Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний":**

**Чек-лист для учителя ОБЗР**

**Подготовка к уроку**

* **Проверка материалов**
	+ Презентация по теме
	+ Интерактивный кроссворд
	+ Интеллект-карта
	+ Чек-лист педагога
	+ Карта памяти учащегося
	+ Тесты для проверки знаний
* **Оборудование и оформление кабинета**
	+ Компьютер с проектором
	+ Интерактивная доска
	+ Плакаты по теме
	+ Раздаточный материал
	+ Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки)
* **Предварительная работа**
	+ Подготовить и распечатать раздаточные материалы
	+ Проверить работу оборудования
	+ Подготовить рабочие места учеников

**Организационный момент**

* Провести перекличку и проверить присутствие
* Проверить готовность учебных материалов у учеников
* Проверить внешний вид учащихся
* Убедиться в подготовке проекционного экрана
* Озвучить правила поведения и отключение мобильных телефонов
* Создать положительный эмоциональный настрой

**Актуализация усвоенных знаний**

* Провести опрос о предыдущей теме
	+ Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»
	+ Факторы, влияющие на организм
	+ Опасность вредных привычек
	+ Элементы здорового образа жизни
	+ Ответственность за сохранение здоровья
* Обсудить модели реальных ситуаций и решение задач

**Вступительное слово учителя**

* Сообщить тему урока
* Обозначить цель и задачи занятия
* Объяснить важность темы для учащихся

**Основная часть**

* **Понятие и причины возникновения инфекционных заболеваний**
	+ Объяснить определение и причины
	+ Провести мозговой штурм по причинам возникновения
	+ Обсудить факторы: источник, механизм передачи, восприимчивость
	+ Классификация по способу передачи
* **Механизм распространения инфекционных заболеваний**
	+ Объяснить процесс распространения
	+ Определить пути передачи
	+ Обсудить факторы, влияющие на распространение
* **Меры профилактики и защиты**
	+ Личная гигиена
	+ Вакцинация (мини-лекция)
	+ Соблюдение санитарно-гигиенических норм
	+ Укрепление иммунитета (мозговой штурм)
* **Порядок действий при возникновении эпидемии или пандемии**
	+ Алгоритм действий при объявлении эпидемии
	+ Правила поведения в условиях карантина
	+ Действия при появлении симптомов
* **Государственные мероприятия по обеспечению безопасности населения**
	+ Система мониторинга и прогнозирования ЧС
	+ Меры по предотвращению распространения
	+ Организация медицинской помощи
	+ Провести виртуальную экскурсию в инфекционное отделение
* **Особенности защиты от различных видов биолого-социальных ЧС**
	+ Защита от эпизоотий и панзоотий
	+ Защита от эпифитотий и панфитотий
	+ Комплексный подход к защите
	+ Мозговой штурм: Профессии будущего в сфере биобезопасности

**Рефлексия**

* Попросить учащихся оценить свое состояние и эмоции
* Обсудить результаты своей деятельности
* Собрать отзывы о понимании материала

**Заключение**

* Подвести итоги урока
* Подчеркнуть важность изученной темы
* Мотивировать учеников применять знания на практике

**Домашнее задание**

* Составить памятку "10 правил профилактики инфекционных заболеваний"
* Подготовить мини-доклад об известном эпидемиологе
* Разработать план действий на случай эпидемии

Этот чек-лист поможет учителю организовать урок и обеспечить его успешное проведение, гарантируя, что все ключевые моменты будут учтены и проработаны.