Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти по теме "Инфекционные заболевания и роль вакцинации в их профилактике"**

**Основные разделы карты памяти:**

1. **Инфекционные заболевания**
	* Определение: Болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами (вирусами, бактериями, грибками, простейшими).
	* Классификация:
		+ Вирусные (грипп, ОРВИ)
		+ Бактериальные (туберкулез, пневмония)
		+ Грибковые (молочница, дерматофитозы)
		+ Паразитарные (малярия, лямблиоз)
2. **Факторы, влияющие на инфекции**
	* Внешняя среда: Климат, экология
	* Социальные условия: Плотность населения, уровень медицинской помощи
	* Личные факторы: Иммунный статус, образ жизни
3. **Пути передачи инфекций**
	* Контактный (через кожу, слизистые)
	* Воздушно-капельный (при чихании, кашле)
	* Фекально-оральный (через загрязненную пищу или воду)
	* Векторный (через укусы насекомых)
4. **Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера**
	* Определение: Ситуации, возникающие в результате массового распространения инфекционных болезней.
	* Примеры:
		+ Эпидемии (вспышка гриппа)
		+ Пандемии (COVID-19)
5. **Меры профилактики и защиты**
	* Личная гигиена: Частое мытье рук, использование антисептиков
	* Средства защиты: Маски, перчатки
	* Карантинные меры: Ограничение передвижения, изоляция больных
6. **Роль вакцинации**
	* Определение: Процедура введения вакцин для создания иммунитета.
	* Национальный календарь прививок: Регулярные прививки, требуемые для детей и взрослых
	* Эпидемиологические показания: Дополнительные прививки в случае вспышек болезней
7. **Значение изобретения вакцины**
	* История: Развитие вакцин от первых экспериментов до современных технологий
	* Вклад ученых: Роль Людвига Пастера, Эдварда Дженнера и др.
	* Влияние: Снижение заболеваемости и смертности
8. **Рискориентированный подход**
	* Определение: Оценка рисков и принятие мер для их минимизации.
	* Примеры: Меры при эпидемиях, стратегическое планирование
	* Роль вакцинации: Профилактика как средство снижения риска

**Визуальная схема карты памяти:**

* Центральная тема в середине (инфекционные заболевания и вакцинация)
* Ветки от центра с основными разделами (каждый раздел может быть представлен в виде отдельной ветви)
* Подразделы как дополнительные ветви от основных тем
* Использование цвета для выделения важных частей (например, красный для мер профилактики, синий для истории вакцин)

**Примечания**

* Карта памяти может быть использована для быстрого повторения и обобщения материала.
* Обращайте внимание на связи между разделами для лучшего понимания общей картины.