до защиты прав мигрантов. Методы, используемые государствами, могут включать квоты на иммиграцию, визовые ограничения и программы по предоставлению гражданства. Результаты этих политик возможны различные: от успешной интеграции и экономического роста до социальных конфликтов и экономических трудностей. Важно, чтобы миграционная политика была адаптивной и учитывала изменения в экономической и социальной среде, что позволит максимально эффективно использовать потенциал мигрантов и минимизировать возможные негативные последствия.

## Рефлексия

На этом этапе занятия мы будем уделять внимание вашим личным ощущениям и оценкам того, что мы изучили сегодня. [Рефлексия](#) позволяет вам осознать, как вы воспринимаете материал, что нового узнали и как это может повлиять на ваше мировоззрение.

Прежде всего, я хочу, чтобы вы подумали о том, как прошла наша работа. Какие моменты вам были особенно интересны? Возможно, вы узнали что-то, что раньше не знали, или осознали важность темы миграции и ее влияния на общество и экономику? Запишите свои мысли на листочках или в тетрадях.

Теперь давайте обсудим, какие эмоции вы испытывали в процессе обучения. Это может быть радость от осознания нового, интерес к обсуждаемым вопросам или, наоборот, трудности в понимании отдельных аспектов. Как вы думаете, почему так произошло? Что вам помогло лучше понять тему, а что, возможно, затруднило ваше восприятие?

Обратите внимание на то, как вы работали в группах или парах. Чувствовали ли вы поддержку своих одноклассников? Обсуждали ли вы друг с другом свои идеи? Важно понимать, что совместная работа может обогатить ваш опыт и помочь взглянуть на проблему с разных точек зрения.

Также я предлагаю вам задуматься о том, как изученные сегодня материалы могут повлиять на вашу дальнейшую учебу и жизнь. Как вы можете применить эти знания в реальных ситуациях? Какие выводы вы можете сделать о нашем обществе и о себе в контексте миграционных процессов?

В завершение этого этапа, я попрошу вас поделиться своими мыслями. Кто-то из вас может поднять руку и сказать, что было особенно интересно, или, может быть, у вас

есть вопросы, которые остались без ответа. Наша цель — создать открытую атмосферу для обмена мнениями и чувствами, чтобы каждый из вас мог выразить свое мнение.

Эта рефлексия поможет вам осознать, как урок повлиял на ваше понимание темы и ваше внутреннее состояние. Не забывайте, что ваши мысли и чувства важны не только для вас, но и для нашей группы.

## Заключение



*Учителя шутят*

Сегодняшнее занятие подарило нам возможность углубиться в важные аспекты миграционных процессов и их влияние на нашу жизнь. Мы рассмотрели, как различные факторы формируют миграционные потоки, какие районы становятся центрами притяжения, и как это отражается на экономике и социуме.

Однако давайте не забывать, что тема миграции – это не просто сухие факты и цифры, а история людей, их мечт и стремлений. Каждый из нас, вне зависимости от происхождения, имеет право на лучшее будущее. Помните, что мир полон возможностей, и ваша способность понимать сложные процессы, такие как миграция, сделает вас более осведомленными и чуткими к окружающим.

Не бойтесь задавать вопросы, исследовать и открывать новое. Каждое новое знание расширяет ваш кругозор и помогает вам стать активными участниками современного общества. Вместе мы можем создавать более справедливое и безопасное будущее для всех.

Давайте продолжим изучать этот увлекательный мир, стремясь к пониманию и принятию разнообразия, которое его наполняет. Ваши усилия и стремление к знаниям обязательно принесут плоды. Каждый из вас имеет потенциал изменить этот мир к лучшему, и именно с таких шагов начинается ваше великое путешествие.

Помните, что изучение миграции – это лишь начало. За каждым фактом стоит реальная жизнь, полная надежд и стремлений. Сохраняйте интерес, оставайтесь любознательными, и вы обязательно достигнете успеха в своих будущих начинаниях!

## Домашнее задание



*Ученики шутят*

- Прочитать параграф учебника.
- Выполнить задания в рабочей тетради.
- Подготовить краткое сообщение об одном из регионов мира с высокой или низкой плотностью (по выбору учащегося).
- Творческое задание (по желанию): составить ментальную карту или написать эссе на тему «Как миграция меняет облик современного мира».

