Чек-лист педагога для проведения урока географии в 5 классе по теме: "Практическая работа. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока географии на тему "Продолжительность дня":**

### Чек-лист для проведения урока

#### Подготовка к уроку

* Подготовлен план урока с четкими целями и задачами.
* Собраны все необходимые наглядные материалы (презентации, схемы, модели).
* Подготовлены рабочие листы и контурные карты для практической работы.
* Изготовлены гномоны для практического задания.
* Собраны ресурсы для демонстрации (глобус, теллурий и т.д.).
* Подготовлен кроссворд и тесты для закрепления материала.

#### Организация урока

* Проведен организационный момент (перекличка, настрой на урок).
* Выполнена актуализация знаний (вопросы по предыдущей теме).
* Принято во внимание создание положительной атмосферы в классе.

#### Проведение урока

* Сообщена тема урока и цели занятия.
* Демонстрация географической широты и её влияния на освещенность.
* Объяснены причины изменения высоты солнца и связь с временем года.
* Проведены практические задания по измерению высоты солнца и продолжительности дня.
* Использованы интерактивные методы (обсуждения, вопросы к классу).
* Подготовлены и использованы визуальные материалы.

#### Оценка и рефлексия

* Проведена рефлексия (обсуждение результатов и эмоций учащихся).
* Проверены ответы на вопросы и результаты практических заданий.
* Даны рекомендации по улучшению понимания темы.

#### Завершение урока

* Подведены итоги урока и сформулированы выводы.
* Обсуждено домашнее задание (изготовление гномона, мини-доклад и т.д.).
* Проведено общее завершение занятия с позитивным настроем.

#### После урока

* Проанализированы результаты и комментарии учащихся.
* Сделаны заметки о том, что можно улучшить на следующем уроке.
* Подготовлены материалы для следующей темы.