Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Общие представления о здоровье»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для учителя по успешному проведению урока ОБЗР по теме "Общие представления о здоровье":**

**Чек-лист для проведения урока ОБЗР**

1. **Подготовка к уроку**
	* Разработан и утвержден план урока.
	* Подготовлена мультимедийная презентация по теме урока.
	* Созданы раздаточные материалы (карточки, тесты, кроссворды).
	* Подготовлены необходимые средства для интерактивных заданий (флипчарт, маркеры).
	* Проверена работоспособность оборудования (компьютер, проектор).
2. **Организационный момент**
	* Проведена перекличка учеников.
	* Проверена готовность учебных материалов у учеников.
	* Проверен внешний вид учеников.
	* Дежурные подготовили проекционный экран.
	* Озвучены правила поведения на уроке.
	* Мобильные телефоны учеников отключены.
3. **Актуализация усвоенных знаний**
	* Проведен опрос или проверочная работа по предыдущей теме.
	* Учащиеся вспомнили ключевые понятия предыдущего урока.
4. **Вступительное слово**
	* Озвучена тема урока.
	* Обозначены цели и задачи урока.
	* Создан положительный эмоциональный настрой.
5. **Основная часть урока**
	* **1. Понятия "здоровье" и "здоровый образ жизни"**
		+ Обсуждено определение понятия "здоровье" согласно ВОЗ.
		+ Проведено обсуждение компонентов здоровья (физическое, психическое, социальное благополучие).
		+ Проведен мозговой штурм по понятию "здоровый образ жизни".
		+ Сформулировано определение ЗОЖ.
		+ Обсуждено значение здоровья для человека.
	* **2. Факторы, влияющие на здоровье человека**
		+ Мини-лекция о генетических факторах.
		+ Анализ статистики экологических факторов.
		+ Дискуссия о социально-экономических факторах.
		+ Интерактивный опрос о медицинских факторах.
		+ Работа в парах по образу жизни.
	* **3. Опасность вредных привычек**
		+ Демонстрация видео о курении.
		+ Обсуждение последствий алкоголя и наркотиков.
		+ Проведение ролевой игры о интернет-зависимости.
	* **4. Элементы здорового образа жизни**
		+ Практическое задание по рациональному питанию.
		+ Мини-викторина по физической активности.
		+ Обсуждение закаливания.
		+ Интерактивный тест по личной гигиене.
		+ Групповая работа по режиму дня.
		+ Обсуждение психогигиены.
	* **5. Ответственность за сохранение здоровья**
		+ Дискуссия о личной ответственности.
		+ Мозговой штурм о роли семьи.
		+ Краткий обзор государственной политики.
		+ Ролевая игра о здоровье окружающих.
	* **6. Моделирование реальных ситуаций и решение задач**
		+ Ситуация 1: обсуждение предложения попробовать сигарету/алкоголь.
		+ Ситуация 2: составление режима дня.
		+ Ситуация 3: выбор продуктов для питания.
		+ Ситуация 4: планирование активного выходного дня.
6. **Рефлексия**
	* Проведено обсуждение чувств и впечатлений учеников от урока.
	* Оценены результаты деятельности учащихся.
7. **Заключение**
	* Подведены итоги урока.
	* Мотивированы ученики на применение полученных знаний в повседневной жизни.
8. **Домашнее задание**
	* Дано задание по составлению индивидуального плана внедрения элементов ЗОЖ.
	* Обозначено задание по подготовке мини-проекта "Моя семья и здоровый образ жизни".

Этот чек-лист поможет организовать урок и обеспечить его успешное проведение.