Кроссворд для урока биологии в 6 классе по теме: «Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. флоэма5. рост7. зеленый9. ксилема10. задача11. корень14. лист15. пробка17. клетка18. ткань | 1. микроскоп2. эпидермис3. фотосинтез4. питание6. изучение8. трубка10. запас12. слой13. стебель16. вода |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 6 классе по теме: «Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»» для учителя биологии в школе

Что под землей помогает растению крепко держаться? (Корень)

Часть растения, которая поднимается вверх и несет листья? (Стебель)

Часть растения, которая поглощает солнечный свет? (Лист)

Сосудистая система растения, которая переносит воду? (Ксилема)

Сосудистая система растения, которая переносит питательные вещества? (Флоэма)

Прибор, через который можно рассматривать мелкие детали? (Микроскоп)

Основная единица жизни, из которой состоит все живое? (Клетка)

Составная часть растения, выполняющая определенные функции? (Ткань)

Слой растения, защищающий от внешних воздействий? (Пробка)

Слой клеток, который покрывает поверхность растения? (Эпидермис)

Жидкость, необходимая для жизни всех живых существ? (Вода)

Часть растения, расположенная между различными слоями? (Слой)

Процесс, в котором растение превращает солнечный свет в питательные вещества? (Фотосинтез)

Увеличение размера растения? (Рост)

Что необходимо растению для получения энергии и роста? (Питание)

Что растет в растении и хранится для использования в будущем? (Запас)

Что переносит жидкости внутри растения? (Трубка)

Цвет, который растения чаще всего имеют из-за хлорофилла? (Зеленый)

Что обозначает цель или вопрос, который нужно решить? (Задача)

Процесс, во время которого изучается информация или объект? (Изучение)