Карта памяти для учеников 6 класса на урок географии по теме: "Жизнь реки: режим и питание"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти - это** метод организации информации, который помогает ученикам структурировать и запоминать ключевые концепции, идеи и факты по определенной теме или предмету. Она позволяет упорядочить знания, выделить основные моменты и установить связи между ними, облегчая процесс усвоения материала и поддерживая его в памяти. Карта памяти служит инструментом для организации мыслей, помогает в реализации концепции обучения через конструктивные методы и способствует более глубокому пониманию учебного материала.

**Карта памяти для учеников 6 класса (11-12 лет) по теме "Жизнь реки: режим и питание"**

**Центральная идея: Жизнь реки**

**1. Речная система**

* **Исток** – место, где начинается водоём.
* **Устье** – место, где водоём впадает в другой водоём или океан.
* **Притоки** – более мелкие водные потоки, которые впадают в основной водоём.
* **Бассейн** – территория, с которой вся вода стекает в главный водоём.
* **Водораздел** – линия, разделяющая соседние бассейны.

**2. Влияние рельефа на течение**

* **Равнинные водоёмы**: течение медленное, русло извилистое, более спокойное.
* **Горные водоёмы**: течение быстрое, много порогов и водопадов, резкие перепады высоты.
* **Падение и уклон**: разница высот между истоком и устьем, которая влияет на скорость течения.

**3. Питание водоёмов**

* **Дождевое** – водоёмы питаются за счёт дождевых осадков.
* **Снеговое** – питаются талым снегом.
* **Ледниковое** – вода поступает от таяния ледников.
* **Подземное** – питанием служат подземные воды.
* **Смешанное** – комбинация всех перечисленных источников.

**4. Водный режим**

* **Половодье** – период, когда уровень воды поднимается из-за таяния снега или проливных дождей.
* **Паводок** – кратковременный резкий подъём уровня воды из-за осадков.
* **Межень** – период самого низкого уровня воды.
* **Годовой сток** – количество воды, которое протекает за год через водоём.

**5. Экологические проблемы водоёмов**

* **Загрязнение** – как промышленное, так и бытовое, влияет на экосистему.
* **Последствия** – ухудшение качества воды, вымирание живых существ.
* **Меры охраны** – действия по защите водных ресурсов, восстановление чистоты и экосистем.

**6. Практическая работа**

* **Географическое положение** – как найти на карте место истока, устья и проследить направление течения.
* **Характеристика течения** – анализировать карту и описывать особенности течения водоёма, рельеф и скорость потока.

**7. Ключевые понятия**

* **Река** – водоём, текущий по рельефу от истока до устья.
* **Рельеф** – форма поверхности земли, влияющая на скорость и направление течения.
* **Питание** – источники, за счёт которых наполняется водоём.
* **Режим** – изменения уровня воды в зависимости от сезона и климатических условий.
* **Экосистема** – природный комплекс живых существ и условий их обитания, зависящий от состояния водоёма.

Эта карта памяти поможет учащимся легко понять ключевые аспекты и установить связи между элементами изучаемого материала.