Чек-лист для проведения урока географии в 7 классе по теме: "Температура воздуха на разных широтах"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для успешного проведения урока географии по теме "Температура воздуха на разных широтах":**

### Чек-лист для учителя географии

#### Подготовка к уроку

* Ознакомиться с темой урока и актуализировать знания.
* Подготовить учебные материалы (учебник, рабочая тетрадь).
* Создать презентацию с наглядными материалами.
* Разработать интерактивный кроссворд по основным понятиям темы.
* Подготовить тесты для проверки знаний учащихся.
* Собрать интересные факты для занятия.

#### Организация кабинета

* Проверить наличие необходимого оборудования (компьютер, проектор, экран).
* Убедиться в готовности физической и климатической карты мира, атласов и контурных карт.
* Подготовить глобус и измерительные приборы (термометр, барометр).

#### Проведение урока

* Провести организационный момент (перекличка, проверка готовности).
* Провести актуализацию знаний по предыдущей теме.
* Сообщить тему урока и его цели.
* Использовать интерактивные методы обучения (групповая работа, обсуждения).
* Провести объяснение факторов, влияющих на распределение температуры воздуха.
* Проанализировать закономерности распределения температуры по широтам.
* Обсудить пояса освещённости и тепловые пояса.
* Рассмотреть влияние атмосферного давления на климатические условия.
* Обсудить практическое применение знаний о температуре.

#### Завершение урока

* Провести рефлексию, чтобы учащиеся оценили свои знания и эмоции.
* Подвести итоги урока, выделив ключевые моменты.
* Обозначить домашнее задание и ответить на вопросы учеников.

#### Оценка результатов

* Проанализировать результаты тестов и оценок.
* Оценить участие учащихся в обсуждениях и групповой работе.
* Обратиться к ученикам с просьбой дать обратную связь о уроке.

Этот чек-лист поможет учителю организовать урок более эффективно и успешно.