Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока биологии по теме «Покровы тела у животных»:**

**Чек-лист для учителя биологии**

**Перед уроком:**

* **Подготовка материалов**
	+ Подготовить презентацию по теме урока.
	+ Изготовить и распечатать кроссворды и тесты для закрепления материала.
	+ Подготовить микропрепараты и макропрепараты (перья птиц, чешуя рыб, кусочки кожи млекопитающих).
	+ Убедиться в наличии и исправности микроскопов.
	+ Подготовить таблицы и схемы по теме урока.
* **Оборудование**
	+ Проверить исправность компьютера и проектора.
	+ Подготовить необходимое количество микроскопов.
	+ Обеспечить наличие необходимых инструментов для практической работы (пинцеты, стекла, покровные стекла и т.д.).
* **Документация и планирование**
	+ Заполнить календарно-тематическое планирование.
	+ Ознакомиться с учебником и УМК по теме урока.
	+ Подготовить технологическую карту урока.
	+ Составить план практической работы и инструкции для учащихся.

**В ходе урока:**

* **Организационный момент**
	+ Провести перекличку и проверить готовность учебных материалов у учащихся.
	+ Проверить внешний вид учащихся и напомнить правила поведения.
	+ Убедиться, что все мобильные телефоны выключены.
* **Актуализация знаний**
	+ Провести опрос или проверочную самостоятельную работу по теме предыдущего занятия.
	+ Напомнить учащимся основные моменты темы «Выделение у животных».
* **Вступительное слово**
	+ Сообщить тему урока и ее значимость.
	+ Объяснить цель и задачи занятия.
* **Основная часть**
	+ Предоставить определение и функции покровов тела.
	+ Рассказать об эволюционном развитии защитных структур у различных групп существ.
	+ Провести демонстрацию покровов простейших, кишечнополостных, червей, моллюсков, членистоногих и позвоночных.
	+ Объяснить особенности каждого типа покровов и их функции.
* **Практическая работа**
	+ Провести инструктаж по технике безопасности.
	+ Организовать изучение микропрепаратов под микроскопом.
	+ Обеспечить изучение макропрепаратов.
	+ Помочь учащимся заполнить сравнительную таблицу по особенностям покровов.
	+ Проверить правильность заполнения таблицы и формулировки выводов.
* **Рефлексия**
	+ Попросить учащихся оценить свое состояние, эмоции и результаты работы.
	+ Обсудить с учениками, что им понравилось и что они узнали нового.
* **Заключение**
	+ Подвести итоги урока, выделить основные моменты и достижения.
	+ Мотивировать учащихся, подчеркнуть важность изученного материала.

**После урока:**

* **Домашнее задание**
	+ Проверить, что все учащиеся получили домашнее задание.
	+ Ответить на возможные вопросы по выполнению задания.
* **Оценивание и анализ**
	+ Проверить работы учащихся и оценить результаты практической работы.
	+ Оценить успешность выполнения домашних заданий и текущего материала.
* **Обратная связь**
	+ Оставить комментарии и предложения по улучшению урока.
	+ При необходимости скорректировать план для будущих занятий.

Этот чек-лист поможет вам организовать и провести урок на высоком уровне, обеспечивая успешное усвоение материала учащимися.