Чек-лист для проведения урока биологии в 6 классе по теме: "Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для успешного проведения урока по теме "Растительные ткани":**

### Чек-лист для проведения урока по теме "Растительные ткани"

#### Подготовка к уроку

* **Проверьте исправность микроскопов**:
	+ Убедитесь, что все микроскопы работают правильно.
	+ Проверьте, есть ли достаточно окуляров и объективов.
* **Подготовьте микропрепараты**:
	+ Проверьте качество микропрепаратов.
	+ Убедитесь, что они надёжно упакованы и доступны для использования.
* **Проверьте рабочие места**:
	+ Подготовьте столы и стулья для учащихся.
	+ Обеспечьте, чтобы у каждого ученика был доступ к микроскопу и необходимым материалам.
* **Подготовьте визуальные материалы**:
	+ Создайте презентацию по теме урока.
	+ Подготовьте схемы и таблицы для наглядного объяснения материала.
* **Разработайте инструкции для лабораторной работы**:
	+ Подготовьте чёткие и понятные инструкции для работы с микроскопами.
	+ Распечатайте таблицы для заполнения и записи наблюдений.

#### На уроке

* **Организационный момент**:
	+ Проверьте присутствие учащихся.
	+ Убедитесь, что у всех есть учебные материалы и готовность к уроку.
	+ Проверьте внешний вид учащихся и попросите отключить мобильные телефоны.
* **Актуализация знаний**:
	+ Проведите опрос или краткий тест по теме "Жизнедеятельность клетки".
	+ Обсудите ключевые понятия и связи между структурой и функциями клеток.
* **Введение в новую тему**:
	+ Сообщите тему урока.
	+ Объясните цель и задачи занятия.
* **Основная часть**:
	+ Объясните понятие о растительных тканях.
	+ Пройдитесь по видам растительных тканей.
	+ Подробно расскажите о характеристиках образовательной ткани, покровных, основной и механической тканях, а также проводящих тканях.
* **Лабораторная работа**:
	+ Проведите инструктаж по технике безопасности.
	+ Дайте инструкции по работе с микроскопами и микропрепаратами.
	+ Следите за правильностью выполнения работы учащимися.
	+ Помогите ученикам в процессе наблюдений и записи результатов.
* **Рефлексия**:
	+ Обсудите с учащимися их впечатления от работы.
	+ Проведите обсуждение результатов лабораторной работы.
	+ Дайте обратную связь по выполненным заданиям.
* **Заключение**:
	+ Подведите итоги урока.
	+ Обсудите, что нового узнали и какие навыки приобрели.
	+ Мотивируйте учащихся на дальнейшее изучение темы.

#### После урока

* **Проверка выполнения домашних заданий**:
	+ Убедитесь, что учащиеся получили домашние задания.
	+ При необходимости, уточните вопросы и задания по теме.
* **Подготовка к следующему уроку**:
	+ Ознакомьтесь с планом следующего занятия.
	+ Подготовьте необходимые материалы и оборудование.
* **Анализ урока**:
	+ Оцените, что прошло успешно, а что требует улучшения.
	+ Запишите свои наблюдения и предложения по улучшению урока.

Этот чек-лист поможет вам эффективно организовать урок и обеспечить успешное выполнение всех его этапов.