Кроссворд для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях» для педагога-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | 7 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. укус3. остановка4. сердце6. первая7. аптечка8. кровь12. шина13. отравление16. алгоритм18. иммобилизация | 2. сознание5. дыхание9. повязка10. пульс11. ожог12. шок14. травма15. перелом17. жгут19. реанимация |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях» для педагога-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Как называется набор медицинских средств для оказания помощи? (Аптечка)

Что используют для закрытия раны и защиты от инфекций? (Повязка)

Специальное приспособление для фиксации повреждённых конечностей. (Шина)

Жидкость, циркулирующая по венам и артериям. (Кровь)

Как называют повреждение тела в результате удара или падения? (Травма)

Что проверяют на запястье или шее, чтобы узнать частоту сердцебиения? (Пульс)

Как называется комплекс мер по восстановлению сердечной и дыхательной деятельности? (Реанимация)

Чем пережимают артерию для временной остановки кровотечения? (Жгут)

Как называется состояние организма при попадании в него токсических веществ? (Отравление)

След от укуса какого-либо животного или насекомого. (Укус)

Повреждение кожи от воздействия высоких температур. (Ожог)

Процесс, при котором организм получает кислород и выводит углекислый газ. (Дыхание)

Орган, который перекачивает кровь по телу. (Сердце)

Способность человека воспринимать и осознавать окружающую действительность. (Сознание)

Состояние организма при сильном стрессе или травме, сопровождающееся резким ухудшением самочувствия. (Шок)

Как называется процесс фиксации повреждённой части тела для предотвращения её движения? (Иммобилизация)

Как называют прекращение какого-либо процесса, например, дыхания или сердцебиения? (Остановка)

Как называется нарушение целостности кости? (Перелом)

Какая помощь оказывается в экстренных случаях? (Первая)

Последовательность действий, которую нужно выполнить для достижения результата. (Алгоритм)