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Размещение и миграции населения»](#)

[Технологическая карта урока — это](#) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме



## Факторы и виды миграции населения



Видеофрагмент подготовили:  
Холопица Татьяна Михайловна  
Войтович Ольга Евгеньевна  
Бобер Жанна Ростиславовна  
(Минская область)

## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Размещение и миграции населения» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Размещение и миграции населения» в формате Word](#)

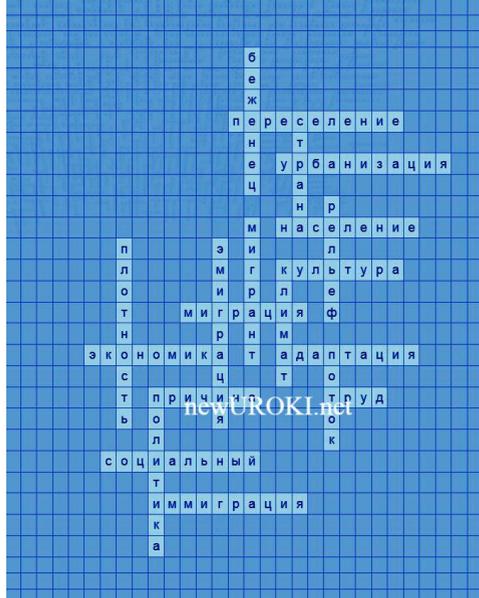
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 10 класса по географии по теме: «Размещение и миграции населения» в формате Ворд](#)

[Карта памяти](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 10 классе по теме: «Размещение и миграции населения» в формате WORD](#)

## Тесты

Что такое плотность размещения?

- а) Количество особей на квадратный километр
- б) Общее число жителей территории
- с) Процент урбанизации региона

Правильный ответ: а

Какой регион характеризуется высокой плотностью размещения?

- а) Сахара
- б) Восточная Азия
- с) Аляска

Правильный ответ: б

Что НЕ является фактором, влияющим на неравномерность размещения?

- а) Климат
- б) Цвет кожи
- с) Наличие водных ресурсов

Правильный ответ: б

Какой тип перемещений классифицируется по продолжительности как временный?

- а) Сезонные работы
- б) Переезд на постоянное место жительства

с) Беженство

Правильный ответ: а

Что такое «утечка мозгов»?

а) Отток квалифицированных специалистов

б) Снижение уровня образования

с) Потеря памяти у пожилых

Правильный ответ: а

Какая страна является крупным центром притяжения для перемещающихся?

а) Сомали

б) Канада

с) Северная Корея

Правильный ответ: б

Как называется вынужденное перемещение из-за военных действий?

а) Репатриация

б) Эвакуация

с) Депортация

Правильный ответ: б

Какой фактор НЕ влияет на размещение в современном мире?

а) Урбанизация

б) Глобализация

с) Феодализм

Правильный ответа: с

Что такое внутреннее перемещение?

а) Переезд в пределах одного государства

б) Эмиграция в другую страну

с) Переселение на другой континент

Правильный ответ: а

Какое явление НЕ связано с международными перемещениями?

а) Культурный обмен

б) Изменение этнического состава

с) Уменьшение площади государства

Правильный ответ: с

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

В Монако, втором самом маленьком государстве мира, плотность размещения составляет около 26,000 человек на квадратный километр. Это как если бы все жители Нью-Йорка уместились на территории Центрального парка!

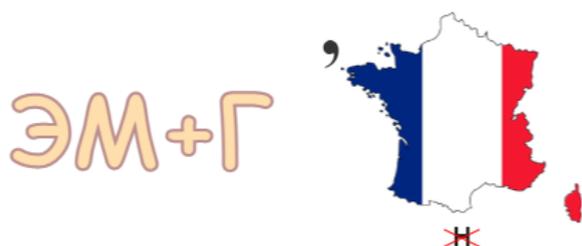
### 2. Интересный факт 2:

Самое длинное задокументированное путешествие пешком совершил Жан Беливо, который прошел 75,500 км через 64 государства за 11 лет. Это эквивалентно почти двум обходам Земли по экватору!

### 3. Интересный факт 3:

В Антарктиде существуют «сухие долины» — территории, полностью свободные ото льда, где не выпадают осадки уже миллионы лет. Эти места считаются самыми близкими на Земле к марсианским условиям и используются для подготовки к исследованиям Красной планеты.

## Ребус



Ребус

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки нужно эти буквы удалить.

## Интеллект-карта



Ментальная карта  
(интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Размещение и миграции населения» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Васильев А.Н., «Географические факторы и их влияние на размещение хозяйства». Издательство «Академия знаний», Санкт-Петербург, 2002. 220 страниц.
2. Лазарев И.В., Опалевский П.С., «Глобальные потоки и их значение в экономике». Издательство «Природа и развитие», Москва, 1999. 175 страниц.
3. Поляков М.В., «Экономические регионы и демографическая динамика». Издательство «Мир исследований», Казань, 2005. 240 страниц.
4. Коршунов Д.П., «Регионы мира: экономика, культура и развитие». Издательство «Наука и география», Екатеринбург, 2001. 198 страниц.
5. Федоров Е.С., Щукин А.Г., «Современные тенденции в переселениях и глобализации». Издательство «Планета знаний», Новосибирск, 2004. 215 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!





**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** переселение, переезд, эмиграция, эмигрант, иммигрант, иностранец, поселение, страна, паспорт, передвижение, пмж, оседлость



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Центральная Россия — конспект  
урока >>**



**Автор Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Конспект урока географии  
Центральная Россия**

**Центральная Россия — конспект урока**

# Конспект урока географии Особенности рельефа России

Особенности рельефа России — конспект урока

# Конспект урока географии Температура воздуха

Температура воздуха — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

Б

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023