Кроссворд для урока биологии в 8 классе по теме: «Координация и регуляция жизнедеятельности у животных» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  | 6 |  | 9 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. щитовидка3. мозг4. дендрит5. гипофиз8. аксон11. импульс12. таксис13. нейрон14. стресс18. адреналин | 1. инстинкт5. гормон6. гипоталамус7. аденозин9. рефлекс10. спинной15. рецептор16. синапс17. глюкоза19. клетка |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 8 классе по теме: «Координация и регуляция жизнедеятельности у животных» для учителя биологии в школе

Как называется автоматическая реакция организма на раздражение? (Рефлекс)

Какой врождённый тип поведения свойственен животным и человеку? (Инстинкт)

Какая клетка передаёт сигналы в нервной системе? (Нейрон)

Как называются химические вещества, регулирующие работу органов? (Гормон)

Как называется длинный отросток нейрона, передающий сигналы? (Аксон)

Как называется короткий отросток нейрона, принимающий сигналы? (Дендрит)

Как называется место контакта двух нервных клеток? (Синапс)

Как называется направленное движение клеток к источнику раздражения? (Таксис)

Как называется орган, контролирующий работу нервной системы? (Мозг)

Какой орган отвечает за передачу сигналов от тела к мозгу и обратно? (Спинной)

Как называется железа, которая регулирует другие эндокринные железы? (Гипофиз)

Какая железа выделяет гормоны, влияющие на обмен веществ? (Щитовидка)

Как называется состояние организма, вызванное сильными раздражителями? (Стресс)

Какой углевод является основным источником энергии для клеток? (Глюкоза)

Как называется сигнал, передаваемый по нервным волокнам? (Импульс)

Какое вещество накапливается в мозге и вызывает усталость? (Аденозин)

Как называется структура на клетке, которая распознаёт сигналы? (Рецептор)

Какая часть мозга контролирует работу гипофиза и баланс в организме? (Гипоталамус)

Как называется гормон, который выделяется при стрессе? (Адреналин)

Что является основной структурной и функциональной единицей живого организма? (Клетка)