Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психическое здоровье и психологическое благополучие»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Психическое здоровье и психологическое благополучие":**

**Чек-лист для учителя ОБЗР**

* **Подготовка материалов:**
  + Подготовлена презентация по теме урока.
  + Созданы раздаточные материалы (карточки с заданиями, тесты).
  + Разработан кроссворд, интеллект-карта и облако слов.
  + Подготовлены карты памяти учащегося по теме.
  + Составлены тесты для проверки знаний учащихся.
  + Подобраны интересные факты для мероприятия.
* **Оборудование и оформление кабинета:**
  + Компьютер с проектором готов к работе.
  + Экран установлен и работает.
  + Плакаты и флипчарт/доска подготовлены и размещены.
  + Все раздаточные материалы на месте.
* **Организационный момент:**
  + Проведена перекличка и проверка присутствия.
  + Проверена готовность учебных материалов у учеников.
  + Проверен внешний вид учащихся.
  + Подготовлен проекционный экран.
  + Озвучены правила поведения на уроке.
  + Мобильные телефоны отключены.
* **Актуализация усвоенных знаний:**
  + Проведен опрос или проверочная работа по предыдущей теме.
  + Обсуждены ключевые моменты темы "Неинфекционные заболевания".
* **Вступительное слово:**
  + Объявлена тема урока.
  + Определены цели и задачи занятия.
  + Представлены ожидаемые результаты.
* **Основная часть урока:**
  + Обсуждены понятия психического здоровья и психологического благополучия.
  + Рассмотрены критерии психического состояния и их влияние.
  + Изучены основные факторы, влияющие на состояние и благополучие.
  + Обсуждены направления сохранения и укрепления психического здоровья.
  + Разработаны меры по укреплению состояния и развития социальных навыков.
  + Обсуждена роль инклюзивного обучения в сохранении состояния.
* **Рефлексия:**
  + Проведена рефлексия для оценки эмоционального состояния и понимания материала.
  + Обсуждены личные впечатления и выводы учащихся.
* **Заключение:**
  + Подведены итоги урока.
  + Оценены достижения учащихся.
  + Подготовлено мотивационное и оптимистичное завершение занятия.
* **Домашнее задание:**
  + Объяснены задания на составление личного плана по укреплению психического состояния.
  + Озвучены требования к подготовке сообщения о человеке, открыто говорящем о своих проблемах и способах их преодоления.
* **Оценочные средства:**
  + Подготовлены критерии для оценки активности и участия учащихся.
  + Установлены критерии для оценки выполнения домашних заданий.

Этот чек-лист поможет вам структурировать подготовку и проведение урока, а также обеспечить его успешное завершение.