Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Общие представления о здоровье»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для учителя по успешному проведению урока ОБЗР по теме "Общие представления о здоровье":**

**Чек-лист для проведения урока ОБЗР**

1. **Подготовка к уроку**
   * Разработан и утвержден план урока.
   * Подготовлена мультимедийная презентация по теме урока.
   * Созданы раздаточные материалы (карточки, тесты, кроссворды).
   * Подготовлены необходимые средства для интерактивных заданий (флипчарт, маркеры).
   * Проверена работоспособность оборудования (компьютер, проектор).
2. **Организационный момент**
   * Проведена перекличка учеников.
   * Проверена готовность учебных материалов у учеников.
   * Проверен внешний вид учеников.
   * Дежурные подготовили проекционный экран.
   * Озвучены правила поведения на уроке.
   * Мобильные телефоны учеников отключены.
3. **Актуализация усвоенных знаний**
   * Проведен опрос или проверочная работа по предыдущей теме.
   * Учащиеся вспомнили ключевые понятия предыдущего урока.
4. **Вступительное слово**
   * Озвучена тема урока.
   * Обозначены цели и задачи урока.
   * Создан положительный эмоциональный настрой.
5. **Основная часть урока**
   * **1. Понятия "здоровье" и "здоровый образ жизни"**
     + Обсуждено определение понятия "здоровье" согласно ВОЗ.
     + Проведено обсуждение компонентов здоровья (физическое, психическое, социальное благополучие).
     + Проведен мозговой штурм по понятию "здоровый образ жизни".
     + Сформулировано определение ЗОЖ.
     + Обсуждено значение здоровья для человека.
   * **2. Факторы, влияющие на здоровье человека**
     + Мини-лекция о генетических факторах.
     + Анализ статистики экологических факторов.
     + Дискуссия о социально-экономических факторах.
     + Интерактивный опрос о медицинских факторах.
     + Работа в парах по образу жизни.
   * **3. Опасность вредных привычек**
     + Демонстрация видео о курении.
     + Обсуждение последствий алкоголя и наркотиков.
     + Проведение ролевой игры о интернет-зависимости.
   * **4. Элементы здорового образа жизни**
     + Практическое задание по рациональному питанию.
     + Мини-викторина по физической активности.
     + Обсуждение закаливания.
     + Интерактивный тест по личной гигиене.
     + Групповая работа по режиму дня.
     + Обсуждение психогигиены.
   * **5. Ответственность за сохранение здоровья**
     + Дискуссия о личной ответственности.
     + Мозговой штурм о роли семьи.
     + Краткий обзор государственной политики.
     + Ролевая игра о здоровье окружающих.
   * **6. Моделирование реальных ситуаций и решение задач**
     + Ситуация 1: обсуждение предложения попробовать сигарету/алкоголь.
     + Ситуация 2: составление режима дня.
     + Ситуация 3: выбор продуктов для питания.
     + Ситуация 4: планирование активного выходного дня.
6. **Рефлексия**
   * Проведено обсуждение чувств и впечатлений учеников от урока.
   * Оценены результаты деятельности учащихся.
7. **Заключение**
   * Подведены итоги урока.
   * Мотивированы ученики на применение полученных знаний в повседневной жизни.
8. **Домашнее задание**
   * Дано задание по составлению индивидуального плана внедрения элементов ЗОЖ.
   * Обозначено задание по подготовке мини-проекта "Моя семья и здоровый образ жизни".

Этот чек-лист поможет организовать урок и обеспечить его успешное проведение.