Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Первая помощь пострадавшему»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Первая помощь пострадавшему":**

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР**

**Подготовка к уроку:**

* Разработана и утверждена тема урока.
* Подготовлен план-конспект урока с учетом всех требований ФГОС.
* Создана презентация, соответствующая теме урока.
* Подготовлены раздаточные материалы (карточки с ситуационными задачами, кроссворд и т.д.).
* Приготовлен манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.
* Проверено наличие и готовность аптечки первой помощи.
* Оформлен кабинет (плакаты с алгоритмами, флипчарт или доска для записей).
* Подготовлены тесты для проверки усвоения материала.

**Организационный момент:**

* Проведена перекличка и проверка присутствия.
* Проверен внешний вид учащихся.
* Обеспечена готовность проекционного экрана.
* Озвучены правила поведения и просьба отключить мобильные телефоны.
* Создан положительный эмоциональный настрой школьников.

**Актуализация усвоенных знаний:**

* Проведен опрос или проверочная работа по предыдущей теме.
* Обсуждены ключевые понятия и знания, полученные на предыдущем занятии.

**Вступительное слово учителя:**

* Сообщена тема урока и ее значимость.
* Объяснены цели и задачи урока.

**Основная часть:**

1. **Правовые основы оказания первой помощи:**
   * Объяснены ключевые правовые аспекты и законы.
   * Проведено обсуждение важности правовых знаний.
2. **История возникновения первой помощи:**
   * Представлены исторические факты и примеры.
   * Проведена дискуссия о значимости развития служб экстренной помощи.
3. **Состояния, требующие первой помощи, и мероприятия:**
   * Обсуждены основные состояния и алгоритмы оказания первой помощи.
   * Проведено практическое задание на основе ситуационных задач.
4. **Алгоритм оказания первой помощи:**
   * Подробно объяснен алгоритм действий.
   * Отработан алгоритм на манекене или в парах.
5. **Оказание первой помощи в сложных случаях:**
   * Рассмотрены особенности оказания помощи при сложных травмах.
   * Проведено практическое задание по разбору сложных ситуационных задач.
6. **Действия при прибытии скорой медицинской помощи:**
   * Обсуждены шаги по подготовке и взаимодействию с медицинским персоналом.
   * Проведена ролевая игра по моделированию ситуации.

**Рефлексия:**

* Проведен этап рефлексии для оценки состояния и эмоций учащихся.
* Обсуждены впечатления и вопросы учащихся.

**Заключение:**

* Подведены итоги урока.
* Мотивированы учащиеся на дальнейшее изучение темы и применение навыков.

**Домашнее задание:**

* Даны задания для повторения и подготовки мини-доклада.
* Объяснены требования к выполнению домашнего задания.

**Оценочные средства:**

* Подготовлены критерии оценки выполнения практических заданий.
* Разработаны тесты для проверки знаний по теме урока.

**После урока:**

* Собрана обратная связь от учащихся.
* Проведен анализ успешности урока и внесены коррективы в план.

Используйте этот чек-лист, чтобы убедиться, что все аспекты урока учтены и реализованы на высоком уровне.