Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Методы изучения живой природы: измерение» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. длина3. масса5. объём7. растение9. тонометр10. давление12. пульс15. грамм17. литр18. весы | 1. наблюдение4. градус6. время8. миллиметр11. термометр12. плотность13. цельсия14. рулетка16. рост19. часы |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Методы изучения живой природы: измерение» для учителя биологии в школе

Инструмент для измерения длины. (Рулетка)

Количество ударов сердца в минуту. (Пульс)

Единица объема жидкости. (Литр)

Прибор для измерения массы. (Весы)

Прибор для измерения температуры. (Термометр)

Один из живых организмов, например, дерево или цветок. (Растение)

Количество вещества в объекте, измеряемое в килограммах или граммах. (Масса)

Изменение высоты или размера организма. (Рост)

Единица измерения температуры. (Градус)

Мера пространства, занимаемого телом. (Объём)

Период, за который происходит какое-либо событие. (Время)

Мера расстояния от одного конца до другого. (Длина)

Сила, с которой воздух давит на поверхность. (Давление)

Единица измерения массы. (Грамм)

Прибор для отсчета времени. (Часы)

Шкала, на которой измеряют температуру. (Цельсия)

Метод, при котором исследователь изучает что-то внимательно и подробно. (Наблюдение)

Прибор для измерения артериального давления. (Тонометр)

Соотношение массы и объема вещества. (Плотность)

Единица измерения длины, равная одной тысячной метра. (Миллиметр)