Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психическое здоровье и психологическое благополучие»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Психическое здоровье и психологическое благополучие":**

**Чек-лист для учителя ОБЗР**

* **Подготовка материалов:**
	+ Подготовлена презентация по теме урока.
	+ Созданы раздаточные материалы (карточки с заданиями, тесты).
	+ Разработан кроссворд, интеллект-карта и облако слов.
	+ Подготовлены карты памяти учащегося по теме.
	+ Составлены тесты для проверки знаний учащихся.
	+ Подобраны интересные факты для мероприятия.
* **Оборудование и оформление кабинета:**
	+ Компьютер с проектором готов к работе.
	+ Экран установлен и работает.
	+ Плакаты и флипчарт/доска подготовлены и размещены.
	+ Все раздаточные материалы на месте.
* **Организационный момент:**
	+ Проведена перекличка и проверка присутствия.
	+ Проверена готовность учебных материалов у учеников.
	+ Проверен внешний вид учащихся.
	+ Подготовлен проекционный экран.
	+ Озвучены правила поведения на уроке.
	+ Мобильные телефоны отключены.
* **Актуализация усвоенных знаний:**
	+ Проведен опрос или проверочная работа по предыдущей теме.
	+ Обсуждены ключевые моменты темы "Неинфекционные заболевания".
* **Вступительное слово:**
	+ Объявлена тема урока.
	+ Определены цели и задачи занятия.
	+ Представлены ожидаемые результаты.
* **Основная часть урока:**
	+ Обсуждены понятия психического здоровья и психологического благополучия.
	+ Рассмотрены критерии психического состояния и их влияние.
	+ Изучены основные факторы, влияющие на состояние и благополучие.
	+ Обсуждены направления сохранения и укрепления психического здоровья.
	+ Разработаны меры по укреплению состояния и развития социальных навыков.
	+ Обсуждена роль инклюзивного обучения в сохранении состояния.
* **Рефлексия:**
	+ Проведена рефлексия для оценки эмоционального состояния и понимания материала.
	+ Обсуждены личные впечатления и выводы учащихся.
* **Заключение:**
	+ Подведены итоги урока.
	+ Оценены достижения учащихся.
	+ Подготовлено мотивационное и оптимистичное завершение занятия.
* **Домашнее задание:**
	+ Объяснены задания на составление личного плана по укреплению психического состояния.
	+ Озвучены требования к подготовке сообщения о человеке, открыто говорящем о своих проблемах и способах их преодоления.
* **Оценочные средства:**
	+ Подготовлены критерии для оценки активности и участия учащихся.
	+ Установлены критерии для оценки выполнения домашних заданий.

Этот чек-лист поможет вам структурировать подготовку и проведение урока, а также обеспечить его успешное завершение.