Чек-лист для проведения урока биологии в 6 классе по теме: "Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для успешного проведения урока по теме "Растительные ткани":**

### Чек-лист для проведения урока по теме "Растительные ткани"

#### Подготовка к уроку

* **Проверьте исправность микроскопов**:
  + Убедитесь, что все микроскопы работают правильно.
  + Проверьте, есть ли достаточно окуляров и объективов.
* **Подготовьте микропрепараты**:
  + Проверьте качество микропрепаратов.
  + Убедитесь, что они надёжно упакованы и доступны для использования.
* **Проверьте рабочие места**:
  + Подготовьте столы и стулья для учащихся.
  + Обеспечьте, чтобы у каждого ученика был доступ к микроскопу и необходимым материалам.
* **Подготовьте визуальные материалы**:
  + Создайте презентацию по теме урока.
  + Подготовьте схемы и таблицы для наглядного объяснения материала.
* **Разработайте инструкции для лабораторной работы**:
  + Подготовьте чёткие и понятные инструкции для работы с микроскопами.
  + Распечатайте таблицы для заполнения и записи наблюдений.

#### На уроке

* **Организационный момент**:
  + Проверьте присутствие учащихся.
  + Убедитесь, что у всех есть учебные материалы и готовность к уроку.
  + Проверьте внешний вид учащихся и попросите отключить мобильные телефоны.
* **Актуализация знаний**:
  + Проведите опрос или краткий тест по теме "Жизнедеятельность клетки".
  + Обсудите ключевые понятия и связи между структурой и функциями клеток.
* **Введение в новую тему**:
  + Сообщите тему урока.
  + Объясните цель и задачи занятия.
* **Основная часть**:
  + Объясните понятие о растительных тканях.
  + Пройдитесь по видам растительных тканей.
  + Подробно расскажите о характеристиках образовательной ткани, покровных, основной и механической тканях, а также проводящих тканях.
* **Лабораторная работа**:
  + Проведите инструктаж по технике безопасности.
  + Дайте инструкции по работе с микроскопами и микропрепаратами.
  + Следите за правильностью выполнения работы учащимися.
  + Помогите ученикам в процессе наблюдений и записи результатов.
* **Рефлексия**:
  + Обсудите с учащимися их впечатления от работы.
  + Проведите обсуждение результатов лабораторной работы.
  + Дайте обратную связь по выполненным заданиям.
* **Заключение**:
  + Подведите итоги урока.
  + Обсудите, что нового узнали и какие навыки приобрели.
  + Мотивируйте учащихся на дальнейшее изучение темы.

#### После урока

* **Проверка выполнения домашних заданий**:
  + Убедитесь, что учащиеся получили домашние задания.
  + При необходимости, уточните вопросы и задания по теме.
* **Подготовка к следующему уроку**:
  + Ознакомьтесь с планом следующего занятия.
  + Подготовьте необходимые материалы и оборудование.
* **Анализ урока**:
  + Оцените, что прошло успешно, а что требует улучшения.
  + Запишите свои наблюдения и предложения по улучшению урока.

Этот чек-лист поможет вам эффективно организовать урок и обеспечить успешное выполнение всех его этапов.