Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Профилактика неинфекционных заболеваний»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Профилактика неинфекционных заболеваний":**

**Чек-лист для проведения урока ОБЗР**

**Подготовка к уроку**

* Подготовить презентацию по теме урока
* Создать кроссворд по основным понятиям
* Разработать интеллект-карту по теме
* Составить технологическую карту занятия
* Подготовить тесты для проверки знаний учащихся
* Собрать интересные факты и примеры для обсуждения
* Проверить исправность технического оборудования (проектор, компьютер, экран)
* Подготовить раздаточный материал (карточки с заданиями, бланки для практической работы)

**Организационный момент**

* Провести перекличку и проверить присутствие учащихся
* Проверить готовность учебных материалов у учеников
* Проверить внешний вид учащихся
* Подготовить проекционный экран и другие технические средства
* Озвучить правила поведения на уроке
* Попросить отключить мобильные телефоны
* Создать положительный эмоциональный настрой учащихся

**Актуализация усвоенных знаний**

* Провести опрос или проверочную работу по предыдущей теме
* Поднять вопросы о понятиях и мерах профилактики инфекционных заболеваний
* Обсудить ключевые моменты из предыдущего урока

**Вступительное слово**

* Объявить тему урока
* Озвучить цели и задачи урока
* Объяснить структуру урока и методы работы

**Основная часть**

1. **Понятие и классификация неинфекционных заболеваний**
	* Дать определение неинфекционных заболеваний
	* Рассказать о группах неинфекционных заболеваний
	* Привести статистику распространенности
	* Провести практическое задание: составление таблицы классификации
2. **Факторы риска неинфекционных заболеваний**
	* Обсудить поведенческие факторы риска
	* Рассмотреть метаболические факторы риска
	* Анализировать социально-экономические и экологические факторы
	* Провести групповую работу: анализ влияния факторов риска
3. **Меры профилактики неинфекционных заболеваний**
	* Объяснить первичную, вторичную и третичную профилактику
	* Рассказать о роли правильного питания и физической активности
	* Провести практическую работу: составление индивидуального плана профилактики
4. **Защита от неинфекционных заболеваний**
	* Обсудить роль иммунной системы
	* Рассказать о методах укрепления иммунитета
	* Объяснить значение диагностики и лечения
	* Провести ролевую игру: моделирование ситуаций
5. **Диспансеризация и её задачи**
	* Дать определение диспансеризации
	* Рассказать о целях и задачах диспансеризации
	* Объяснить этапы проведения
	* Обсудить значение в профилактике
	* Провести дискуссию о важности регулярного прохождения
6. **Решение ситуационных задач**
	* Разобрать конкретные ситуации по профилактике
	* Анализировать факторы риска
	* Разработать стратегии по снижению риска
	* Обсудить и оценить предложенные решения

**Рефлексия**

* Опросить учащихся о том, что они узнали и как они это применят
* Подвести итоги личных ощущений и эмоционального состояния
* Обсудить, что было интересного и полезного на уроке

**Заключение**

* Подвести итоги урока
* Подчеркнуть позитивные моменты и достижения
* Мотивировать учащихся на применение полученных знаний

**Домашнее задание**

* Озвучить домашнее задание
* Объяснить, что должно быть выполнено и как это будет оцениваться
* Убедиться, что все учащиеся поняли задание и знают, как его выполнять

Этот чек-лист поможет вам организовать урок эффективно и вовлечь учеников в активное изучение темы.