Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему факторов, влияющих на здоровье человека и здорового образа жизни:**

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР**

**1. Подготовка к уроку:**

* Подготовлен план-конспект урока с четкой структурой и последовательностью тем.
* Созданы все необходимые учебные материалы (презентации, плакаты, карточки, тесты).
* Подготовлен кроссворд для закрепления ключевых понятий.
* Подготовлены интерактивные элементы (игры, дискуссионные вопросы).
* Проверено исправность технического оборудования (проектор, компьютер, интерактивная доска).
* Установлены и проверены рабочие ссылки для дополнительного материала, если необходимо.

**2. Организация урока:**

* Проведена перекличка и проверка готовности учащихся к уроку.
* Проверено наличие всех необходимых материалов у учащихся (учебники, тетради, письменные принадлежности).
* Озвучены правила поведения на уроке и напоминания о порядке работы с мобильными телефонами.
* Обеспечено внимание к внешнему виду учеников и соблюдение требований безопасности.

**3. Вступительное слово учителя:**

* Введена тема урока, объяснены цели и задачи.
* Подчеркнута важность темы и ее значение для личного и общественного благополучия.
* Обсуждены основные вопросы и ключевые аспекты предстоящего урока.

**4. Актуализация усвоенных знаний:**

* Проведено быстрое повторение материала с прошлого урока.
* Заданы вопросы на проверку понимания предыдущих тем.
* Проанализированы предыдущие знания и их связь с новой темой.

**5. Основная часть урока:**

* Определены ключевые понятия и даны их четкие определения.
* Подробно рассмотрены биологические, социально-экономические, экологические и психологические факторы, влияющие на здоровье.
* Проведена интерактивная работа (обсуждения, анализ ситуаций).
* Предложены примеры и кейсы для иллюстрации тем.

**6. Рефлексия:**

* Проведен этап рефлексии, где учащиеся оценивают свое понимание темы и результаты работы.
* Учащиеся имеют возможность обсудить свои эмоции и впечатления от урока.
* Вопросы для рефлексии включают оценку усвоенных знаний и выявление трудностей.

**7. Заключение урока:**

* Подведены итоги урока, акцент на позитивных моментах и достигнутых результатах.
* Предложены мотивирующие слова для закрепления интереса к теме и дальнейшего изучения.
* Напомнены о важности применения полученных знаний в реальной жизни.

**8. Домашнее задание:**

* Выданы четкие инструкции по выполнению домашнего задания.
* Уточнены сроки выполнения и формат представления работы.
* Обсуждены вопросы по домашнему заданию и предоставлена возможность задать вопросы.

**9. Оценка и обратная связь:**

* Подготовлены критерии для оценки выполнения домашних заданий.
* Запланировано время для обсуждения результатов и получения обратной связи от учеников.
* Оценены результаты урока, сделаны замечания и предложения по улучшению процесса.

Этот чек-лист поможет организовать урок эффективно, обеспечить полное покрытие темы и создать положительную учебную атмосферу.