Карта памяти для учеников 8 класса на урок географии по теме: "Особенности рельефа России"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти - это** метод организации информации, который помогает ученикам структурировать и запоминать ключевые концепции, идеи и факты по определенной теме или предмету. Она позволяет упорядочить знания, выделить основные моменты и установить связи между ними, облегчая процесс усвоения материала и поддерживая его в памяти. Карта памяти служит инструментом для организации мыслей, помогает в реализации концепции обучения через конструктивные методы и способствует более глубокому пониманию учебного материала.

**Карта памяти для урока географии "Особенности рельефа России"**

**Центральная идея**

**Особенности рельефа России**

**Основные разделы**

1. **Формы рельефа**
   * **Равнины**: Обширные плоские участки земли, включающие Восточно-Европейскую, Западно-Сибирскую и Среднесибирское плоскогорье. Они характеризуются небольшими перепадами высот и являются основными территориями для сельского хозяйства.
   * **Горы**: Высокие участки местности, включая Кавказ, Урал, Алтай и Саяны. Эти образования влияют на климат, биоразнообразие и размещение населенных пунктов.
   * **Низменности и возвышенности**: Низменности, как Прикаспийская, имеют низкие высоты и представляют интерес для сельского хозяйства, в то время как возвышенности, такие как Среднерусская, характеризуются небольшими холмами и валами.
2. **Тектонические структуры**
   * **Понятие**: Это геологические образования, влияющие на формирование земной коры и, соответственно, рельефа. Они делятся на платформы и складчатые пояса.
   * **Платформы**: Древние стабильные участки земной коры, такие как Восточно-Европейская и Сибирская, являются основой для многих полезных ископаемых.
   * **Складчатые пояса**: Образования, возникшие в результате тектонических процессов, например, Урало-Монгольский и Тихоокеанский, формируют горные цепи.
3. **Этапы формирования**
   * **Докембрийский**: Начальный этап, когда сформировались древние платформы. Этот процесс длился миллиарды лет.
   * **Палеозойский**: Образование старых гор, таких как Урал, происходило в результате сложных геологических процессов.
   * **Мезозойский**: В этом этапе сформировались новые горные цепи, включая Верхоянский хребет, в результате движения тектонических плит.
   * **Кайнозойский**: Последний этап, в ходе которого сформировались молодые горы, такие как Кавказ и Алтай, также сопровождаемый новейшими тектоническими движениями.
4. **Внешние факторы**
   * **Выветривание**: Процесс разрушения и изменения горных пород под воздействием атмосферных условий, включающий физическое, химическое и биологическое выветривание.
   * **Деятельность ветра**: Образует барханы и дюны, изменяя ландшафт и формируя пустынные зоны.
   * **Текучие воды**: Реки и потоки воды вымывают землю, образуя овраги, балки и речные долины.
   * **Ледниковая деятельность**: Древние оледенения формировали моренные холмы и озёрные котловины, изменяя рельеф местности.
   * **Многолетняя мерзлота**: Влияние на рельеф в северных районах, где мерзлота влияет на гидрологический цикл и формирование ландшафтов.
5. **Полезные ископаемые**
   * **Закономерности размещения**: Полезные ископаемые, такие как нефть, газ, уголь и руды, размещаются в зависимости от геологических структур и форм рельефа.
   * **Нефть и газ**: Находятся преимущественно в низменностях и на шельфе, где условия способствовали их образованию.
   * **Рудные ископаемые**: Сосредоточены в горных районах, где тектонические процессы создавали месторождения.
   * **Угольные бассейны**: Находятся в предгорьях, где формировались благоприятные условия для образования угля.
6. **Влияние на хозяйственную деятельность**
   * **Освоение территорий**: Разные типы местности требуют различных методов освоения и использования, с учетом особенностей горных и равнинных участков.
   * **Размещение населения и хозяйства**: Рельеф влияет на выбор мест для строительства, сельского хозяйства и промышленности, определяя уровень жизни.
   * **Опасные природные явления**: Землетрясения, вулканизм и оползни представляют угрозу для жизни и хозяйственной деятельности человека.
   * **Антропогенные формы**: Деятельность человека создает новые формы, такие как карьеры, терриконы и дамбы, изменяющие природный ландшафт.
   * **Рациональное использование**: Важно учитывать экологические аспекты и стремиться к охране природы при использовании ресурсов и освоении территорий.

**Использование карты памяти**

* **Запоминайте** ключевые слова и определения.
* **Воспроизводите** материал, даже если забыли конкретные детали.
* **Возвращайтесь** к карте для освежения знаний перед контрольными или экзаменами.
* **Связывайте** новые знания с уже известными.